

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общие положения

1.1 Учебный план МКОУ «ООШ № 29» составлен на основе следующих документов:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва
"Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011г, 25 декабря 2013г, 24 ноября 2015г
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010г №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009г № 373»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011г № 2357 г.Москва «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009г № 373»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012г № 1060 г.Москва «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009г № 373»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014г №1643 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009г №373. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1576
"О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373"
(Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 N 40936)

1.2. Учебный план МКОУ «ООШ № 29» учитывает требования ФГОС, возможности кадрового, материально-технического и методического обеспечения.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, которая реализуется через внеурочную деятельность в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный год распределен на 4 учебных периода:

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале (7 календарных дней).

Учебный план начального общего образования предусматривает 4-летний срок освоения образовательной программы начального общего образования.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах - 34 учебные недели. Учебная неделя - пятидневная.

Недельная нагрузка в 1 классе - 21 час; во 2-4 классах - 23 часа.

В 1 классе с целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки, в соответствии с п. 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивается организация адаптационного периода

– учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе и только в первую смену;

Таким образом, число уроков в день в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

В первом классе в сентябре и октябре ежедневно проводится по 3 урока 35 минут каждый. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Для снятия статического напряжения школьников, на четвертых уроках используется не классно-урочная, а иные формы организации учебного процесса.

На ступени начального общего образования классы объединены в классы-комплекты.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится в формах: комплексной контрольной работы, итоговой контрольной работы, тестирования, защиты проекта, практическая работа, диктант.

Учебный план МКОУ «ООШ № 29» начального общего образования в соответствии с ФГОС направлен на обеспечение:

равных возможностей получения качественного начального общего образования;

- духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на уровне начального образования, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- условий для эффективной реализации и освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся.

Содержание образования реализуется преимущественно за счет введения деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план 1-4 классов начального общего образования МКОУ «ООШ № 29» выстроен в соответствии с требованиями реализации личностно-ориентированной развивающей модели начальной школы и призван обеспечить выполнение следующих основных целей:

- обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта;
- развитие согласованности стиля личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;
- сохранение и поддержка индивидуальности ребёнка;
- охрана и укрепления физического и психического здоровья детей;
- формирование речевой культуры и языковой компетентности учащихся.

Обязательная часть представлена следующими предметными областями:

«Русский язык и литературное чтение»

Предметная область представлена следующими предметами:

Предмет «Литературное чтение» направлен на осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;

Предмет «Русский язык» направлен на ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык», который направлен на воспитание ценностного отношения к родному языку как к хранителю культуры; и «Литературное чтение на родном языке» направлен на понимание родной литературы, как одной из основных национально культурных ценностей народа.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык» - английский язык. Изучение предмета направлено на формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности – аудировании, говорении, чтении и письме.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика». Начальное обучение математике закладывает основы для формирования приемов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений. Изучая математику, они усваивают определенные обобщенные знания и способы действий.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир». Изучение предмета направлено на формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Изобразительное искусство в начальной школе является базовым предметом, его уникальность и значимость определяется нацеленностью на развитие способностей и творческого потенциала ребенка, формирование ассоциативно-образного пространственного мышления, интуиции. У младших школьников развивается способность восприятия сложных объектов и явлений, их эмоционального оценивания.

Музыка в начальной школе является одним из основных предметов, обеспечивающих освоение искусства как духовного наследия, нравственного эталона образа жизни всего человечества. Опыт эмоционально-образного восприятия музыки, знания и умения, приобретенные при ее изучении, начальное овладение различными видами музыкально-творческой деятельности обеспечат понимание неразрывной взаимосвязи музыки и жизни, постижение культурного многообразия мира.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология». Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Его содержание не только дает ребенку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, навыков, предъявляемых к технической документации требований, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, освоении новых знаний, выполнении практических заданий).

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура». **Целью** школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

В 4 классе в обязательной части добавлена **предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»**. Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом шести учебных модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Задачи изучения курса:

- знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
 - развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи.
 - обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морале.
- Курс реализуется 1 час в неделю модулем по выбору родителей учащихся.

«Занимательная информатика» реализуются во 2-4 классах, как часть, формируемая участниками образовательных отношений.

МОДЕЛЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА (ГОДОВОГО) МКОУ «ООШ № 29», 1-4 КЛАССЫ 5-ДНЕВНАЯ НЕДЕЛЯ

Предметная область	Учебный предмет	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	136	136	136	573
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	17	17	17	51
	Литературное чтение на родном языке	0	17	17	17	51
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	102	102	102	438
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
	Музыка	33	34	34	34	135
Физическая	Физическая	99	102	102	102	405

культура	культура					
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
ИТОГО:		693	748	748	748	2937
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Математика и информатика	Занимательная информатика		34	34	34	102
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693	782	782	782	3039

**МОДЕЛЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА (НЕДЕЛЬНОГО)
МКОУ «ООШ № 29», 1-4 КЛАССЫ
5-ДНЕВНАЯ НЕДЕЛЯ**

Предметная область	Учебный предмет	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	4	4	17
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	0,5	0,5	0,5	1,5
	Литературное чтение на родном языке	0	0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	3	3	3	13
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
ИТОГО:		21	22	22	22	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Математика и информатика	Занимательная информатика		1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

МОДЕЛЬ КАЛЕНДАРНОГО УЧЕБНОГО ГРАФИКА

Календарный учебный график МКОУ «ООШ № 29» является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательной организации. Нормативную базу календарного учебного графика составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; п.9 ст.2
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Устав МКОУ «ООШ № 29»
- Учебный план
- Основные образовательные программы МКОУ «ООШ № 29»

1. Режим работы МКОУ «ООШ № 29» - пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота и воскресенье. В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.
2. Структура учебного года: учебный год делится на 4 учебных четверти, продолжительность каникул не менее 30 календарных дней.
3. Продолжительность учебного года:
 - 1 класс – 33 учебных недели;
 - 2 – 4 классы – 34 учебные недели;
 Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы.
5. Продолжительность уроков для обучающихся 1-х классов
 - Сентябрь – октябрь – 3 урока (по 35 минут);
 - Ноябрь – декабрь – 4урока (по 35 минут);
 - Январь – май – 4 урока (по 40 минут).
6. Расписание звонков для 1 класса:

Перемены	Время
1 перемена	10 мин
2 перемена	10 мин
3 перемена	Динамическая пауза
4 перемена	10 мин
5 перемена	10 мин

7. Промежуточная аттестация проводится во 2-4 классах по итогам освоения образовательных программ.
8. Текущий контроль успеваемости проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации. Формы проведения: контрольная работа, диктант, муниципальная диагностическая работа.

3.2. Модель внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность – это совокупность всех видов деятельности школьника (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации; это форма творческого целенаправленного взаимодействия ученика, учителя и других субъектов воспитательно-образовательного процесса по созданию условий для освоения обучающимися социально-культурных ценностей общества.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения в начальной школе.

Цели внеурочной деятельности на ступени начального общего образования:

- создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;
- воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
2. Оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
3. Улучшить условия для развития ребенка;
4. Учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Задачи внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Цель и задачи внеурочной деятельности сориентированы на становление личностных характеристик выпускника начальной школы («портрет выпускника начальной школы»), сформулированных в Стандарте.

Это ученик:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Принципами организации внеурочной деятельности в нашей школе являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности в школе:

- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;
- использование всех ресурсов своего учреждения .
- совместная работа с учреждением культуры.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности в нашей школы являются следующие:

- запросы родителей, законных представителей;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы и склонности учащихся;
- возможности образовательного учреждения.

План внеурочной деятельности определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов (перечень программ), время, отводимое на внеурочную деятельность по классам.

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

1. спортивно-оздоровительное,
2. духовно-нравственное,
3. социальное,
4. общеинтеллектуальное,
5. общекультурное.
- 6.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода,

Формами организации внеурочной деятельности являются: экскурсии, классные часы, кружки, соревнования, групповые занятия.

Реализация курсов внеурочной деятельности осуществляется через ежедневные занятия.

Программно-методическое обеспечение соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются на 34 учебные недели.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет - 5 часов на класс.

Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

При организации внеурочной деятельности обучающихся ОУ используются возможности учреждений культуры (клуб библиотека)

**МОДЕЛЬ ПЛАНА
внеурочной деятельности 1-4 классы
(недельный)**

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации	классы				
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	всего
Спортивно-оздоровительное	Общешкольные мероприятия, теннис	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Духовно-нравственное	Уроки мужества, экскурсии	0,1	0,1	0,1	0,1	0,4
	Общешкольные мероприятия	0,15	0,15	0,15	0,15	0,6
Социальное	Беседы по профилактике ДТГ, ПДД, медиабезопасности	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Участие в социальных акциях	0,15	0,15	0,15	0,15	0,6
Общеинтеллектуальное	Кружок «Почитаем, поиграем», клуб-библиотека	1	1	1	1	4
	Час занимательной информатики	0,15	0,15	0,15	0,15	0,6
	Общешкольные мероприятия	0,15	0,15	0,15	0,15	0,6
	Шахматы в школе	2	0	0	0	2
Общекультурное	Кружок «Умелые ручки» (клуб-библиотека)	0	2	2	2	4
	Общешкольные мероприятия	0,15	0,15	0,15	0,15	0,6
	Классные часы, внутриклассные дела	0,5	0,5	0,5	0,5	2
ИТОГО:		5,4	5,4	5,4	5,4	21,6

**МОДЕЛЬ ПЛАНА
внеурочной деятельности 1-4 классы
(годовой)**

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов в год				
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	всего
Спортивно-оздоровительное	Общешкольные мероприятия, теннис	8,2	17	17	17	59,2
Духовно-нравственное	Уроки мужества, экскурсии	3,3	3,4	3,4	3,4	13,5
	Общешкольные мероприятия	5	5	5	5	20
Социальное	Беседы по профилактике ДТГ, ПДД, медиабезопасности	17	17	17	17	68
	Участие в социальных акциях	5	5	5	5	20
Общеинтеллектуальное	Кружок «Почитаем, поиграем», клуб-библиотека	33	34	34	34	135
	Час занимательной информатики	5	5	5	5	20
	Общешкольные мероприятия	5	5	5	5	20
	Шахматы в школе	66	0	0	0	66
Общекультурное	Кружок «Умелые ручки»	0	68	68	68	206
	Общешкольные мероприятия	5	5	5	5	20
	Классные часы, внутриклассные дела	17	17	17	17	68
ИТОГО:		170	181,4	181,4	181,4	714,2

3.3. Календарный учебный график

Модель календарного учебного плана

Календарный учебный график МКОУ «ООШ № 29» является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательной организации. Нормативную базу календарного учебного графика составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; п.9 ст.2
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Устав МКОУ «ООШ № 29»
- Учебный план
- Основные образовательные программы МКОУ «ООШ № 29»

2. Режим работы МКОУ «ООШ № 29» - пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота и воскресенье. В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.

2. Структура учебного года: учебный год делится на 4 учебных четверти.

3. Продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебных недели;
- 2 – 4 классы – 34 учебные недели;
- 5 – 8 классы – 35 учебных недель;
- 9 класс – 34 учебные недели.

4. Периоды учебных занятий и каникул

4.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям

Учебное время	Начало	Окончание	Продолжительность (недели)
1 четверть	02.09.2019г.	27.10.2019г.	8
2 четверть	05.11.2019г.	29.12.2019г.	8
3 четверть	09.01.2020г.	22.03.2020г.	10 +2 дня
4 четверть	01.04.2020г.	31.05.2020г.	8+4 дня (4,5,11 мая учебные дни)
			35

Для 1 класса дополнительные каникулы с 17.02.2020г по 23.02.2020г

Для 1-4 классов и 9 класса учебный год завершается 24 мая 2020г. (34 учебные недели).

4.2. Продолжительность каникул

Каникулы/ месяц	Начало	Окончание	Продолжительность дней
Октябрь-Ноябрь	28.10.2019г	04.11.2019г	8
Январь	30.12.2019г	08.01.2020г.	10
Февраль (дополнительные каникулы)	17.02.2020г	23.02.2020г.	7
Март	23.03.2020г	31.03.2020г.	9
Июнь-август	01.06.2020г.	31.08.2020г.	27

5. Продолжительность уроков для обучающихся 1-х классов

Сентябрь – октябрь – 3 урока (по 35 минут);

Ноябрь – декабрь – 4 урока (по 35 минут);

Январь – май – 4 урока (по 40 минут).

6. Расписание звонков для 1 класса:

Перемены	Время
1 перемена	10 мин
2 перемена	10 мин
3 перемена	Динамическая пауза
4 перемена	10 мин
5 перемена	10 мин

7. Промежуточная аттестация.

Проведение промежуточной аттестации проводится во 2 – 8 классах по итогам освоения образовательных программ в период с 11.05.2020г. по 25.05.2020г.

Промежуточная аттестация в 9 классе проводится с 11.05.2020г. по 20.05.2020г.

