

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «ООШ № 29»
И.В. Рябухина/
Приказ № 33/1 от 01.09.2025 г.



Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Знатоки ПДД»
в 1-8 классах на 2025/2026 учебный год
1 час в неделю

Составил учитель:
Махнев Валерий
Геннадьевич

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Знатоки ПДД» составлена в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС), утвержденным, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577;
- Федеральным перечнем учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Примерной программой дисциплины, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации (или авторской программе, прошедшей экспертизу и апробацию);
- Учебным планом МАОУ «ООШ № 29» на 2025-2026 учебный год;

Рабочая программа определяет содержание и структуру учебного материала, последовательность его изучения, пути формирования системы знаний, умений, и способов деятельности развития, воспитания и социализации обучающихся.

Программа по курсу внеурочной деятельности «Знатоки ПДД» рассчитана на 34 часов в год (1 час в неделю).

Рабочая программа имеет следующие цели:

- Формировать у детей, как у участников дорожного движения, устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Способствует решению задач:

Обучающие:

- Сформировать у детей устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожной безопасности;

- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;

Развивающие:

- Развить у детей умение ориентироваться в дорожно-транспортных ситуациях;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;

Воспитательные:

- Сплотить детский коллектив через совместные творческие дела;
- Воспитать чувство ответственности, культуры поведения на дорогах.

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение следующих педагогических технологий обучения:

- организация самостоятельной работы;
- проектная деятельность;
- развитие критического мышления;
- кейсовая технология;
- проблемно-диалоговое обучение.

Контроль освоения программы осуществляется постоянно, посредством решения детьми задач, викторин, кроссвордов, решения задач как индивидуально, так и в форме конкурсов между командами.

Формами подведения итогов реализации программы считаются: выставки, праздники, театрализованные представления для малышей, соревнования, конкурсы.

ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации Требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Планируемые результаты необходимы как ориентиры в ожидаемых учебных достижениях выпускников.

Основанием для «планируемых результатов» к уровню подготовки, обучающихся выступает основная образовательная программа основного общего образования. Содержание программы по курсу внеурочной деятельности «Знатоки ПДД», формы и методы работы позволят достичь следующих результатов:

Личностные:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностях;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметные результаты:

Регулятивные

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера.

Познавательные

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности.

Коммуникативные

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Выпускник научится:

- переходить улицы и проезжую часть дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги (вне зоны видимости пешеходов);
- правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде;
- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях; при посадке и высадке из маршрутного такси;
- ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- не создавать помех движению транспорта;
- определять опасные и безопасные участки дорог и улиц;
- соблюдать правила при посадке и высадке из общественного транспорта, во время движения в салоне.

Выпускник получит возможность научиться:

- определять места перехода через проезжую часть;
- переходить через проезжую часть дороги под наблюдением и в сопровождении взрослого;
- обращаться за помощью к взрослым в случаях затруднений при переходе дороги, если уронил какой-либо предмет на проезжую часть и т. п.;
- пользоваться городским маршрутным транспортом в сопровождении взрослого;
- пользоваться безопасной дорогой в школу, кружок, магазин и т. п.;
- определять безопасные места для игр и езды на велосипеде и других самокатных средствах;
- оценивать дорожную ситуацию визуально (при помощи глазомера);
- определять величину своего шага и скорость своего движения;
- определять признаки движения автомобиля;
- ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации в темное время суток.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел 1. «Юные инспекторы движения»

Тема 1.1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Изучение Инструкций по технике безопасности.

Тема 1.2. Входное тестирование. Прохождение обучающимися входного тестирования на знания правил дорожного движения.

Тема 1.3. Отряды Юных инспекторов движения. Знакомство с Положением о детских и подростковых объединениях в сфере безопасности дорожного движения отрядах юных инспекторов движения. История ПДД от старины до современности.

Тема 1.4. Город, район где ты живешь. Безопасность на улице. Знакомство: «Что такое безопасность?». Практические и теоретические занятия: «Улица полна неожиданностей», «Безопасность на улице», «Безопасный путь в школу», «Как правильно переходить дорогу» и др.

