

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №29»

«Непобедимый Суворов»

(познавательная игра для учащихся)

**Подготовила учитель истории и обществознания
Бурлакова Марина Петровна**

26.11.2025 год

Цель данного мероприятия - пробуждение у учащихся любви к Родине, гордости за её героическое прошлое, воспитания стремления стать защитником своего Отечества на примере жизни легендарного полководца – А.В. Суворова.

Подготовка:

В игре принимают участие две команды, в количестве 5-7 человек в каждой. Предварительно участникам даётся домашнее задание: познакомиться с биографией А.В. Суворова, придумать название и девиз своей команды, нарисовать рисунок по теме: русская армия 18 века.

Для оценивания игры создаётся жюри.

По окончании игры подводятся итоги, награждается команда-победитель.

Ход игры:

Ведущий:

Наше дальнейшее знакомство с жизнью и деятельностью А.В. Суворова, этого великого человека пройдет с помощью познавательной игры. Игра состоит из двух туров и финала. В конце игры команду победительницу ждёт супер-игра. В каждом туре команды отвечают на вопросы. Ответы на них нужно дать без подсказки. За правильный ответ команда получает три балла. Если команда затрудняется с ответом, то ей предлагаются три варианта ответа. В этом случае за правильный ответ она получает один балл. Во второй тур переходят все участники. В супер-игре участвует команда, набравшая наибольшее количество баллов.

Оценивать игру будет наше уважаемое жюри (*представление жюри*).

А сейчас каждая команда нам представится и представит домашнее задание: рисунок на тему: русская армия 18 века.

Начинаем игру. Я объявляю первый тур.

24 ноября 1730 года в Москве, в доме у Никитских ворот, в семье генерал-аншефа Василия Ивановича Суворова, родился мальчик. Имя ему дали Александр. Маленький москвич Саша Суворов был хил и слаб, и никто не ждал от него никаких доблестей. Отец решил, что самое лучшее быть сыну, когда вырастет, чиновником.

Саша с детства любил читать. Особенно ему нравились книги по военной истории, которые он брал из отцовской библиотеки. Из книг он узнал о великих полководцах прошлого – Ганнибале и Цезаре. Их воины были сильными и крепкими. А Саша, как уже говорилось, был на редкость слабым. И тогда он стал заниматься гимнастикой, обливаться холодной

водой, в стужу не кутался, ходил в лёгкой одежде. Во время проливного дождя, в отцовском имении, Александр любит скакать верхом на лошади.

А теперь вопрос первой команде. Как у всех детей у Саши Суворова были игрушки. Во что он любил играть?

1. Кораблики
2. Шашки
3. *Солдатики*

(ответ команды).

Ведущий: Да, он любил играть игрушечными солдатами, с которыми повторял все сражения великих полководцев прошлого.

Случай изменил ход жизни Саши. Однажды к Суворовым приехал старинный друг Василия Ивановича генерал Ибрагим Петрович Ганнибал, прадед А.С. Пушкина. Он наблюдал за игрой Александра в солдатики, как тот разыгрывал одно из знаменитых сражений. И увидел, то это была не просто игра: мальчик легко ориентировался в ведении боя. Ганнибал стал подавать советы. Маленький Суворов ловил их на лету, иногда соглашался, иногда спорил. Они беседовали о военных правилах, о великих полководцах. Старый генерал был поражён меткостью суждений мальчика. Он то и посоветовал отцу Суворова, что его сына надо определить обучаться военному делу. Так было решено будущее А. Суворова. Одиннадцати лет он был записан в знаменитый лейб-гвардии Семёновский полк солдатом-мушкетёром. Шесть лет Суворов учился военному делу дома. В 17 лет получил чин капрала. А теперь вопрос второй команде. Во сколько лет Суворов начал службу в полку?

1. 17 лет
2. *18 лет*
3. 20 лет

(ответ команды).

Ведущий: Облик военачальника принято рисовать в ярких красках: голос подобен грому, вид наводит ужас на врага... А Суворов был мал и худ, голос его был негромок. Даже в старости «не ходил, а бегал и, если на пути попадался стул, не обходил его, а перепрыгивал».

Суворов говорил о себе: «В продолжении полувека я солдат». Он, действительно, был им по всему укладу жизни. Спал всегда на охапке сена, накрытой простынёй. Плащ был ему вместо одеяла. Он вставал на заре, делал гимнастику или пробежку, обливался водой – так начинался день полководца. На обед ел щи и гречневую кашу из простой посуды. Спартанский порядок делал его готовым в любой день к любому походу и сражению. Всё, что связывает полководца, что отнимает у него время от основных дел – всё это Суворов считал лишним, будь то занятия или вещи.

Он был очень начитан, знал иностранные языки и военные науки, но никогда не следовал правилам, вычитанным в книгах, не обдумав заранее, годны ли они к данным местности и обстоятельствам.

Вопрос первой команде. До какого высшего звания дослужился Суворов?

1. Генерал-аншеф
2. Генерал-фельдмаршал
3. *Генералиссимус*

(ответ команды).

Суворов создал оригинальную систему взглядов на способы ведения войны, а также на обучение и воспитание войск. Он знал, что нужно для солдата, как говорить с солдатами ясно и вразумительно, и всю жизнь заботился о них, как отец о детях. Суворов часто обходил войска и смотрел, чтобы солдаты были сыты и одеты, пробовал их кашу, шутил с ними, но не любил их нежить, часто ночью делал тревогу и вёл их несколько вёрст. Учил переходить реки вплавь и вброд. Обучал навыкам штыкового и рукопашного боя, взятию крепостных сооружений и стрельбе. Этим он хотел приучить солдат к тяжёлым военным трудам. И они по одному его слову готовы были идти в огонь и воду. Стратегия Суворова носила наступательный характер. Вопрос второй команде. Излюбленный Суворовым способ ведения боя?

