

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

#### **3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

##### **3.1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

###### **1. Общие положения**

1.1 Учебный план МКОУ «ООШ № 29» составлен на основе следующих документов:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011г, 25 декабря 2013г, 24 ноября 2015г
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010г №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009г № 373»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011г № 2357 г.Москва «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009г № 373»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012г № 1060 г.Москва «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009г № 373»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014г №1643 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009г №373. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 N 40936)

1.2. Учебный план МКОУ «ООШ № 29» учитывает требования ФГОС, возможности кадрового, материально-технического и методического обеспечения.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой

участниками образовательных отношений, которая реализуется через внеурочную деятельность в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный год распределен на 4 учебных периода:

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале (7 календарных дней).

Учебный план начального общего образования предусматривает 4-летний срок освоения образовательной программы начального общего образования.

Продолжительность учебного года в 1 классе-33 учебные недели, во 2-4 классах - 34 учебные недели. Учебная неделя - пятидневная.

Недельная нагрузка в 1 классе - 21 час; во 2-4 классах - 23 часа.

В 1 классе с целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки, в соответствии с п. 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивается организация адаптационного периода

- учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе и только в первую смену;

Таким образом, число уроков в день в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

В первом классе в сентябре и октябре ежедневно проводится по 3 урока 35 минут каждый. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Для снятия статического напряжения школьников, на четвертых уроках используется не классно-урочная, а иные формы организации учебного процесса.

На ступени начального общего образования классы объединены в классы-комплекты.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится в формах: комплексной контрольной работы, итоговой контрольной работы, тестирования, защиты проекта, практическая работа, диктант.

**Учебный план МКОУ «ООШ № 29» начального общего образования в соответствии с ФГОС направлен на обеспечение:**

- равных возможностей получения качественного начального общего образования;
- духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на уровне начального образования, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- условий для эффективной реализации и освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся.

Содержание образования реализуется преимущественно за счет введения деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план 1-4 классов начального общего образования МКОУ «ООШ № 29» выстроен в соответствии с требованиями реализации личностно-ориентированной развивающей модели начальной школы и призван обеспечить выполнение следующих основных целей:

-обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта;

- развитие согласованности стиля личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;
- сохранение и поддержка индивидуальности ребёнка;
- охрана и укрепления физического и психического здоровья детей;
- формирование речевой культуры и языковой компетентности учащихся.

Обязательная часть представлена следующими предметными областями:

**«Русский язык и литературное чтение»**

Предметная область представлена следующими предметами:

**Предмет «Литературное чтение»** направлен на осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;

**Предмет «Русский язык»** направлен на ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

**Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена предметами **«Родной язык»**, который направлен на воспитание ценностного отношения к родному языку как к хранителю культуры; и **«Литературное чтение на родном языке»** направлен на понимание родной литературы, как одной из основных национально культурных ценностей народа.

**Предметная область «Иностранный язык»** представлена предметом **«Иностранный язык»** - английский язык. Изучение предмета направлено на формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности – аудировании, говорении, чтении и письме.

**Предметная область «Математика и информатика»** представлена предметом **«Математика»**. Начальное обучение математике закладывает основы для формирования приемов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений. Изучая математику, они усваивают определенные обобщенные знания и способы действий.

**Предметная область «Обществознание и естествознание»** представлена предметом **«Окружающий мир»**. Изучение предмета направлено на формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

**Предметная область «Искусство»** представлена предметами **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»**. Изобразительное искусство в начальной школе является базовым предметом, его уникальность и значимость определяется нацеленностью на развитие способностей и творческого потенциала ребенка, формирование ассоциативно-образного пространственного мышления, интуиции. У

младших школьников развивается способность восприятия сложных объектов и явлений, их эмоционального оценивания.

Музыка в начальной школе является одним из основных предметов, обеспечивающих освоение искусства как духовного наследия, нравственного эталона образа жизни всего человечества. Опыт эмоционально-образного восприятия музыки, знания и умения, приобретенные при ее изучении, начальное овладение различными видами музыкально-творческой деятельности обеспечат понимание неразрывной взаимосвязи музыки и жизни, постижение культурного многообразия мира.

**Предметная область «Технология»** представлена предметом «Технология». Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Его содержание не только дает ребенку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, навыков, предъявляемых к технической документации требований, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, освоении новых знаний, выполнении практических заданий).

