# План воспитательной работы классного руководителя 3, 4 классов

#### Составитель:

Попова Ксения Александровна, учитель начальных классов 1 квалификационная категория

## Содержание

Список класса.
Актив класса.
Социальный паспорт класса.
Характеристика класса.
Сведения о занятости обучающихся во внеурочное время в 2025-2026
учебном году.
Анализ воспитательной работы за 2025-2026 учебный год.
План воспитательной работы на 2025-2026 учебный год.
Родительский комитет.
Темы единых классных часов на 2025-2026 учебный год.
Тематика общешкольных родительских собраний в 2025-2026 учебном
году.
Тематика классных родительских собраний в 2025-2026 учебном году.
Учёт посещений родительских собраний в 2025-2026 учебном году.
Протоколы родительских собраний.

#### Список класса

No	ФИО ребёнка
1	
2	
3	
4	
5	

#### Актив класса

<b>3:</b>	
Староста класса:	
	Учебный сектор:
Трудовой сектор:	
	Спортивный
	/ сектор:
Сектор культурно-	
массовой работы:	

# Социальный паспорт класса

№	ФИО ученика	Дата рождения	Адрес	Неполная	Полная	Многодетная	Малообеспеченная	Дети сироты	Опекаемые	Дети-инвалиды	Группа риска дети	Группа риска семья	ФИО родителей/ номер телефона	Образование	Место работы, должность
1				-	+	+	-	-	-	-	-	1			
2				-	+	-	-	-	-	-	-	-			
3				-	+	+	-	-	-	-	-	•			
4				-	+	-	-	•	-	-	-	•			
5				-	+	+	-	•	-	1	-	1			

- 1. Количество детей: мальчиков: , девочек •
- 2. Многодетные семьи: .
- 3. Дети из многодетных семей:
- 4. Неполные семьи: .