1. Оборона
2. *Атака*
3. Отступление

(ответ команды)

Ведущий: У Суворова был особенный способ сражаться: переходы он делал очень большие; когда неприятель думал, что русские ещё далеко,

Суворов являлся перед ним, как снег на голову и приказывал нападать, даже иногда не выжидая, пока подойдёт всё его войско. В этих случаях он говорил: «Голова хвоста не ждёт». Вопрос первой команде. Весь свой способ сражаться Суворов выражал тремя словами. Какими?

1. «Пришёл, увидел, победил!»
2. *«Глазомер, быстрота, натиск».*
3. «Наступайте! Всегда наступайте!»

(ответ команды).

Ведущий: Важнейшее место в бою Суворов отводил штыковой атаке. «Пуля – дура, а штык – молодец» - говорил он. Но его солдаты учились и прицельной стрельбе, когда каждый стрелок не просто палил по шеренгам неприятеля, а выбирал себе цель. Именно в это время в русской армии впервые были введены особые стрелковые команды. Вопрос второй команде. Как назывались особые стрелковые команды в русской армии 18 века?

1. *Егерские*
2. Казачьи
3. Кирасирские

(ответ команды).

Считают, что Суворов провёл 60 сражений и одержал 60 побед. Он придал военному искусству невиданную гибкость. Любое сражение, в котором участвовал Суворов, стало ярким примером решения тактических задач. Он не признавал шаблонов и заявлял: «Все войны различны. Делай на войне то, что противник считает за невозможное».

Вопрос первой команде. Как называется турецкая крепость, которую брали войска Суворова? Считая взятие этой крепости своей великой победой, сам он говорил потом, что «на подобный штурм можно было решиться только раз в жизни».

1. Очаков
2. *Измаил*
3. Шлиссельбург

(ответ команды).

Суворов с честью выходил из любых затруднительных ситуаций, не проиграв ни одного сражения. В последнем швейцарском походе, чтобы вывести армию из окружения, полководец предпринял беспрецедентный

переход. Вопрос второй команде. Назвать горы Швейцарии, по которым с боями Суворов вывел войска из Италии?

1. Пиренеи
2. Гималаи
3. *Альпы*

(ответ команды).

Ведущий: Первый тур завершён. Будем считать его разминочным.

(жюри подводит итоги)

Ведущий: Я объявляю второй тур. Задание: Правильно соединить афоризмы Суворова.

Мы русские, и потому победим
Мы – русские! С нами Бог
Побеждает тот, кто меньше себя жалеет
Жалко подражание, похвально соревнование
Неверующее войско учить – что ржавое железо точить
Сам погибай, а товарищей выручай.
Кто любит свое Отечество, тот подает лучший пример любви к человечеству.
Научись повиноваться, прежде чем повелевать другими
Плох тот солдат, который не желает стать генералом
Война закончена лишь тогда, когда похоронен последний солдат.

Ведущий: Закончился второй тур нашей игры. Пока жюри подводит итоги, предлагаю отгадать следующие воинские загадки.

1. У солдата на всё ответ есть. Какой? *(есть)*
2. Солдату отец – командир, мать – *(служба)*
3. Солдат – отрезанный ломоть. От чего? *(от дома, от семьи)*
4. Солдатская жена – ружьё, солдатский братец – *(ранец)*
5. Под себя положу, под голову, и укрыться останется *(шинель)*
6. Днём – обручем, а ночью – змеёй *(ремень)*
7. Не бог, не царь, а ослушаться нельзя *(командир)*
8. Чёрный кочет рывкнуть хочет *(ружьё)*
9. Как называются наплечные знаки военного? *(погоны)*
10. Чьи это слова: «Тяжело в ученье, легко в бою» *(А.В. Суворов)*
11. Вид старинного оружия, которым отсекается голова у противника?
(секира)
12. Что обозначает слово «солдат»? *(происходит от итальянского soldo – «монета, жалованье»)*
13. Суворов говорил, что дороже себя ему... *(солдат)*

14. Что общего между деревом и винтовкой? (*ствол*)

Ведущий: А сейчас предоставляю слово жюри, которое назовёт нам команду, одержавшую победу в игре.

Ведущий: Предлагаем команде-победительнице принять участие в супер-игре. Я объявляю супер-игру.

Когда полковник Суворов командовал Астраханским полком, другой начинающий полководец командовал в этом полку ротой и усвоил все передовые принципы военного искусства того времени. Когда в 1790 году Суворов готовился к штурму Измаила, то этому офицеру было поручено командовать левым флангом армии. Позже Суворов говорил, что он «шёл у меня на левом фланге, но был моей правой рукой». Александр Васильевич также сказал о нём: «Умён, умён, хитёр, хитёр... Никто его не обманет». Позднее этот офицер станет главной фигурой в войне 1812 года с Наполеоном. Вопрос команде: назовите имя этого прославленного полководца. (*Михаил Илларионович Кутузов*).

Во все времена генералов было много, но истинных полководцев можно пересчитать по пальцам. Великим полководцам присущ военный талант, который проявляется в их «произведениях» - сражениях и боях. Талантливыми военачальниками были и герои нашей сегодняшней игры – А.В. Суворов и М.И. Кутузов.

(поздравления и награждения команд).