**Предметная область «Физическая культура»** представлена предметом «Физическая культура». **Целью** школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

В 4 классе в обязательной части добавлена **предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»**. Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом шести учебных модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Задачи изучения курса:

- знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи.
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морале.

Курс реализуется 1 час в неделю модулем по выбору родителей учащихся.

«Занимательная информатика» реализуются во 2-4 классах, как часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**МКОУ «ООШ № 29», 1-4 КЛАССЫ  
5-ДНЕВНАЯ НЕДЕЛЯ**

<b>Предметная область</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>1 класс</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>	<b>всего</b>
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	165	136	136	136	573
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Родной язык	0	17	17	17	51
	Литературное чтение на родном языке	0	17	17	17	51
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык	-	68	68	68	204
<b>Математика и информатика</b>	Математика	132	102	102	102	438
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир	66	68	68	68	270
<b>Искусство</b>	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
	Музыка	33	34	34	34	135
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	99	102	102	102	405
<b>Технология</b>	Технология	33	34	34	34	135
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
<b>ИТОГО:</b>		693	748	748	748	2937
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<b>Математика и информатика</b>	Занимательная информатика		34	34	34	102

<b>информатика</b>						
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		693	782	782	782	3039

**МОДЕЛЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА (НЕДЕЛЬНОГО)  
МКОУ «ООШ № 29», 1-4 КЛАССЫ  
5-ДНЕВНАЯ НЕДЕЛЯ**

<b>Предметная область</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>1 класс</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>	<b>Всего</b>
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	5	4	4	4	17
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Родной язык	0	0,5	0,5	0,5	1,5
	Литературное чтение на родном языке	0	0,5	0,5	0,5	1,5
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык	0	2	2	2	6
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4	3	3	3	13
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир	2	2	2	2	8
<b>Искусство</b>	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Технология</b>	Технология	1	1	1	1	4

<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
<b>ИТОГО:</b>		21	22	22	22	87
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<b>Математика и информатика</b>	Занимательная информатика		1	1	1	3
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		21	23	23	23	90

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график МКОУ «ООШ № 29» является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательной организации.

Нормативную базу календарного учебного графика составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; п.9 ст.2
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Устав МКОУ «ООШ № 29»
- Учебный план
- Основные образовательные программы МКОУ «ООШ № 29»

1. Режим работы МКОУ «ООШ № 29» - пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота и воскресенье. В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.
2. Структура учебного года: учебный год делится на 4 учебных четверти, продолжительность каникул не менее 30 календарных дней.
3. Продолжительность учебного года:
  - 1 класс – 33 учебных недели;
  - 2 – 4 классы – 34 учебные недели;
 Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы.
5. Продолжительность уроков для обучающихся 1-х классов
  - Сентябрь – октябрь – 3 урока (по 35 минут);
  - Ноябрь – декабрь – 4урока (по 35 минут);
  - Январь – май – 4 урока (по 40 минут).
6. Расписание звонков для 1 класса:

Перемены	Время
1 перемена	10 мин

2 переменная	10 мин
3 переменная	Динамическая пауза
4 переменная	10 мин
5 переменная	10 мин

7. Промежуточная аттестация проводится во 2-4 классах по итогам освоения образовательных программ.

8. Текущий контроль успеваемости проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации. Формы проведения: контрольная работа, диктант, муниципальная диагностическая работа.

### 3.2. Модель внеурочной деятельности

**Внеурочная деятельность** – это совокупность всех видов деятельности школьника (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации; это форма творческого целенаправленного взаимодействия ученика, учителя и других субъектов воспитательно-образовательного процесса по созданию условий для освоения обучающимися социально-культурных ценностей общества.

**Внеурочная деятельность** в рамках реализации ФГОС НОО – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения в начальной школе.

#### Цели внеурочной деятельности на ступени начального общего образования:

- создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;
- воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

#### Задачи внеурочной деятельности:

1. Обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
2. Оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
3. Улучшить условия для развития ребенка;
4. Учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

**Задачи** внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Цель и задачи внеурочной деятельности сориентированы на становление личностных характеристик выпускника начальной школы («портрет выпускника начальной школы»), сформулированных в Стандарте. Это ученик:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;

- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

**Принципами организации внеурочной деятельности** в нашей школе являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности в школе:

- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;
- использование всех ресурсов своего учреждения .
- совместная работа с учреждением культуры.