Учащихся в классе       5         Обучающиеся, для которых русский язык не является родным       0         Опекаемые       0         Дети, воспитываемые другими членами семьи без опеки (ФИО ребенка, кем воспитывается)       0         Дети-инвалиды, дети с ОВЗ       0         Семьи родителей-инвалидов (ФИО родителей инвалидов (ФИО родителей)       0         Малообеспеченные семьи       0         Семьи, получающие пенсию по потере кормильца инблагополучные семьи (ФИО ребенка, ФИО родителей, предполагаемые причины)       0         Семьи, где оба родителя имеют ВО       0         Семьи, где оба родителя имеют ВО       0         Семьи, где оба родителя не имеют ВО       0         Семьи, где один (единственный) родитель имеет ВО       0         Семьи, где один (единственный) родитель не имеет ВО       0         Семьи, где оба родителя работают       0         Семьи, где оба родителя являются безработными       0         Семьи, где работает один (единственный) родитель       0         Семьи, где работает один (единственный) родитель       0         Семьи, где работает один (единственный) родитель       0         Семьи, где один (единственный) родитель       0	Информация	Количество
является родным Опекаемые Опекаемые Опеки (ФИО ребенка, кем воспитывается) Опеки (ФИО ребенка, кем воспитывается) Опеки	Учащихся в классе	5
Опекаемые  Дети, воспитываемые другими членами семьи без опеки  (ФИО ребенка, кем воспитывается)  Дети-инвалиды, дети с ОВЗ 0  Семьи родителей-инвалидов (ФИО родителей)  Мапообеспеченные семьи 0  Семьи, получающие пенсию по потере кормильца 0  Неблагополучные семьи 0  (ФИО ребенка, ФИО родителей, предполагаемые причины)  Семьи, где оба родитель имеет ВО  Семьи, где один родитель имеет ВО  Семьи, где один (единственный) родитель имеет ВО  Семьи, где один (единственный) родитель не имеет ВО  Семьи, где одар родителя работают Семьи, где оба родителя работают Семьи, где работает один родитель Семьи, где работает один родитель Семьи, где работает один (единственный) родитель Семьи, где работает один (единственный) родитель (Семьи, где работает один (единственный) родитель	Обучающиеся, для которых русский язык не	0
Дети, воспитываемые другими членами семьи без опеки (ФИО ребенка, кем воспитывается)  Дети-инвалиды, дети с ОВЗ 0 Семьи родителей-инвалидов 0 (ФИО родителей)  Малообеспеченные семьи 0 Семьи, получающие пенсию по потере кормильца 0 Неблагополучные семьи 0 (ФИО ребенка, ФИО родителей, предполагаемые причины) Семьи, где оба родителя имеют ВО Семьи, где оба родителя имеют ВО Семьи, где один родитель имеет ВО, а другой нет Семьи, где один (единственный) родитель имеет ВО Семьи, где один (единственный) родитель не имеют ВО Семьи, где одон (единственный) родитель не семьи, где оба родителя работают Семьи, где оба родителя работают Семьи, где оба родителя работают Семьи, где работает один родитель Семьи, где работает один (единственный) родитель	является родным	
опеки (ФИО ребенка, кем воспитывается)  Дети-инвалиды, дети с ОВЗ  Семьи родителей-инвалидов (ФИО родителей)  Малообеспеченные семьи  Семьи, получающие пенсию по потере кормильца  Неблагополучные семьи (ФИО ребенка, ФИО родителей, предполагаемые причины)  Семьи, где оба родителя имеют ВО  Семьи, где оба родителя имеют ВО  Семьи, где оба родителя не имеют ВО  Семьи, где один (единственный) родитель имеет ВО  Семьи, где один (единственный) родитель не имеет ВО  Семьи, где оба родителя работают  Семьи, где оба родителя работают  Семьи, где оба родителя работают  Семьи, где оба родителя являются безработными  Семьи, где оба родителя являются безработными  Семьи, где работает один (единственный) родитель  Семьи, где работает один (единственный)	Опекаемые	0
ФИО ребенка, кем воспитывается)  Дети-инвалиды, дети с ОВЗ  Семьи родителей-инвалидов (ФИО родителей)  Малообеспеченные семьи  Семьи, получающие пенсию по потере кормильца  Неблагополучные семьи  ФИО ребенка, ФИО родителей, предполагаемые причины)  Семьи, где оба родителя имеют ВО  Семьи, где оба родителя имеют ВО  Семьи, где один родитель имеет ВО, а другой нет  Семьи, где один (единственный) родитель имеет  ВО  Семьи, где один (единственный) родитель не имеет ВО  Семьи, где один (единственный) родитель не одинет ВО  Семьи, где оба родителя работают  Семьи, где оба родителя работают  Семьи, где оба родителя являются безработными  Семьи, где работает один (единственный) родитель  Семьи, где работает один (единственный) родитель	Дети, воспитываемые другими членами семьи без	0