8. Текущий контроль успеваемости проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации. Формы проведения: контрольная работа, диктант, муниципальная диагностическая работа.

9. Государственная итоговая аттестация в 9 классе проводится в соответствии со статьей 59 Федерального закона «Об образовании в российской Федерации» от 29.12.2012г №273-ФЗ.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

3.4. СИСТЕМА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ СТАНДАРТА

Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования представляют собой систему требований к кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования и достижения планируемых результатов начального общего образования.

3.3.1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

На основании ФГОС НОО требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования включают:

- укомплектованность образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников образовательного учреждения;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения.

Образовательное учреждение, реализующее программы начального общего образования должно быть укомплектовано квалифицированными кадрами.

В ОУ создаются условия для комплексного взаимодействия педагогов для обеспечения методической поддержки, получения оперативных консультаций по вопросам реализации ООП НОО, использования инновационного опыта других педагогов и образовательных учреждений. Методическая работа направлена на обеспечение сопровождения деятельности педагогов при реализации требований Стандарта. Учителя участвуют в проведении мастер классов, круглых столов, открытых уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям введения и реализации Стандарта.

Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу начального общего образования, для каждой занимаемой должности должен соответствовать квалификационным характеристикам по соответствующей должности, а также квалификационной категории.

Соответствие работников ОУ требованиям к уровню квалификации:

Должность	Требования к уровню квалификации	Количество специалистов в школе
Учитель начальных классов	Организация условий для успешного продвижения ребенка в рамках образовательного процесса, высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы	2
директор	Обеспечение условий для эффективной работы, осуществление контроля и текущей организационной работы, высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент»,	1

	«Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет	
Информационно-технологический персонал	Обеспечение функционирования информационной структуры (включая ремонт техники, системное администрирование, поддержание сайта школы и пр.)	1

Для повышения кадрового потенциала педагоги не реже 1 раза в 3 года обучаются на курсах повышения квалификации. Формами повышения квалификации могут быть: стажировки, участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах по отдельным направлениям реализации основной образовательной программы, дистанционное образование, участие в различных педагогических проектах, создание и публикация методических материалов. Для достижения результатов основной образовательной программы в ходе её реализации предполагается оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда.

Показатели и индикаторы разработаны образовательной организацией на основе планируемых результатов и в соответствии со спецификой основной образовательной программы образовательной организации. Они отражают динамику образовательных достижений обучающихся, в том числе формирования УУД (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), а также активность и результативность их участия во внеурочной деятельности, образовательных, творческих и социальных, в том числе разновозрастных, проектах, школьном самоуправлении, волонтерском движении. При оценке качества деятельности педагогических работников могут учитываться востребованность услуг учителя (в том числе внеурочных) учениками и родителями; использование учителями современных педагогических технологий, в том числе ИКТ и здоровье-сберегающих; участие в методической и научной работе, распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства; работа учителя по формированию и сопровождению индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, руководству их проектной деятельностью; взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Повышение квалификации педагогических работников идет по нескольким направлениям:

- самообразование (подготовка к аттестации)
- школьные информационные совещания
- тематические педагогические советы, семинары
- курсовая подготовка
- курсовая переподготовка (получение второго высшего образования)

Ожидаемый результат повышения квалификации — профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС НОО:

обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;

принятие идеологии ФГОС НОО;

освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;

овладение учебнометодическими и информационнометодическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС НОО.

Для достижения результатов основной образовательной программы в ходе её реализации предполагается оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда.

Критерии оценки результативности деятельности педагогических работников

Критерии оценки	Содержание критерия
Достижение обучающимися личностных результатов	Готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности
Достижение обучающимися метапредметных результатов	Освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями

Достижение обучающимися предметных результатов	Освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира
--	---

План методической работы включает следующие мероприятия:

- Семинары, посвящённые содержанию и ключевым особенностям ФГОС НОО.
- Тренинги для педагогов с целью выявления и соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС НОО.
- Заседания методических объединений учителей по проблемам введения ФГОС НОО.
- Участие педагогов в разработке разделов и компонентов основной образовательной программы.
- Участие педагогов в проведении мастерклассов, круглых столов, стажёрских площадок, открытых уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям введения и реализации ФГОС НОО.

Подведение итогов и обсуждение результатов мероприятий могут осуществляться в разных формах: совещания при директоре, заседания педагогического и методического советов, в виде решений педагогического совета, размещённых на сайте презентаций, приказов, инструкций, рекомендаций, резолюций и т. д.