**Ориентирами** в организации внеурочной деятельности в нашей школы являются следующие:

- запросы родителей, законных представителей;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы и склонности учащихся;
- возможности образовательного учреждения.

План внеурочной деятельности определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов (перечень программ), время, отводимое на внеурочную деятельность по классам.

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

1. спортивно-оздоровительное,
2. духовно-нравственное,
3. социальное,
4. общеинтеллектуальное,
5. общекультурное.
- 6.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода,

Формами организации внеурочной деятельности являются: экскурсии, классные часы, кружки, соревнования, групповые занятия.

Реализация курсов внеурочной деятельности осуществляется через ежедневные занятия. Программно-методическое обеспечение соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются на 34 учебные недели.  
 Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет - 5 часов на класс.  
 Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

При организации внеурочной деятельности обучающихся ОУ используются возможности учреждений культуры (клуб библиотека)

**МОДЕЛЬ ПЛАНА  
 внеурочной деятельности 1-4 классы  
 (недельный)**

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации	классы				
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	всего
Спортивно-оздоровительное	Общешкольные мероприятия, теннис	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Духовно-нравственное	Уроки мужества, экскурсии	0,1	0,1	0,1	0,1	0,4
	Общешкольные мероприятия	0,15	0,15	0,15	0,15	0,6
Социальное	Беседы по профилактике ДТТ, ППД, медиабезопасности	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Участие в социальных акциях	0,15	0,15	0,15	0,15	0,6
Общеинтеллектуальное	Кружок «Почитаем, поиграем», клуб-библиотека	1	1	1	1	4
	Час занимательной информатики	0,15	0,15	0,15	0,15	0,6
	Общешкольные мероприятия	0,15	0,15	0,15	0,15	0,6
Общекультурное	Кружок «Умелые ручки» (клуб-библиотека)	2	2	2	2	4
	Общешкольные мероприятия	0,15	0,15	0,15	0,15	0,6
	Классные часы, внутриклассные дела	0,5	0,5	0,5	0,5	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>5,4</b>	<b>5,4</b>	<b>5,4</b>	<b>5,4</b>	<b>21,6</b>

**МОДЕЛЬ ПЛАНА  
 внеурочной деятельности 1-4 классы**

(годовой)

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов в год				
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	всего
Спортивно-оздоровительное	Общешкольные мероприятия, теннис	8,2	17	17	17	59,2
Духовно-нравственное	Уроки мужества, экскурсии	3,3	3,4	3,4	3,4	13,5
	Общешкольные мероприятия	5	5	5	5	20
Социальное	Беседы по профилактике ДТТ, ППД, медиабезопасности	17	17	17	17	68
	Участие в социальных акциях	5	5	5	5	20
Общеинтеллектуальное	Кружок «Почитаем, поиграем», клуб-библиотека	33	34	34	34	135
	Час занимательной информатики	5	5	5	5	20
	Общешкольные мероприятия	5	5	5	5	20
Общекультурное	Кружок «Умелые ручки»	66	68	68	68	272
	Общешкольные мероприятия	5	5	5	5	20
	Классные часы, внутриклассные дела	17	17	17	17	68
<b>ИТОГО:</b>		<b>170</b>	<b>181,4</b>	<b>181,4</b>	<b>181,4</b>	<b>714,2</b>

### 3.3. СИСТЕМА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ СТАНДАРТА

Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования представляют собой систему требований к кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования и достижения планируемых результатов начального общего образования.

### **3.3.1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы**

На основании ФГОС НОО требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования включают:

- укомплектованность образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников образовательного учреждения;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения.

Образовательное учреждение, реализующее программы начального общего образования должно быть укомплектовано квалифицированными кадрами.

В ОУ создаются условия для комплексного взаимодействия педагогов для обеспечения методической поддержки, получения оперативных консультаций по вопросам реализации ООП НОО, использования инновационного опыта других педагогов и образовательных учреждений. Методическая работа направлена на обеспечение сопровождения деятельности педагогов при реализации требований Стандарта. Учителя участвуют в проведении мастер классов, круглых столов, открытых уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям введения и реализации Стандарта.

Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу начального общего образования, для каждой занимаемой должности должен соответствовать квалификационным характеристикам по соответствующей должности, а также квалификационной категории.