Раздел 2: «Обеспечение безопасности дорожного движения»

Тема 2.1. Современные транспортные средства – источник повышенной опасности. Краткие сведения и технические характеристики транспортных средств. Понятие остановочного и тормозного пути автомобиля. Активная и пассивная безопасность автомобиля. Из истории конструкции автомобиля, велосипеда.

Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации на транспорте. Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Отличие ЧС от аварии, дорожно-транспортного происшествия (ДТП). Поведение при столкновении автомобилей, при пожаре в автомобиле. Средства пожаротушения в автомобиле. Падение автомобиля в воду, попадание молнии в автомобиль. Виды наземного общественного транспорта. Метро и опасности при пользовании им (на эскалаторе, на платформе в вагоне метро). Железнодорожный транспорт и опасности при пользовании им. Поведение при пожаре в поезде. Водный транспорт. Средства спасения. Действия при пожаре, эвакуация. Нахождение в море. Воздушный транспорт. Предварительные меры безопасности. Поведение во время аварии, при пожаре в самолете. Из истории развития видов транспорта.

Тема 2.3. Дорога, ее элементы и правила поведения на ней. Дорога – зона повышенной опасности. Из истории дорог. Элементы дороги. Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на 13 тротуаре. Движение по дороге группой. Движение в жилых зонах. Наиболее опасные места на дороге. Опасности по дороге в школу.

Тема 2.4. Дорожно-транспортные происшествия. Виды дорожно-транспортных происшествий (ДТП). Виды ДТП. Причины и последствия ДТП. ДТП, связанные с велосипедистами, катанием на роликах и др. Зависимость ДТП от поведения на дороге человека, от конструкции автомобиля, от состояния дороги. Понятие дорожной «ловушки». Из истории ДТП.

Тема 2.5. Элементы улиц и дорог. Знаки дорожного движения. Виды и элементы дорог. Разметка. Разновидности горизонтальной и вертикальной разметки. Разметка для пешеходов и велосипедистов. Временная дорожная разметка. Знакомство со знаками дорожного движения (предупреждающие знаки, знаки приоритета, предписывающие знаки, знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации (таблички).

Тема 2.6. Пешеходные переходы. Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствует пешеходный переход или перекресток. Опасные ситуации при переходе дороги.

Тема 2.7. Нерегулируемые перекрёстки. Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне образовательного учреждения.

Тема 2.8. Регулируемые перекрестки. Светофор. Назначение светофора. Сигналы светофора и их значение. Типы светофоров. Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке. Из истории светофора.

Тема 2.9. Остановочный путь и скорость автомобиля. Скорость движения и торможение автомобиля. Остановочный и тормозной путь. Особенности движения пешеходов в различное время суток.

Тема 2.10. Где можно и где нельзя играть детям? Места для игр и езды на самокатных средствах в городе и за городом. Опасность игры вблизи проезжей части и железнодорожных путей. Места, разрешенные для игр в микрорайоне школы и дома.

Тема 2.11. Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов. История создания велосипеда, его устройство. Возрастные ограничения по управлению велосипедом. Правила вождения, маневрирования. Сигналы, подаваемые во время движения. Движение группы велосипедистов. Велосипедная дорожка, особенности движения на ней.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 1-8 КЛАССОВ НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Тема	Основное содержание темы	Всего часов (на тему)	Планируемые результаты обучения по теме
Раздел 1. «Юные инспектора движения» (10ч)				
1.1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	Вводный инструктаж обучающихся по соблюдениям правил ТБ во время учебно-тренировочных занятий. Знакомство детей с помещениями (учебным классом, спортивным залом) и сооружениями площадки автогородка, спортивной площадки по фигурному вождению велосипеда, где будут проходить учебные занятия и тренировки.	1	Ученик научится: познакомится с положениями о детских и подростковых объединениях в сфере безопасности дорожного движения отрядах юных инспекторов движения; основам первой медицинской помощи; правильно переходить дорогу.
1.2	Входное тестирование.	Прохождение обучающимися входного тестирования на знания правил дорожного движения. Определить уровень подготовки обучающихся. Решение тестовых задач.	2	Ученик получит возможность научиться: оказывать первую медицинскую помощь; переходить улицу и дороги по сигналам светофора; переходить улицу и дорогу по пешеходным переходам;
1.3	Отряды Юных инспекторов движения.	Знакомство с Положением о детских и подростковых объединениях в сфере безопасности дорожного движения отрядах юных инспекторов движения. Роль и участие в обеспечении безопасности дорожного движения. Знакомство с Правилами членов отряда ЮИД.	2	взаимодействовать с инспекторами ГИБДД; оказывать первую медицинскую помощь; переходить улицу и дороги по сигналам светофора; переходить улицу и дорогу по пешеходным переходам;
1.4	Город, район где ты живешь. Безопасность на улице.	Знакомство: «Что такое безопасность?». «Улица полна неожиданностей», «Безопасность на улице», «Безопасный путь в школу», «Как правильно переходить дорогу» и др. «Практический конкурс «Знатоки ПДД»; «Перекресток»; «Наш друг - светофор»; «Основы ПМП».	5	переходить проезжую часть дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости.
Раздел 2. «Обеспечение безопасности дорожного движения» (24 часа)				
2.1	Современные транспортные	Рассматривание иллюстраций – защитного	1	Ученик научится:

	средства – источник повышенной опасности.	оборудования в автомобиле (детское кресло, ремни и подушки безопасности). Рассказ учителя «Как мы ехали на дачу». Задание: найти ошибки в рассказе. Сюжетная игра конструирование с куклами «Мы едем на дачу». Задание: построит транспортное средство, и рассадить в нём семью с маленьким ребёнком.		основным понятиям и терминам из Правил дорожного движения Российской Федерации; общим положениям Правил дорожного движения Российской Федерации; правилам перехода проезжей части на площадях и перекрестках; правилам посадки в общественный транспорт и высадки из него; правилам поведения детей при перевозке в салоне легкового автомобиля; основам страхования.
2.2	Чрезвычайные ситуации на транспорте.	Рассказ учителя «Что такое опасная ситуация» (с использованием иллюстраций). Беседа «Почему нельзя общаться с чужими людьми?». Беседа на тему «Что такое опасность» (с использованием иллюстративного материала). Сюжетная игра «Поедем к маме...». Роли: девочка, мальчик, незнакомец. Задание: незнакомец должен уговорить ребёнка поехать с ним, а мальчик (девочка) найти способ отказать ему. Чтение и обсуждение значения пословиц и поговорок: «Поспешишь – людей насмешишь», «Поспешай, да не торопись», «Спеши медленно», «Спех людям на смех», «Семь раз отмерь, один отрежь», «Торопись, да не оглядывайся». Рассматривание иллюстраций «Осторожно, опасность!» (о несоблюдении ПДД). Коллективная работа: создание плаката «Осторожно, дорога!».	2	переходить улицы и дороги по сигналам светофора; переходить улицы и дороги по пешеходным переходам; переходить проезжие части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости; воздерживаться от перехода улиц и дорог при приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом; двигаться по тротуару,
2.3	Дорога, её элементы и правила поведения на ней. Дорога – зона повышенной опасности.	Беседа по вопросам: какой участок земли называют дорогой? Чем различаются дороги в городе и за городом? Назначение каждой части дороги. Для чего делают разметку? как дорожная разметка помогает обеспечить соблюдение ПДД на дороге? Препятствия на дороге. Дидактическая игра «Строим	1	

		дорогу».		
2.4	Дорожно-транспортные происшествия.	Беседа на тему «Что такое опасность» (с использованием иллюстративного материала). Обсуждение проблемной ситуации «Может ли несчастье произойти в тихом дворике жилого дома?». Рассматривание иллюстраций «Осторожно, опасность!» (о несоблюдении ПДД). Коллективное сочинение истории «Что случилось на прогулке?». Чтение и обсуждение значения пословиц и поговорок: «Поспешишь - людей насмешишь», «Поспешай, да не торопись», «Спеши медленно», «Спех людям на смех», «Семь раз отмерь, один отрежь», «Торопись, да не оглядывайся». Коллективная работа: создание плаката «Осторожно, дорога!».	1	пешеходной дорожке (а при их отсутствии – по обочине и краю проезжей части со взрослыми); этичному, вежливому и безопасному поведению в транспорте, находясь со взрослыми; безопасному поведению при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги. Ученик получит возможность научиться: правилам перехода
2.5	Элементы улиц и дорог. Знаки дорожного движения.	Беседа об элементах дороги. Наиболее опасные места на дороге. Опасности по дороге в школу. Беседа об элементах дороги. Наиболее опасные места на дороге. Опасности по дороге в школу. Решение тематических задач. Организация экскурсии. Наблюдение во время экскурсии: название улицы, её описание, наличие транспорта и дорожных знаков на улице. Самостоятельные задания: понаблюдать, как водители и пешеходы выполняют ПДД.	3	регулируемых и нерегулируемых перекрестков; правилам перехода проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта и трамвайными путями; переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
2.6	Пешеходные переходы.	Беседа «Какие бывают пешеходные переходы». Разбор опасных ситуаций, связанных с пешеходного перехода с использованием макетов «Перекресток».	1	обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях; при посадке и высадке из маршрутного такси;
2.7	Нерегулируемые перекрёстки.	Рассказ о дорожных знаках. Беседа по результатам наблюдения (какие знаки	2	