Дети-инвалиды, дети с ОВЗ  Семьи родителей-инвалидов (ФИО родителей)  Малообеспеченные семьи  Семьи, получающие пенсию по потере кормильца  Неблагополучные семьи  О (ФИО ребенка, ФИО родителей, предполагаемые причины)  Семьи, где оба родителя имеют ВО Семьи, где оба родителя имеют ВО Семьи, где оба родителя не имеют ВО Семьи, где один (единственный) родитель имеет ВО Семьи, где один (единственный) родитель не имеет ВО Семьи, где оба родителя работают Семьи, где оба родителя работают Семьи, где оба родителя являются безработными Семьи, где оба родителя являются безработными Семьи, где работает один (единственный) родитель Семьи, где работает один (единственный)	опеки	
Семьи родителей-инвалидов (ФИО родителей)  Малообеспеченные семьи  Семьи, получающие пенсию по потере кормильца  Неблагополучные семьи (ФИО ребенка, ФИО родителей, предполагаемые причины)  Семьи, где оба родителя имеют ВО  Семьи, где оба родитель имеет ВО, а другой нет  Семьи, где оба родителя не имеют ВО  Семьи, где один (единственный) родитель имеет  ВО  Семьи, где один (единственный) родитель не имеет ВО  Семьи, где ода родителя работают  Семьи, где оба родителя работают  Семьи, где оба родителя являются безработными  Семьи, где оба родителя являются безработными  Семьи, где работает один (единственный) родитель  Семьи, где одон (единственный) родитель  Семьи, где один (единственный) родитель	(ФИО ребенка, кем воспитывается)	
(ФИО родителей)       0         Малообеспеченные семьи       0         Семьи, получающие пенсию по потере кормильца       0         Неблагополучные семьи       0         (ФИО ребенка, ФИО родителей, предполагаемые причины)       0         Семьи, где оба родителя имеют ВО       0         Семьи, где один родитель имеет ВО, а другой нет       0         Семьи, где оба родителя не имеют ВО       0         Семьи, где один (единственный) родитель имеет       во         Семьи, где один (единственный) родитель не имеет ВО       0         Семьи, где оба родителя работают       0         Семьи, где оба родителя являются безработными       0         Семьи, где работает один (единственный) родитель       0         Семьи, где один (единственный) родитель       0         Семьи, где один (единственный) родитель       0	Дети-инвалиды, дети с OB3	0
Малообеспеченные семьи  Семьи, получающие пенсию по потере кормильца  Неблагополучные семьи  (ФИО ребенка, ФИО родителей, предполагаемые причины)  Семьи, где оба родителя имеют ВО  Семьи, где оба родителя не имеют ВО  Семьи, где оба родителя не имеют ВО  Семьи, где один (единственный) родитель имеет ВО  Семьи, где один (единственный) родитель не имеет ВО  Семьи, где оба родителя работают  Семьи, где оба родителя работают  Семьи, где оба родителя являются безработными  Семьи, где работает один (единственный) родитель  Семьи, где работает один (единственный) родитель  Семьи, где один (единственный) родитель	Семьи родителей-инвалидов	0
Семьи, получающие пенсию по потере кормильца  Неблагополучные семьи (ФИО ребенка, ФИО родителей, предполагаемые причины)  Семьи, где оба родителя имеют ВО  Семьи, где оба родитель имеет ВО, а другой нет  Семьи, где оба родителя не имеют ВО  Семьи, где один (единственный) родитель имеет  ВО  Семьи, где один (единственный) родитель не имеет ВО  Семьи, где один (единственный) родитель не имеет ВО  Семьи, где оба родителя работают  Семьи, где оба родителя являются безработными  Семьи, где работает один (единственный) родитель  Семьи, где один (единственный) родитель  Семьи, где один (единственный)	(ФИО родителей)	
Неблагополучные семьи (ФИО ребенка, ФИО родителей, предполагаемые причины) Семьи, где оба родителя имеют ВО Семьи, где оба родитель имеет ВО, а другой нет Семьи, где оба родителя не имеют ВО Семьи, где один (единственный) родитель имеет ВО Семьи, где один (единственный) родитель не имеет ВО Семьи, где один (единственный) родитель не имеет ВО Семьи, где оба родителя работают Семьи, где оба родителя работают Семьи, где оба родителя являются безработными Семьи, где работает один (единственный) родитель Семьи, где один (единственный)	Малообеспеченные семьи	0