3.3.2. Психологопедагогические условия реализации основной образовательной программы

Непременным условием реализации требований ФГОС НОО является создание в образовательной организации психологопедагогических условий, обеспечивающих:

преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности по отношению к дошкольному образованию с учётом специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
формирование и развитие психологопедагогической компетентности участников образовательных отношений;

вариативность направлений и форм, а также диверсификацию уровней психологопедагогического сопровождения участников образовательных отношений;

дифференциацию и индивидуализацию обучения.

Психологопедагогическое сопровождение участников образовательных отношений на уровне начального общего образования

Можно выделить следующие уровни психологопедагогического сопровождения: индивидуальное, групповое, на уровне класса, на уровне образовательной организации.

Основными формами психологопедагогического сопровождения являются:

диагностика, направленная на выявление особенностей статуса школьника. Она может проводиться на этапе знакомства с ребёнком, после зачисления его в школу и в конце каждого учебного года;

консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учётом результатов диагностики, а также администрацией образовательной организации;

профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

К основным направлениям психологопедагогического сопровождения можно отнести:

- сохранение и укрепление психологического здоровья;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
- формирование у обучающихся ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- развитие экологической культуры;
- выявление и поддержку детей с особыми образовательными потребностями;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- выявление и поддержку лиц, проявивших выдающиеся способности.

3.3.3. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы

Формирование фонда оплаты труда образовательного учреждения осуществляется в пределах объёма средств образовательного учреждения на текущий финансовый год.

Фонд оплаты труда образовательного учреждения состоит из базовой части и стимулирующей части. Базовая часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную заработную плату руководителей, педагогических работников, непосредственно осуществляющих образовательный процесс, учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала образовательного учреждения.

Размер, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются «Положением о регламенте распределения стимулирующих выплат работникам», утвержденного директором ОУ,

согласованного председателем профкома.

Данный локальный акт определяет критерии и показатели результативности и качества деятельности педагогических и иных работников школы (динамика учебных достижений обучающихся, активность их участия во внеурочной деятельности; использование учителями современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих; участие в методической работе, распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства, участие в профессиональных конкурсах и др.).

Для обеспечения требований Стандарта на основе проведённого анализа материально-технических условий реализации основной образовательной программы начального общего образования образовательное учреждение:

1) проводит экономический расчёт стоимости обеспечения требований Стандарта по каждой позиции;

2) устанавливает предмет закупок, количество и стоимость пополняемого оборудования, а также перечень работ для обеспечения требований к условиям реализации основной образовательной программы;

3) определяет величину затрат на обеспечение требований к условиям реализации основной образовательной программы;

4) определяет объёмы финансирования, обеспечивающие реализацию внеурочной деятельности обучающихся, включённой в основную образовательную программу образовательного учреждения.

Муниципальное задание устанавливает показатели, характеризующие качества и (или) объём (содержание) государственной услуги (работы), а также порядок ее оказания (выполнения).

Оплата труда работников Учреждения включает в себя:

- оклады (должностные оклады), ставки заработной платы по профессиональным квалификационным группам;

- размеры повышающих коэффициентов к окладам (должностным окладам), ставкам заработной платы;

- выплаты компенсационного характера;

- выплаты стимулирующего характера.

Повышающие коэффициенты к окладу (должностному окладу), ставке заработной платы по профессиональным квалификационным группам подразделяются на:

- повышающий коэффициент за квалификационную категорию;

- повышающий коэффициент за ученую степень кандидата (доктора) наук или почетное звание;

- повышающий коэффициент за должность доцента (профессора);

- персональный повышающий коэффициент.

3.3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

В Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечивают:

- возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;

- соблюдение: санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.); санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т. д.);

- социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской, комнаты психологической разгрузки и т.д.); пожарной и электробезопасности; требований охраны труда;

- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;

- возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательной организации.

