

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа № 29»  
(МАОУ «ООШ № 29»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАОУ «ООШ № 29»  
протокол от 17.04.2020 № 6

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «ООШ № 29»  
Рябухина Л.В.  
Приказ от 17.04.2020 № 34/1



МАОУ "ООШ № 29" Подписано цифровой подписью: МАОУ "ООШ № 29" Дата: 2021.02.05 10:06:15 +05'00'

**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Основная общеобразовательная школа № 29» за 2019 год

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации     | муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 29» (МАОУ «ООШ № 29») |
| Руководитель                                 | Рябухина Любовь Владимировна  |
| Адрес организации                            | 624089, Свердловская обл., г. Верхняя Пышма, п. Ольховка, ул. Торфяников, д. 2                                      |
| Телефон, факс                                | 8(34368)6-61-56   |
| Адрес электронной почты                      | <a href="mailto:lubovvr@mail.ru">lubovvr@mail.ru</a>  |
| Учредитель                                   | Администрация городского округа Верхняя Пышма   |
| Дата создания                                | 1951 год  |
| Лицензия                                     | От 25.07.2016 № 18886, серия 66 ЛО1 № 0005429   |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 09.11.2015 № 8754, серия 66 АО1 № 0002420; срок действия: до 05.05.2024 год                                      |

МАОУ «ООШ № 29» (далее – Школа) расположена в посёлке Ольховка ГО Верхняя Пышма. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 90 процентов – рядом со Школой, 10 процентов – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и дошкольного образования. Также

Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа       | Функции   |
|---------------------------|---|
| Директор                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное функционирование школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.  |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений.</li></ul>   |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul> |

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и дошкольного образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

#### Воспитательная работа

В 2019 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в акции «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2019 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2017–2018<br>учебный год | 2018–2019<br>учебный год | На конец 2019<br>года |
|-------|----------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------|
|-------|----------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------|

|   |  |    |    |    |
|---|--|----|----|----|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 28 | 25 | 29 |
|   | – начальная школа  | 12 | 13 | 14 |
|   | – основная школа   | 16 | 12 | 15 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:            | 1  | 2  | 0  |
|   | – начальная школа  | 0  | 0  | 0  |
|   | – основная школа   | 1  | 2  | 0  |
| 3 | Не получили аттестата:   |    |    |    |
|   | – об основном общем образовании                                    | 0  | 2  | 0  |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца:                       | 0  | 0  | 0  |
|   | – в основной школе   | 0  | 0  | 0  |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающийся с ОВЗ обучался в 2019 году в основной школе.

В 2019 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: французский», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы начального общего образования в 2017 году.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

| Классы | Всего   | Из них успевают |   | Окончили год |   | Окончили год |               | Не успевают |   |        |   | Переведены условно |   |
|--------|---------|-----------------|---|--------------|---|--------------|---------------|-------------|---|--------|---|--------------------|---|
|        |         |                 |   | Всего        |   |              |               | Из них н/а  |   |        |   |                    |   |
|        |         | Кол-во          | % | С            | % | С            | %             | Кол-во      | % | Кол-во | % | Кол-во             | % |
|        | обуч-ся |                 |   |              |   | С            | отметками «5» |             |   |        |   |                    |   |

|       |    |    |     | отметка<br>ми «4» и<br>«5» |    |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-------|----|----|-----|----------------------------|----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2     | 4  | 4  | 100 | 3                          | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3     | 3  | 3  | 100 | 1                          | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4     | 3  | 3  | 100 | 2                          | 66 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 10 | 10 | 100 | 6                          | 58 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

| Классы | Всего<br>обуч-ся | Из них<br>успевают |     | Окончили<br>год<br>Всего    |    | Окончили<br>год       |     | Не успевают |    |            |   | Переведены<br>условно |   |            |
|--------|------------------|--------------------|-----|-----------------------------|----|-----------------------|-----|-------------|----|------------|---|-----------------------|---|------------|
|        |                  | Кол-<br>во         | %   | С<br>отметками<br>«4» и «5» | %  | С<br>отметками<br>«5» | %   | Из них н/а  |    | Кол-<br>во | % | Кол-<br>во            | % |            |
|        |                  |                    |     |                             |    |                       |     | Кол-<br>во  | %  |            |   |                       |   | Кол-<br>во |
| 5      | 1                | 1                  | 100 | 0                           | 0  | 1                     | 100 | 0           | 0  | 0          | 0 | 0                     | 0 | 0          |
| 6      | 2                | 2                  | 100 | 1                           | 50 | 0                     | 0   | 0           | 0  | 0          | 0 | 0                     | 0 | 0          |
| 7      | 2                | 2                  | 100 | 0                           | 0  | 0                     | 0   | 0           | 0  | 0          | 0 | 0                     | 0 | 0          |
| 8      | 5                | 2                  | 100 | 0                           | 0  | 0                     | 0   | 0           | 0  | 0          | 0 | 0                     | 0 | 0          |
| 9      | 4                | 2                  | 50  | 0                           | 0  | 0                     | 0   | 2           | 50 | 0          | 0 | 0                     | 0 | 0          |
| Итого  | 14               | 12                 | 100 | 1                           | 50 | 1                     | 100 | 2           | 50 | 0          | 0 | 0                     | 0 | 0          |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился.

#### Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

| Предмет | Сдавали<br>всего | Сколько<br>обучающихся | Сколько<br>обучающихся | Сколько<br>обучающихся | Сколько<br>обучающихся |
|---------|------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
|---------|------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|

|                | человек | получили «2» | получили «5» | получили «4» | получили «3» |
|----------------|---------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Математика     | 4       | 2            | 0            | 0            | 2            |
| Русский язык   | 4       | 0            | 0            | 2            | 2            |
| Химия          | 1       | 0            | 0            | 0            | 1            |
| Биология       | 1       | 0            | 0            | 0            | 1            |
| География      | 2       | 0            | 0            | 1            | 1            |
| Обществознание | 1       | 0            | 0            | 0            | 1            |
| История        | 1       | 0            | 0            | 0            | 1            |

В 2019 году учащиеся 9-х классов впервые сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

#### V. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                                |                                 |
|-------------|----------------|--------------------------------|---------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО |
| 2017        | 1              | 1                              | 0                               |
| 2018        | 5              | 2                              | 3                               |
| 2019        | 2              | 1                              | 1                               |

#### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 90 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 95 процентов.

#### VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 9 педагогов, из них 2 – внешних совместителя.

В 2019 году аттестацию прошел 1 человек – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2019 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 9 педагогических работников Школы 9 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

#### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 500 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В школе имеются электронные образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

#### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 8 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- один компьютерный класс.

На первом этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Имеется физкультурно-спортивная зона для игр на территории Школы и для реализации учебного предмета «Физическая культура»..

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2019 года.

| Показатели  | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |            |
| Общая численность учащихся  | человек           | 26         |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | человек           | 13         |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | человек           | 13         |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                | человек (процент) | 2 (50 %)   |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку   | балл              | 78         |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике   | балл              | 40         |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса     | человек (процент) | 2 (50%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса   | человек (процент) | 2 (50%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей  | человек (процент) | 0 (0%)     |



|   |                      |          |
|---|----------------------|----------|
| численности выпускников 9 класса  |                      |          |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                   | человек<br>(процент) | 10 (38%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:            | человек<br>(процент) |          |
| – регионального уровня  |                      | 0 (0%)   |
| – федерального уровня   |                      | 0 (0%)   |
| – международного уровня   |                      | 0 (0%)   |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  | человек              | 9        |
| – с высшим образованием   |                      | 9        |
| – высшим педагогическим образованием  |                      | 0        |
| – средним профессиональным педагогическим образованием  |                      | 0        |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                          | человек<br>(процент) |          |
| – с высшей  |                      | 0 (0%)   |
| – первой  |                      | 7 (77%)  |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:   | человек<br>(процент) |          |
| – до 5 лет  |                      | 2 (22%)  |
| – больше 30 лет   |                      | 2 (22%)  |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:  | человек<br>(процент) |          |
| – до 30 лет   |                      | 2 (22%)  |
| – от 55 лет   |                      | 2 (22%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, | человек<br>(процент) | 9 (100%) |

|  |                      |           |
|--|----------------------|-----------|
| от общей численности таких работников  |                      |           |
| Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 9 (100%)  |
| <b>Инфраструктура</b>  |                      |           |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | единиц               | 0,5       |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                    | единиц               | 15        |
| Наличие в школе системы электронного документооборота  | да/нет               | да        |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:   | да/нет               | да        |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке   |                      | да        |
| – медиатеки  |                      | да        |
| – средств сканирования и распознавания текста  |                      | да        |
| – выхода в интернет  |                      | да        |
| – системы контроля распечатки материалов   |                      | да        |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся                                   | человек<br>(процент) | 26 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося   | кв. м                | 17,3      |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575792

Владелец Рябухина Любовь Владимировна

Действителен с 11.03.2021 по 11.03.2022