		дорожного движения есть по дороге от моего дома до школы). Дидактическая игра «Исправим подписи к знакам». Сюжетная игра «Расскажем малышам о правилах перехода улицы». Роли: старшие и младшие братья и сёстры.		ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней; не создавать помех движению транспорта; определять опасные и безопасные участки дорог и улиц; соблюдать правила при посадке и высадке из общественного транспорта, во время движения в салоне.
2.8	Регулируемые перекрестки. Светофор.	История возникновения светофоров. Виды светофоров, их особенности. Дидактическая игра «Кто быстрее». Ролевая игра «Разговор с сотрудником ГИБДД». Роли: пешеход, водитель, сотрудник ГИБДД отработка навыка действий по сигналам светофора.	2	
2.9	Остановочный путь и скорость автомобиля.	Факторы, влияющие на выбор скорости движения. Ограничение скорости в населённых пунктах, вне населённых пунктов, на автомагистралях для различных категорий ТС. Опасные последствия несоблюдения скоростного режима. Решение билетов категорий «А» и «В» (задачи № 9). Моделирование дорожных ситуаций.	1	
2.10	Где можно и где нельзя играть детям?	Рассматривание плакатов (картинок) с примерами правильного и неправильного поведения детей. Дидактическая игра «Можно - нельзя».	1	
2.11	Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов.	История создания велосипеда. Устройство и конструкции современных велосипедов Требования к оборудованию велосипеда. Светоотражательные элементы. Обеспечение видимости велосипедиста водителями других транспортных средств. Зеркала заднего вида. Одежда велосипедиста. Требования к движению велосипедистов. Возрастные ограничения по управлению велосипедом. Правила движения	9	

	<p>велосипедистов по проезжей части. Действия, запрещенные велосипедистам ПДД. Правила маневрирования на велосипеде. Сигналы, подаваемые во время движения. Движение группы велосипедистов. Велосипедная дорожка, особенности движения на ней. Перевозка грузов и пассажиров на велосипеде (мопеде). Игра - соревнование «Учимся правильно кататься на велосипеде». Сборка - разборка велосипеда. Алгоритм действия при маневрировании. Разучивание и выполнение элементов фигурного вождения велосипеда.</p>		
Итого:			34

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 1-8 КЛАССОВ НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Название изучаемой темы	Тема занятия	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности (на уровне учебных действий)		
				Форма организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности	Контрольно- оценочная деятельность
					Вид	Форма
1			10			
1.1	«Юные инспектора движения»	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	СР	Объединяются на основе владения знаниями и навыками безопасного поведения на дороге.	тематичес кий
1.2		Входное тестирование.	2	СР	Работают самостоятельно, в группах.	входной
1.3		Отряды Юных инспекторов движения.	2	ГД, ТР	Работают самостоятельно, в группах.	текущий
1.4		Город, район где ты живешь. Безопасность на улице.	5	ПС, ТР	Работают самостоятельно, в группах.	текущий
2	«Обеспечение безопасности дорожного движения»		24			
2.1		Современные транспортные средства – источник повышенной опасности.	1	ПС, ГД, ТР	Социализировать личность подростка через включение его в различные виды социальных отношений в общении, игре, творческой деятельности.	текущий
2.2		Чрезвычайные ситуации на транспорте.	2	ГД, ТР	Социализировать личность подростка через включение его в различные виды социальных отношений в	текущий