Материально-техническая база реализации основной образовательной программы начального общего образования соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников, предъявляемым к:

- участку (территории) образовательной организации (площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательной организации и их оборудование);

- зданию образовательной организации (высота и архитектура здания, необходимый набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности на уровне начального общего образования, их площадь, освещенность, расположение и размеры рабочих, игровых зон и зон для индивидуальных занятий в учебных кабинетах образовательной организации, для активной деятельности, сна и отдыха, структура которых должна обеспечивать возможность для организации урочной и внеурочной учебной деятельности); помещениям библиотек (площадь, число читательских мест);

- помещениям для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещениям, предназначенным для занятий музыкой, изобразительным искусством, хореографией, моделированием, техническим творчеством, естественнонаучными исследованиями, иностранными языками,
- актовому залу;
- спортивным залам, игровому и спортивному оборудованию;
- помещениям для медицинского персонала;
- мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю;
- расходным материалам и канцелярским принадлежностям (бумага для ручного и машинного письма, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации).

МКОУ «ООШ № 29» самостоятельно обеспечивает оснащение образовательной деятельности начального общего образования.

Материально-техническое и информационное оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность:

- создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео-сопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);
- получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);
- проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения;
- наблюдений, определение местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт;
- обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов;
- проектирования и конструирования;
- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий;
- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; организации отдыха и питания.

В соответствии с требованиями ФГОС для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности образовательная организация обеспечена мебелью, офисным освещением, хозяйственным инвентарём и оборудована:

- учебными кабинетами
- помещениями для занятий техническим творчеством;
- помещениями для занятий музыкой и изобразительным искусством;
- помещениями библиотеки с рабочими зонами, книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда;
- актовым залом;
- спортивными сооружениями (залами, физкультурно-спортивная зона будет оборудована в 2017г), оснащёнными игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- помещениями для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающими возможность организации качественного горячего питания;
- административными и иными помещениями
- гардеробами, санузлами, местами личной гигиены;

Состав комплекта средств обучения объединяет как современные (инновационные) средства обучения на базе цифровых технологий, так и традиционные — средства наглядности (печатные материалы,

натуральные объекты, модели), а также лабораторное оборудование, приборы и инструменты для проведения натуральных экспериментов и исследований, расходные материалы и канцелярские принадлежности.

Состав комплекта средств обучения формируется с учётом:

- универсальности (возможности применения одних и тех же средств обучения для решения комплекса задач в учебной и внеурочной деятельности, в различных предметных областях, а также при использовании разнообразных методик обучения);
- Инновационные средства обучения содержат:
- электронные образовательные ресурсы по предметным областям.

Техническое обеспечение учебного процесса

Технические средства обучения дают возможность удовлетворить особые образовательные потребности обучающихся, способствуют мотивации учебной деятельности, развивают познавательную активность обучающихся.

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Компьютером оборудовано рабочее место учителя	1
2.	Нетбуки для обучающихся + база для подзарядки и хранения нетбуков	7
3.	Копировальная техника (МФУ)	1
4.	Мультимедийный проектор в кабинете начальной школы	1
5.	Доска интерактивная в кабинете начальной школы	1
6.	Музыкальный центр	1

3.3.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы

В соответствии с требованиями ФГОС НОО информационно-методические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в естественнонаучной деятельности;
- в административной деятельности;

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- выступления с аудио, видео и графическим экранным сопровождением;
- вывода информации на бумагу и т. п. и в трёхмерную материальную среду (печать);
- поиска и получения информации;
- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);
- включения обучающихся в естественнонаучную деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая коллекции основных математических и естественнонаучных объектов и явлений;
- конструирования и моделирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования;
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной организации;

проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью массового просмотра кино и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением.

Все указанные виды деятельности обеспечены расходными материалами.

Создание в образовательной организации информационно-образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС НОО

№ п/п	Необходимые средства	Необходимое количество средств/ имеющееся в наличии	Сроки создания условий в соответствии с требованиями ФГОС НОО
I	Технические средства	Компьютеры-7. проектор- 1; интерактивная доска – 1 шт.	Условия достаточны;
II	Отображение образовательного процесса в информационной среде	Интернет; сайт школы	Обновление сайта школы не реже 1 раза в неделю
III	Компоненты на бумажных носителях	учебники «Школа России»	В наличии
IV	Компоненты на CD и DVD	медиаотека	пополнение

Примечание:

Обеспечение технической, методической и организационной поддержки: разработка планов, дорожных карт; заключение договоров; подготовка локальных актов; подготовка программ формирования ИКТкомпетентности работников ОУ (индивидуальных программ для каждого работника).

Компоненты на бумажных носителях: учебники; рабочие тетради.

Компоненты на CD и DVD: электронные приложения к учебникам; электронные наглядные пособия.

МКОУ «ООШ № 29» определяют необходимые меры и сроки по приведению информационных условий реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Библиотека укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также фондом дополнительной литературы, включающим детскую художественную литературу и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы начального общего образования.

3.3.6. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

Интегративным результатом выполнения требований к условиям реализации основной образовательной программы должно быть создание и поддержание комфортной развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся.

Созданные в МКОУ «ООШ № 29», реализующей основную образовательную программу начального общего образования, условия:

- соответствуют требованиям ФГОС;
- гарантируют сохранность и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;
- обеспечивают реализацию основной образовательной программы и достижение планируемых результатов ее освоения;
- учитывают особенности МКОУ «ООШ № 29», его организационную структуру, запросы участников образовательных отношений;

Описание системы условий реализации основной образовательной программы базируется на результатах проведенной в ходе разработки программы комплексной аналитико-обобщающей и прогностической работы, включающей:

- анализ имеющихся условий и ресурсов реализации основной образовательной программы начального общего образования;
- установление степени их соответствия требованиям ФГОС, а также целям и задачам основной образовательной программы образовательной организации, сформированным с учетом потребностей всех участников образовательных отношений;
- выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями ФГОС;

- разработку с привлечением всех участников образовательных отношений и возможных партнеров механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий;
- разработку сетевого графика (дорожной карты) создания необходимой системы условий;
- разработку механизмов мониторинга, оценки и коррекции реализации промежуточных этапов разработанного графика (дорожной карты).

Модель сетевого графика (дорожной карты) по формированию необходимой системы условий реализации основной образовательной программы

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
Нормативное обеспечение введения ФГОС НОО	1. На основе примерной основной образовательной программы начального общего образования утверждение основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «ООШ № 29»	июнь – август 2019 г.
	2. Соответствия нормативной базы школы требованиям ФГОС НОО	приведение в соответствие
	3. Наличие должностных инструкций работников образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС НОО.	август 2019 г.
	4. Наличие списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии со ФГОС НОО.	Май-июнь 2019 г.
	5. Наличие локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры с учётом требований к минимальной оснащённости учебной деятельности	в течение года
II. Финансовое обеспечение введения ФГОС НОО	1. Установление объёма расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых результатов	в течение года
	2. Утверждение локальных актов (внесение изменений в них), регламентирующих установление заработной платы работников образовательной организации в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования	ежегодно
	3. Утверждение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками	ежегодно
III. Организационное обеспечение введения ФГОС НОО	1. Обеспечение координации взаимодействия участников образовательных отношений по организации введения ФГОС НОО	в течение года
	2. Реализация моделей взаимодействия МКОУ «ООШ № 29» и организаций дополнительного образования, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности	по запросу участников образовательных отношений

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
	3. Реализация системы мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей по использованию часов вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности	в течение года
IV. Кадровое обеспечение введения ФГОС НОО	1. Наличие кадрового обеспечения введения и реализации ФГОС НОО	май-август 2019
	2. Корректировка плана графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательной организации в связи с введением ФГОС НОО	ежегодно
	3. Разработка Корректировка плана научно - методической работы (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС НОО	ежегодно
	4. Размещение на сайте информационных материалов о реализации ФГОС НОО	в течение года
	5. Информирование родительской общественности о введении и реализации ФГОС НОО.	в течение года
	6. Предоставление публичной отчётности образовательной организации о ходе и результатах введения и реализации ФГОС НОО	Май
VI. Материально техническое обеспечение введения ФГОС НОО	1. Наличие материально технического обеспечения необходимого для введения и реализации ФГОС НОО начального общего образования.	ежегодно
	2. Установление соответствия материально технической базы МКОУ «ООШ № 29» требованиям ФГОС НОО	в течение года
	3. Установление соответствия санитарно гигиенических условий требованиям ФГОС НОО	в течение года
	4. Установление соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательной организации	в течение года
	5. Установление соответствия информационно образовательной среды требованиям ФГОС НОО:	в течение года
	6. Установление укомплектованности библиотечно информационного центра печатными и электронными образовательными ресурсами:	сентябрь (ежегодно)
	7. Установление доступа образовательной организации к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещённым в федеральных, региональных и иных базах данных	в течение года
	8. Установление контролируемого доступа участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в Интернете	в течение года

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575792

Владелец Рябухина Любовь Владимировна

Действителен с 11.03.2021 по 11.03.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575792

Владелец Рябухина Любовь Владимировна

Действителен с 11.03.2021 по 11.03.2022