(ФИО ребенка, ФИО родителей, предполагаемые причины)  Семьи, где оба родителя имеют ВО  Семьи, где один родитель имеет ВО, а другой нет  Семьи, где оба родителя не имеют ВО  Семьи, где один (единственный) родитель имеет ВО  Семьи, где один (единственный) родитель не имеет ВО  Семьи, где оба родителя работают  Семьи, где оба родителя работают  Семьи, где оба родителя являются безработными  Семьи, где работает один (единственный) родитель  Семьи, где работает один (единственный) родитель  Семьи, где один (единственный) родитель	Семьи, получающие пенсию по потере кормильца	0
причины) Семьи, где оба родителя имеют ВО Семьи, где оба родитель имеет ВО, а другой нет Семьи, где оба родителя не имеют ВО Семьи, где один (единственный) родитель имеет ВО Семьи, где один (единственный) родитель не имеет ВО Семьи, где оба родителя работают Семьи, где оба родителя работают Семьи, где работает один родитель Семьи, где оба родителя являются безработными Семьи, где работает один (единственный) родитель Семьи, где один (единственный)	Неблагополучные семьи	0
Семьи, где оба родителя имеют ВО Семьи, где оба родитель имеет ВО, а другой нет Семьи, где оба родителя не имеют ВО Семьи, где один (единственный) родитель имеет ВО Семьи, где один (единственный) родитель не имеет ВО Семьи, где оба родителя работают Семьи, где оба родителя работают Семьи, где оба родителя являются безработными Семьи, где оба родителя являются безработными Семьи, где работает один (единственный) родитель Семьи, где один (единственный) родитель	(ФИО ребенка, ФИО родителей, предполагаемые	
Семьи, где оба родитель имеет ВО, а другой нет Семьи, где оба родителя не имеют ВО Семьи, где один (единственный) родитель имеет ВО Семьи, где один (единственный) родитель не имеет ВО Семьи, где оба родителя работают Семьи, где работает один родитель Семьи, где оба родителя являются безработными Семьи, где работает один (единственный) родитель Семьи, где один (единственный) родитель	причины)	
Семьи, где оба родителя не имеют ВО Семьи, где один (единственный) родитель имеет ВО Семьи, где один (единственный) родитель не имеет ВО Семьи, где оба родителя работают Семьи, где работает один родитель Семьи, где оба родителя являются безработными Семьи, где работает один (единственный) родитель Семьи, где один (единственный) родитель	Семьи, где оба родителя имеют ВО	
Семьи, где один (единственный) родитель имеет ВО  Семьи, где один (единственный) родитель не имеет ВО  Семьи, где оба родителя работают  Семьи, где работает один родитель  Семьи, где оба родителя являются безработными  Семьи, где работает один (единственный) родитель  Семьи, где один (единственный) родитель	Семьи, где один родитель имеет ВО, а другой нет	
ВО  Семьи, где один (единственный) родитель не имеет ВО  Семьи, где оба родителя работают  Семьи, где работает один родитель  Семьи, где оба родителя являются безработными  Семьи, где работает один (единственный) родитель  Семьи, где один (единственный) родитель	Семьи, где оба родителя не имеют ВО	
Семьи, где один (единственный) родитель не имеет ВО  Семьи, где оба родителя работают  Семьи, где работает один родитель  Семьи, где оба родителя являются безработными  Семьи, где работает один (единственный) родитель  Семьи, где один (единственный) родитель	Семьи, где один (единственный) родитель имеет	
имеет ВО  Семьи, где оба родителя работают  Семьи, где работает один родитель  Семьи, где оба родителя являются безработными  Семьи, где работает один (единственный) родитель  Семьи, где один (единственный) родитель	ВО	
Семьи, где оба родителя работают Семьи, где работает один родитель Семьи, где оба родителя являются безработными Семьи, где работает один (единственный) родитель Семьи, где один (единственный) родитель	Семьи, где один (единственный) родитель не	
Семьи, где работает один родитель  Семьи, где оба родителя являются безработными  Семьи, где работает один (единственный) родитель  Семьи, где один (единственный) родитель	имеет ВО	
Семьи, где оба родителя являются безработными Семьи, где работает один (единственный) родитель Семьи, где один (единственный) родитель	Семьи, где оба родителя работают	
Семьи, где работает один (единственный) родитель Семьи, где один (единственный) родитель	Семьи, где работает один родитель	
родитель Семьи, где один (единственный) родитель	Семьи, где оба родителя являются безработными	
Семьи, где один (единственный) родитель	Семьи, где работает один (единственный)	
	1	
является безработным	является безработным	