					общении, игре, творческой деятельности.		
2.3	Дорога, её элементы и правила поведения на ней. Дорога – зона повышенной опасности.	1	ГД, ТР, СМ	Воспитать у обучающихся дисциплинированность и ответственность за свои действия и собственное здоровье на дороге	текущий	ПР	
2.4	Дорожно-транспортные происшествия.	1	ПС, ГД, ТР	Социализировать личность подростка через включение его в различные виды социальных отношений в общении, игре, творческой деятельности.	текущий	ПР	
2.5	Элементы улиц и дорог. Знаки дорожного движения.	3	ГД, РИ, ОВ	Социализировать личность подростка через включение его в различные виды социальных отношений в общении, игре, творческой деятельности.	текущий	ПР	
2.6	Пешеходные переходы.	1	ГД, ТР	Воспитывать потребность у детей безопасного поведения на дороге, соблюдения Правил дорожного движения.	текущий	ПР	
2.7	Нерегулируемые перекрёстки.	2	ГД, ТР	Воспитывать потребность у детей безопасного поведения на дороге, соблюдения Правил дорожного движения.	текущий	УО	
2.8	Регулируемые перекрёстки. Светофор.	2	ГД, РИ	Объединять детей и подростков на основе овладения знаниями и навыками безопасного поведения на дороге.	текущий	ТР	

2.9	Остановочный путь и скорость автомобиля.	1	ПС, ГД, ТР	Объединять детей и подростков на основе овладения знаниями и навыками безопасного поведения на дороге.	текущий	УО
2.10	Где можно и где нельзя играть детям?	1	ТР, А	Социализировать личность подростка через включение его в различные виды социальных отношений в общении, игре, творческой деятельности.	текущий	ТР
2.11	Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов.	9	ТР	Социализировать личность подростка через включение его в различные виды социальных отношений в общении, игре, творческой деятельности.	тематический	ТР

ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МАОУ «ООШ № 29»

- Авдеева Н.Н, Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
- Атлас медицинских знаний
- Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.
- Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: 1997г.
- Газета «Добрая дорога детства»
- Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на дороге. 2004г. - Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
- Правила дорожного движения Российской Федерации
- Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе. Пособие для учителей М.: Просвещение, 1981.
- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. – Волгоград: Учитель, 2006.
- Плакаты.

Дополнительная литература:

- Воронова Е. А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
- Дмитрук В. П. Правила дорожного движения для школьников. /Серия «Здравствуй школа!». – Ростов н/Дону: Феникс, 2005.
- Конкурсы, Викторы, праздники по ПДД для школьников. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
- Ковалько В. И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 4 классы. – М.: ВАКО, 2006.
- Козловская Е. А., Козловский С. А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника.
- Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/ Под общ. ред. В. А. Федорова. – М.: Издательский Дом Третий Рим. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников/ Н. В.
- Ковалева – Изд. 2-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2006.
- Познавательные игры со школьниками. /Авт.-сост. М. С. Коган. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2006.

Материально-техническое оснащение:

1. Общие требования к обстановке в кабинете:
 - Оформление кабинета должно соответствовать содержанию программы, постоянно обновляться учебным материалом и наглядными пособиями;
 - чистота, освещенность, проветриваемость помещения кабинета;
 - физкультпаузы.
2. Организационное обеспечение:
 - кабинет, содержащий ученические столы;
 - стол педагога;
 - доска;
 - уголок по охране труда.

3. Методическое обеспечение программы:

- методические разработки и планы-конспекты занятий, методические указания и рекомендации к практическим занятиям, инструкционные и технологические карты;
- развивающие и диагностические процедуры: тесты, дидактические и психологические игры, кроссворды;
- дидактические материалы;
- зрительный ряд: видеофильмы, журналы, буклеты, слайды;
- литературный ряд: сценарии выступления агитбригад, рассказы, стихи.

КРИТЕРИИ И ФОРМЫ ОЦЕНИВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ

Разделы программы, по которым проводится контроль:

- Пешеходное движение в населённом пункте
- Пешеходное движение вне населённого пункта
- Регулирование дорожного движения
- Безопасность дорожного движения

Цель. Выявление знаний: о пешеходном движении в населённом пункте и вне его, регулировании дорожного движения, правил и безопасности дорожного движения в РФ.