Соответствие работников ОУ требованиям к уровню квалификации:

<b>Должность</b>	<b>Требования к уровню квалификации</b>	<b>Количество специалистов в школе</b>
Учитель начальных классов	Организация условий для успешного продвижения ребенка в рамках образовательного процесса, высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы	2
директор	Обеспечение условий для эффективной работы, осуществление контроля и текущей организационной работы, высшее профессиональное образование по	1

	направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет	
Информационно-технологический персонал	Обеспечение функционирования информационной структуры (включая ремонт техники, системное администрирование, поддержание сайта школы и пр.)	1

. Для повышения кадрового потенциала педагоги не реже 1 раза в 3 года обучаются на курсах повышения квалификации. Формами повышения квалификации могут быть: стажировки, участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах по отдельным направлениям реализации основной образовательной программы, дистанционное образование, участие в различных педагогических проектах, создание и публикация методических материалов. Для достижения результатов основной образовательной программы в ходе её реализации предполагается оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда.

Показатели и индикаторы разработаны образовательной организацией на основе планируемых результатов и в соответствии со спецификой основной образовательной программы образовательной организации. Они отражают динамику образовательных достижений обучающихся, в том числе формирования УУД (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), а также активность и результативность их участия во внеурочной деятельности, образовательных, творческих и социальных, в том числе разновозрастных, проектах, школьном самоуправлении, волонтерском движении. При оценке качества деятельности педагогических работников могут учитываться востребованность услуг учителя (в том числе внеурочных) учениками и родителями; использование учителями современных педагогических технологий, в том числе ИКТ и здоровье-сберегающих; участие в методической и научной работе, распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства; работа учителя по формированию и сопровождению индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, руководству их проектной деятельностью; взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Повышение квалификации педагогических работников идет по нескольким направлениям:

- самообразование (подготовка к аттестации)
- школьные информационные совещания
- тематические педагогические советы, семинары
- курсовая подготовка

- курсовая переподготовка (получение второго высшего образования)

Ожидаемый результат повышения квалификации — профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС НОО:

обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;

принятие идеологии ФГОС НОО;

освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;

овладение учебнометодическими и информационнометодическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС НОО.

Для достижения результатов основной образовательной программы в ходе её реализации предполагается оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда.

Критерии оценки результативности деятельности педагогических работников

Критерии оценки	Содержание критерия
Достижение обучающимися личностных результатов	Готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности
Достижение обучающимися метапредметных результатов	Освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями
Достижение обучающимися предметных результатов	Освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира

**План методической работы** включает следующие мероприятия:

- Семинары, посвящённые содержанию и ключевым особенностям ФГОС НОО.
- Тренинги для педагогов с целью выявления и соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС НОО.
- Заседания методических объединений учителей по проблемам введения ФГОС НОО.
- Участие педагогов в разработке разделов и компонентов основной образовательной программы.
- Участие педагогов в проведении мастерклассов, круглых столов, стажёрских площадок, открытых уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям введения и реализации ФГОС НОО.

**Подведение итогов и обсуждение результатов мероприятий** могут осуществляться в разных формах: совещания при директоре, заседания педагогического и методического советов, в виде решений педагогического совета, размещённых на сайте презентаций, приказов, инструкций, рекомендаций, резолюций и т. д.

### **3.3.2. Психологопедагогические условия реализации основной образовательной программы**

Непременным условием реализации требований ФГОС НОО является создание в образовательной организации психологопедагогических условий, обеспечивающих:

преимущество содержания и форм организации образовательной деятельности по отношению к дошкольному образованию с учётом специфики возрастного психофизического развития обучающихся;

формирование и развитие психологопедагогической компетентности участников образовательных отношений;

вариативность направлений и форм, а также диверсификацию уровней психологопедагогического сопровождения участников образовательных отношений;

дифференциацию и индивидуализацию обучения.

#### **Психологопедагогическое сопровождение участников образовательных отношений на уровне начального общего образования**

Можно выделить следующие уровни психологопедагогического сопровождения: индивидуальное, групповое, на уровне класса, на уровне образовательной организации.