<sup>\*</sup>ВО – высшее образование

Сведения о занятости обучающихся во внеурочное время в 2025-2026 учебном году

№	ФИО ребёнка	Наименование кружка/ секции
1	Воробьев Дмитрий Алексеевич	
2	Белянский Иван Дмитриевич	
3	Гимранова Зарина Андреевна	
4	Лазутина Мария Игоревна	
5	Цыбин Илья Николаевич	

#### Анализ воспитательной работы за 2025-2026 учебный год

**Главная цель воспитательной работы в классе:** удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности.

#### Задачи воспитательной работы:

- создать условия для социальной и познавательной активности в ходе внеклассной и внеурочной деятельности;
- разработать и внедрить в педагогический процесс комплекс мероприятий, направленных на формирование мотивационной основы социального и познавательного развития у детей младшего школьного возраста на основе использования современных педагогических технологий;
- провести и проанализировать опытную работу по мониторингу и оценке развития социальной и познавательной активности у младших школьников.

Для решения указанных задач учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, их интересы, а также **нормативные** – **правовые документы:** 

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
  - Конституция Российской Федерации.
  - Конвенция о правах ребёнка.
  - СанПиН.
  - Устав МАОУ «ООШ № 29».
  - ООП НОО МАОУ «ООШ № 29».
  - Программа воспитания МАОУ «ООШ № 29».
  - План воспитательной работы класса.

Для организации эффективной воспитательной работы я использую следующие формы и методы организации воспитательной работы:

- проведение классных часов целевой воспитательной, тематической направленности;
- организацию интересных полезных И ДЛЯ личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности ДЛЯ самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- индивидуальная работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
  - проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований;
- общешкольные праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памятными датами;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;

- социальные проекты, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, технопарк, на предприятие) организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- профориентационные игры симуляции, квесты, расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
  - участие в различных школьных мастер-классах.

**Эффективность воспитательной работы** я отслеживаю в положительной динамике в:

- уровне воспитанности учащихся (методика Н.П. Капустиной);
- проценте посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- уровне сформированности классного коллектива;
- рейтинге активности класса в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.

Моя воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с программой воспитания МОУ-СОШ №\_\_\_, в которую входят 8 воспитательных модулей:

- «Ключевые общешкольные дела».
- «Классное руководство».
- «Курсы внеурочной деятельности».
- «Самоуправление».
- «Профориентация».
- «Экскурсии».
- «Организация предметно-эстетической среды».
- «Работа с родителями».

Каждый модуль был ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля мною были собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходить от одного к другому, задать чёткий интересный ритм жизни школьного коллектива.

С целью повышения уровня познавательной и социальной активности ученики регулярно и результативно участвуют в конкурсах различных уровней.

всероссийские конкурсы:	
Луниципальные конкурсы:	

Школьные конкурсы:		

После апробации комплекса внеклассных и внеурочных мероприятий показатели в \_\_ «\_\_» классе значительно изменились в положительную сторону.

#### Проектная часть

анализ воспитательной работы, необходимо отметить, воспитательные задачи выполнены по большинству направлений. Работа была многоплановой и разносторонней, накоплен положительный опыт участия в конкурсах различного уровня, выставках, движениях и смотрах. Созданы условия социализации учащихся, развития успешной личности ДЛЯ воспитательных мероприятий. Воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом 20 -20\_\_ учебный выполнение воспитательных задач на ГОД считать удовлетворительным.

Воспитательные задачи на 20 -20\_\_ учебный год:

- вовлекать большее числа обучающихся в систему наставничества «Ученикученик»;
- продолжить просветительскую работу с учащимися и их родителями по направлению духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей;
  - усилить работу с детьми «группы риска»;
- -формировать у обучающихся потребности к всестороннему саморазвитию и самосовершенствованию;
- вовлекать большее число обучающихся в общественные движения (РДДМ, «Движение первых») в работу над индивидуальными и коллективными социальнозначимыми проектами;
- увеличить число детей, принимающих участие в организации внутришкольной жизни;
- совершенствовать методическое мастерство классного руководителя, через работу МО, методическую литературу и участие в школьных и муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах.