Форма проведения контроля:

задания 1, 2, 3, 4 –проведение викторины с применением компьютерных технологий.

Задание 1 (4 балла)

Пешеходное движение в населённом пункте

Время ответа - (1.1 – 1.5) – 30 секунд. Критерии оценки – правильность ответов. За каждый правильный ответ – 1 балл.

Интервалы уровней

Максимально баллов за задание 1	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
4	3-4	2	0-1

1.Кто имеет преимущество на проезжей части вне пешеодного перехода

водитель ТС

2.Какой стороны должны придерживаться пешеходы при движении по тротуару

правой

3.Имеет ли преимущество при движении на проезжей части водитель ТС в жилой зоне

нет

4.Кто приравнивается к пешеходам

лица, передвигающиеся в инвалидных колясках, без двигателя, ведущие велосипед, мопед, мотоцикл, ведущие сани, тележку, детскую или инвалидную коляски

5.Разрешено ли переходить проезжую часть дороги при отсутствии в пределах видимости перекрёстка?

Да, под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы соблюдая все меры безопасности

Задание 2 (4 балла)

Пешеходное движение вне населённого пункта

Время ответа - (2.1 – 2.5) – 30 секунд. Критерии оценки – правильность ответов. За каждый правильный ответ – 1 балл.

Интервалы уровней

Максимальный балл за задание	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2			
4	3-4	2	0-1

1. По какой стороне дороге должен двигаться пешеход вне населённого пункта по обочине?

Навстречу движению транспортных средств

2. Какие меры безопасности необходимо предпринять пешеходам,двигающимся в условиях недостаточной видимости вне населённого пункта

иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость
этих предметов водителями транспортных средств

3. Разрешено ли переходить проезжую часть, если перед перекрёстком установлен дорожный знак (знак 3.1, «движение запрещено»)

да

4. О чём информируют дорожные знаки (знак 6.6 и 6.7, знаки представлены)

о подземном и надземном пешеходных переходах

5. При отсутствии пешеходного светофора должен ли пешеход руководствоваться сигналами транспортного светофора

да, обязательно.

Задание 3 (4 балла)

Регулирование дорожного движения

Время ответа - (3.1 – 3.5) – 30 секунд. Критерии оценки – правильность ответов. За каждый правильный ответ – 1 балл.

Интервалы уровней

Максимальный балл за задание 3	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
4	3-4	2	0-1

3.1. Какие вы знаете способы регулирования дорожного движения

регулировщик, светофор, дорожные знаки, дорожная разметка, дорожное покрытие

2. Какая организация следит за выполнение требований Правил дорожного движения участниками дорожного движения

Государственная инспекция безопасности дорожного движения(ГИБДД)

3.3 Какие вы знаете виды светофоров

пешеходный, транспортный, для велосипедистов, для регулирования движения трамваев и других ТС, двигающихся по выделенной для них полосе

3.4 Какая максимальная скорость разрешена в населенных пунктах России (исключения не учитывать)

60.километров в час

3.5 Какая максимальная скорость установлена для движения в жилой зоне

20 км\час

Задание 4 (4 балла)

Безопасность дорожного движения

Время ответа - (3.1 – 3.5) – 30 секунд. Критерии оценки – правильность ответов. За каждый правильный ответ – 1 балл.

Интервалы уровней

Максимальный балл за задание 4	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
4	3-4	2	0-1

4.1 Может ли быть регулировщиком дорожного движения водитель автомобиля

нет

4.2. Влияет ли дорожное покрытие на безопасность участников дорожного движения, (обоснуйте ответ)

да

4.3. Обязан ли пешеход уступать каким-либо автомобилям, двигаясь по пешеходному переходу?

да, автомобилям со спецсигналами (проблесковыми маячками синего и сине-красного цвета и включенным звуковым сигналом)

4.4. Должен ли трамвай уступать дорогу пешеходу, двигающемуся по пешеходному переходу по разрешающему сигналу светофора

да

4.5. Разрешено ли движение на велосипедах по проезжей части

да, при отсутствии велосипедной дорожки