Основными формами психологопедагогического сопровождения являются:

диагностика, направленная на выявление особенностей статуса школьника. Она может проводиться на этапе знакомства с ребёнком, после зачисления его в школу и в конце каждого учебного года;

консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учётом результатов диагностики, а также администрацией образовательной организации;

профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

К основным направлениям психологопедагогического сопровождения можно отнести:

сохранение и укрепление психологического здоровья;

мониторинг возможностей и способностей обучающихся;

формирование у обучающихся ценности здоровья и безопасного образа жизни;

развитие экологической культуры;

выявление и поддержку детей с особыми образовательными потребностями;

формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;

выявление и поддержку лиц, проявивших выдающиеся способности.

### **3.3.3. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы**

**Формирование фонда оплаты труда** образовательного учреждения осуществляется в пределах объёма средств образовательного учреждения на текущий финансовый год.

Фонд оплаты труда образовательного учреждения состоит из базовой части и

стимулирующей части. Базовая часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную заработную плату руководителей, педагогических работников, непосредственно осуществляющих образовательный процесс, учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала образовательного учреждения.

Размер, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются «Положением о регламенте распределения стимулирующих выплат работникам», утвержденного директором ОУ, согласованного председателем профкома.

Данный локальный акт определяет критерии и показатели результативности и качества деятельности педагогических и иных работников школы (динамика учебных достижений обучающихся, активность их участия во внеурочной деятельности; использование учителями современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих; участие в методической работе, распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства, участие в профессиональных конкурсах и др.).

Для обеспечения требований Стандарта на основе проведённого анализа материально-технических условий реализации основной образовательной программы начального общего образования образовательное учреждение:

1) проводит экономический расчёт стоимости обеспечения требований Стандарта по каждой позиции;

2) устанавливает предмет закупок, количество и стоимость пополняемого оборудования, а также перечень работ для обеспечения требований к условиям реализации основной образовательной программы;

3) определяет величину затрат на обеспечение требований к условиям реализации основной образовательной программы;

4) определяет объёмы финансирования, обеспечивающие реализацию внеурочной деятельности обучающихся, включённой в основную образовательную программу образовательного учреждения.

Муниципальное задание устанавливает показатели, характеризующие качества и (или) объем (содержание) государственной услуги (работы), а также порядок ее оказания (выполнения).

Оплата труда работников Учреждения включает в себя:

- оклады (должностные оклады), ставки заработной платы по профессиональным квалификационным группам;

- размеры повышающих коэффициентов к окладам (должностным окладам), ставкам заработной платы;

- выплаты компенсационного характера;

- выплаты стимулирующего характера.

Повышающие коэффициенты к окладу (должностному окладу), ставке заработной платы по профессиональным квалификационным группам подразделяются на:

- повышающий коэффициент за квалификационную категорию;

- повышающий коэффициент за ученую степень кандидата (доктора) наук или почетное звание;

- повышающий коэффициент за должность доцента (профессора);

- персональный повышающий коэффициент.

### **3.3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программ**

## **аммы**

В Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечивают:

- возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- соблюдение: санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.); санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т. д.);
- социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской, комнаты психологической разгрузки и т.д.); пожарной и электробезопасности; требований охраны труда;
- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;
- возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательной организации.

Материально-техническая база реализации основной образовательной программы начального общего образования соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников, предъявляемым к:

- участку (территории) образовательной организации (площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательной организации и их оборудование);
- зданию образовательной организации (высота и архитектура здания, необходимый набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности на уровне начального общего образования, их площадь, освещенность, расположение и размеры рабочих, игровых зон и зон для индивидуальных занятий в учебных кабинетах образовательной организации, для активной деятельности, сна и отдыха, структура которых должна обеспечивать возможность для организации урочной и внеурочной учебной деятельности); помещениям библиотек (площадь, число читательских мест);
- помещениям для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещениям, предназначенным для занятий музыкой, изобразительным искусством, хореографией, моделированием, техническим творчеством, естественнонаучными исследованиями, иностранными языками,
- актовому залу;
- спортивным залам, игровому и спортивному оборудованию;
- помещениям для медицинского персонала;
- мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю;
- расходным материалам и канцелярским принадлежностям (бумага для ручного и машинного письма, инструменты письма (в тетрадах и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования,

химические реактивы, носители цифровой информации).

МКОУ «ООШ № 29» самостоятельно обеспечивает оснащение образовательной деятельности начального общего образования.

Материально-техническое и информационное оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность:

- создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео-сопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);
- получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);
- проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения;
- наблюдений, определение местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт;
- обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов;
- проектирования и конструирования;
- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий;
- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; организации отдыха и питания.

В соответствии с требованиями ФГОС для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности образовательная организация обеспечена мебелью, офисным освещением, хозяйственным инвентарём и оборудована:

- учебными кабинетами
- помещениями для занятий техническим творчеством;
- помещениями для занятий музыкой и изобразительным искусством;
- помещениями библиотеки с рабочими зонами, книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда;
- актовым залом;
- спортивными сооружениями (залами, физкультурно-спортивная зона будет оборудована в 2017г), оснащёнными игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- помещениями для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающими возможность организации качественного горячего питания;
- административными и иными помещениями
- гардеробами, санузлами, местами личной гигиены;

Состав комплекта средств обучения объединяет как современные (инновационные) средства обучения на базе цифровых технологий, так и традиционные — средства

наглядности (печатные материалы, натуральные объекты, модели), а также лабораторное оборудование, приборы и инструменты для проведения натуральных экспериментов и исследований, расходные материалы и канцелярские принадлежности.

Состав комплекта средств обучения формируется с учётом:

- универсальности (возможности применения одних и тех же средств обучения для решения комплекса задач в учебной и внеурочной деятельности, в различных предметных областях, а также при использовании разнообразных методик обучения);

Инновационные средства обучения содержат:

- электронные образовательные ресурсы по предметным областям.

### ***Техническое обеспечение учебного процесса***

Технические средства обучения дают возможность удовлетворить особые образовательные потребности обучающихся, способствуют мотивации учебной деятельности, развивают познавательную активность обучающихся.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Кол-во</b>
1.	Компьютером оборудовано рабочее место учителя	1
2.	Нетбуки для обучающихся + база для подзарядки и хранения нетбуков	7
3.	Копировальная техника (МФУ)	1
4.	Мультимедийный проектор в кабинете начальной школы	1
5.	Доска интерактивная в кабинете начальной школы	1
6.	Музыкальный центр	1

### ***3.3.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы***

В соответствии с требованиями ФГОС НОО информационно-методические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

**Основными элементами ИОС являются:**

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;

**Необходимое для использования ИКТ оборудование** отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в естественнонаучной деятельности;
- в административной деятельности;

**Учебно-методическое и информационное оснащение образовательной деятельности** обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления

их самостоятельной образовательной деятельности;

выступления с аудио, видео и графическим экранным сопровождением;

вывода информации на бумагу и т. п. и в трёхмерную материальную среду (печать);

поиска и получения информации;

использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);

включения обучающихся в естественнонаучную деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая коллекции основных математических и естественнонаучных объектов и явлений;

конструирования и моделирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования;

занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования;

размещения продуктов познавательной, учебноисследовательской деятельности обучающихся в информационнообразовательной среде образовательной организации;

проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью массового просмотра кино и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением.

Все указанные виды деятельности обеспечены расходными материалами.

### **Создание в образовательной организации информационно-образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС НОО**

№ п/п	Необходимые средства	Необходимое количество средств/ имеющиеся в наличии	Сроки создания условий в соответствии с требованиями ФГОС НОО
I	Технические средства	Компьютеры-7. проектор- 1; интерактивная доска – 1 шт.	Условия достаточны;
II	Отображение образовательного процесса в информационной среде	Интернет; сайт школы	Обновление сайта школы не реже 1 раза в неделю
III	Компоненты на бумажных носителях	учебники «Школа России»	В наличии
IV	Компоненты на CD и DVD	медиаотека	пополнение

*Примечание:*

**Обеспечение технической, методической и организационной поддержки:** разработка планов, дорожных карт; заключение договоров; подготовка локальных актов; под

готовка программ формирования ИКТкомпетентности работников ОУ (индивидуальных программ для каждого работника).

**Компоненты на бумажных носителях:** учебники; рабочие тетради.

**Компоненты на CD и DVD:** электронные приложения к учебникам; электронные наглядные пособия.

МКОУ «ООШ № 29» определяют необходимые меры и сроки по приведению информационно-методических условий реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Библиотека укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также фондом дополнительной литературы, включающим детскую художественную литературу и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы начального общего образования.

### ***3.3.6. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий***

Интегративным результатом выполнения требований к условиям реализации основной образовательной программы должно быть создание и поддержание комфортной развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся.

Созданные в МКОУ «ООШ № 29», реализующей основную образовательную программу начального общего образования, условия:

- соответствуют требованиям ФГОС;
- гарантируют сохранность и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;
- обеспечивают реализацию основной образовательной программы и достижение планируемых результатов ее освоения;
- учитывают особенности МКОУ «ООШ № 29», его организационную структуру, запросы участников образовательных отношений;

Описание системы условий реализации основной образовательной программы базируется на результатах проведенной в ходе разработки программы комплексной аналитико-обобщающей и прогностической работы, включающей:

- анализ имеющихся условий и ресурсов реализации основной образовательной программы начального общего образования;
- установление степени их соответствия требованиям ФГОС, а также целям и задачам основной образовательной программы образовательной организации, сформированным с учетом потребностей всех участников образовательных отношений;
- выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями ФГОС;
- разработку с привлечением всех участников образовательных отношений и возможных партнеров механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий;
- разработку сетевого графика (дорожной карты) создания необходимой системы условий;
- разработку механизмов мониторинга, оценки и коррекции реализации промежуточных этапов разработанного графика (дорожной карты).

**Модель сетевого графика (дорожной карты) по формированию необходимой системы условий реализации основной образовательной программы**

<b>Направление мероприятий</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки реализации</b>
Нормативное обеспечение введения ФГОС НОО	1. На основе примерной основной образовательной программы начального общего образования утверждение основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «ООШ № 29»	июнь – август 2018 г.
	2. Соответствия нормативной базы школы требованиям ФГОС НОО	приведение в соответствие
	3. Наличие должностных инструкций работников образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС НОО.	август 2018 г.
	4. Наличие списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии со ФГОС НОО.	Май-июнь 2018 г.
	5. Наличие локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры с учётом требований к минимальной оснащённости учебной деятельности	в течение года
II. Финансовое обеспечение введения ФГОС НОО	1. Установление объёма расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых результатов	в течение года
	2. Утверждение локальных актов (внесение изменений в них), регламентирующих установление заработной платы работников образовательной организации в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования	ежегодно
	3. Утверждение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками	ежегодно
III. Организационное обеспечение введения ФГОС НОО	1. Обеспечение координации взаимодействия участников образовательных отношений по организации введения ФГОС НОО	в течение года
	2. Реализация моделей взаимодействия МКОУ «ООШ № 29» и организаций дополнительного образования, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности	по запросу участников образовательных отношений

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
	3. Реализация системы мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей по использованию часов вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности	в течение года
IV. Кадровое обеспечение введения ФГОС НОО	1. Наличие кадрового обеспечения введения и реализации ФГОС НОО	май-август 2018
	2. Корректировка плана графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательной организации в связи с введением ФГОС НОО	ежегодно
	3. Разработка Корректировка плана научно - методической работы (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС НОО	ежегодно
	4. Размещение на сайте информационных материалов о реализации ФГОС НОО	в течение года
	5. Информирование родительской общественности о введении и реализации ФГОС НОО.	в течение года
	6. Предоставление публичной отчётности образовательной организации о ходе и результатах введения и реализации ФГОС НОО	Май
VI. Материально техническое обеспечение введения ФГОС НОО	1. Наличие материально технического обеспечения необходимого для введения и реализации ФГОС НОО начального общего образования.	ежегодно
	2. Установление соответствия материально технической базы МКОУ «ООШ № 29» требованиям ФГОС НОО	в течение года
	3. Установление соответствия санитарно гигиенических условий требованиям ФГОС НОО	в течение года
	4. Установление соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательной организации	в течение года
	5. Установление соответствия информационно образовательной среды требованиям ФГОС НОО:	в течение года

<b>Направление мероприятий</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки реализации</b>
	6. Установление укомплектованности библиотечно информационного центра печатными и электронными образовательными ресурсами:	сентябрь (ежегодно)
	7. Установление доступа образовательной организации к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещённым в федеральных, региональных и иных базах данных	в течение года
	8. Установление контролируемого доступа участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в Интернете	в течение года

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575792

Владелец Рябухина Любовь Владимировна

Действителен с 11.03.2021 по 11.03.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575792

Владелец Рябухина Любовь Владимировна

Действителен с 11.03.2021 по 11.03.2022