# План воспитательной работы на 2025-2026 учебный год

№	Мероприятие	Сроки	Дата/ отметка				
	Модуль «Ключевые общешкольные дела»						
1	Праздник «Здравствуй, школа!».	сентябрь					
2	День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан».	сентябрь					
	Классный час.						
3	Месячник безопасности.	сентябрь					
4	Акция «Внимание – дети!».	сентябрь					
5	Международный день распространения грамотности – 8 сентября. Классный час.	сентябрь					
6	Международный день пожилых людей – 1 октября. Акция «Поздравь бабушку и дедушку».	октябрь					
7	День учителя.	октябрь					
8	Праздник «Золотая осень». Конкурс поделок из природного материала.	октябрь					
9	День народного единства – 4 ноября. Классный час.	ноябрь					
10	Акция «Мы за мир на дороге», посвященная	ноябрь					
	Всемирному Дню памяти жертв ДТП.						
11	День матери в России – 27 ноября.	ноябрь					
12	День Государственного герба Российской Федерации – 30 ноября. Классный час.	ноябрь					
13	День неизвестного солдата – 3 декабря. Классный час.	декабрь					
14	День Конституции Российской Федерации – 12 декабря. Классный час.	декабрь					
15	Тематическая неделя «Мы за здоровый образжизни».	декабрь					
16	Акция «Новогоднее украшение класса».	декабрь					
17	Новогодняя Акция «Безопасные каникулы.	декабрь					
18	Новогодний утренник.	декабрь					
19	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады – 27 января. Классный час.	январь					
20	Международный день родного языка – 21 февраля. Классный час.	февраль					
21	День защитника Отчества. Классный час.	февраль					
22	Спортивный праздник «А ну-ка, мальчики!»	февраль					
23	«Широкая Масленица» - 24 февраля.	февраль					
24	Праздник «А ну-ка, девочки!». Конкурс рисунков к 8 марта.	март					

25	Международный женский день – 8 марта. Праздник для мам.	март
26	210 лет со дня рождения поэта, прозаика, драматурга Павла	март
	Петровича Ершова. 6 марта.	•
27	Гагаринский урок «Космос, и мы» - 12 апреля. День космонавтики.	апрель
28	Всемирный день Земли. Конкурс рисунков.	апрель
29	4 этап турнира знатоков «Что? Где? Когда?» - финал.	май
30	Урок мужества «Нам нужна одна Победа». 9 мая.	май
31	День славянской письменности и культуры – 24 мая.	май
32	Торжественные линейки, посвящённые окончанию учебного года.	май
	Модуль «Курсы внеурочной деятельно	ости»
1	«Разговоры о важном»	в течение года
2	«Орлята России»	в течение года
	Модуль «Классное руководство»	
1	Проведение классных часов и мероприятий по плану.	сентябрь-май
2	Составление социального паспорта класса.	сентябрь
3	Составление плана воспитательной работы.	сентябрь
4	Работа с родителями по плану.	сентябрь-май
5	Организация занятости детей в пришкольном лагере.	март, июнь
	Модуль «Самоуправление»	
1	Выбор актива класса.	сентябрь
2	Организация деятельности актива учащихся.	сентябрь-май
	Модуль «Экскурсии, экспедиции, похо	оды»
1	Тематические экскурсии в музеи города	в течение года
2	Экскурсии в пожарную часть.	в течение года
3	Экскурсия в библиотеку.	в течение года
	Модуль «Детские общественные объеди	нения»
1	Участие в мероприятиях РДДМ.	в течение года
	Модуль «Работа с родителями»	
1.	Родительские собрания (общешкольные, классные).	в течение года
2	Участие родителей в общешкольных и классных мероприятиях.	в течение года
3	Организация работы родительских комитетов.	в течение года
4	Индивидуальные консультации с родителями.	в течение года
	1 4 11	· ·

	Модуль «Организация предметно-эстетической среды»						
1	Участие в конкурсах рисунков, фотографий, творческих работ, оформление выставок.	в течение года					
2	Оформление классных уголков.	в течение года					
3	Смотр-конкурс на лучшее новогоднее украшение классных кабинетов.	декабрь					
4	Трудовой десант.	в течение года					
	Модуль «Профориентация»						
1	Клуб интересных встреч (встречи с родителями различных профессий, классные встречи).	в течение года					
	Модуль «Школьные медиа»						
1	Фото, видеосъемка классных мероприятий.	в течение года					
2	Освещение мероприятий на школьном сайте.	в течение года					

## Родительский комитет

No	Ф. И. О. родителей	Телефон
1		
2		
3		

## Темы единых классных часов на 2025-2026 учебный год

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть

# Тематика общешкольных родительских собраний в 2025-2026 учебном году

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть

# Тематика классных родительских собраний в 2025-2026 учебном году

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть