



Технология продуктивного чтения «Чтение без принуждения»

Попова Ксения Александровна
учитель начальных классов
Чернышева Дарья Андреевна
учитель биологии, географии, химии
МАОУ «ООШ № 29»
ГО Верхняя Пышма





(1) В небольших пресных водоёмах встречается растение ряска малая. (2) Её побег — округлая светло-зелёная пластинка диаметром 2–3 мм. (3) Пластинки ряски имеют воздушные полости, благодаря чему не тонут в воде. (4) От пластинки вниз отходит один корень, который не касается дна, но помогает ей сохранять устойчивость на воде и не переворачиваться. (5) Пластинки ветвятся и отделяются друг от друга, так происходит вегетативное размножение. (6) В течение лета ряска может образовать на поверхности небольшого пруда сплошной покров.

Иоганн Гёте



Чего человек не понимает,
тем он не владеет,
то он и не любит.

Как научить наших детей эффективно читать разные тексты?



Технология продуктивного чтения

1 этап:

**Работа с текстом
до чтения**

2 этап:

**Работа с текстом
во время чтения**

3 этап:

**Работа с текстом
после чтения**

1 этап: работа с текстом до чтения

прогнозирование

Евгений Пермяк «Двойка»



2 этап: работа с текстом во время чтения

Диалог с автором

На школьном дворе жила кудлатая собачонка. Её звали Двойка. За что ей дали такую кличку, никто не знал.

Приём: художественная
деталь

Приём: ассоциации





**Но малыши всё равно обижали её.
— Ах ты, негодная Двойка!.. Вот тебе!..
Вот тебе!..
В Двойку бросали камни, загоняли её в
кусты. Она жалобно скулила.**



Однажды учительница Мария Ивановна увидела это и сказала:

— Разве можно плохо относиться к собаке только за то, что у неё плохое имя? Мало ли кому на свете даны плохие имена. Ведь не по ним судят.

Малыши смолкли. Задумались над этими словами. А потом приласкали Двойку и угостили её, кто чем мог.



Приём театральной педагогики



Вскоре оказалось, что Двойка очень хорошая и понятливая собачонка. Её даже хотели назвать Пятёркой, но одна девочка сказала:

— Ребята, разве дело в имени?..

3 этап: работа с текстом после чтения



Соотношение читательских интерпретаций с авторской позицией Евгений Пермяк «Двойка»





*Выберите пословицу к этому тексту и
объясни её значение.*

Живи добрее, будешь умнее.

Красив тот, кто красиво поступает.

И собака ласковое слово знает.

Какая на собаке шерсть, такая и честь.



Творческая работа



- Придумай продолжение
- Составь план к тексту
- Составь монолог собаки
- Напиши письмо детям этой школы

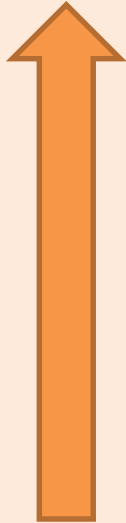


Диаманта

Схема построения



- 
- **1 строка:** тема (существительное).
 - **2 строка:** определение (два прилагательных)
 - **3 строка:** действие (3 глагола)

- 
- **4 строка:** ассоциации (четыре слова)
 - **5 строка:** действие (3 причастия или глагола)
 - **6 строка:** определение (два прилагательных)
 - **7 строка:** тема (существительное)
- 

Пример диаманты

1. Собачонка
2. Кудлатая,
понятливая.
3. Жила, скулила,
боялась.
4. **Собачонка жертва,
малыши обидчики.**
5. Обижали, бросали,
загоняли.
6. Глупые, жестокие.
7. Малыши.



Модель Фрейер



Основные характеристики

1. Уважение
2. Помощь
3. Признание заслуг
4. Внимание

Побочные характеристики

1. Умение выслушать
2. Толерантность
3. Умение ставить себя на место другого
4. Тактичность поведения

Уважение
к
старшим

Примеры

1. «Сказка о потерянном времени» Е. Шварц
2. «Волшебное слово» В. Осеева
3. «Семь дочерей» В. Сухомлинский
4. «Тимур и его команда» А. Гайдар

Антипримеры

1. «Старый дед и внучек» Л. Толстой
2. «Морозко» русская народная сказка
3. «Записка» А. Астафьев
4. «Телеграмма» К.Г. Паустовский

Модель Фрейер

Куркин "Барбос и Жулька"

Модель Фрейер

Основные характеристики

1. Верность
2. Понимание
3. Преданность
4. Неравнодушие.

Побочные характеристики

1. Крепкая дружба.
2. Шуты и Веселье.
3. Преданность и верность.
4. Силы Жульки.

Дружба
животных

Примеры

1. А. Платонов "Лев и Собака"
2. Н. Дурова "И заяц спешит на помощь"
3. Э. Успенский "Дядя Федор, пес и кот"
4. Д. Н. Мамин-Сибиряк "Триёмыш"

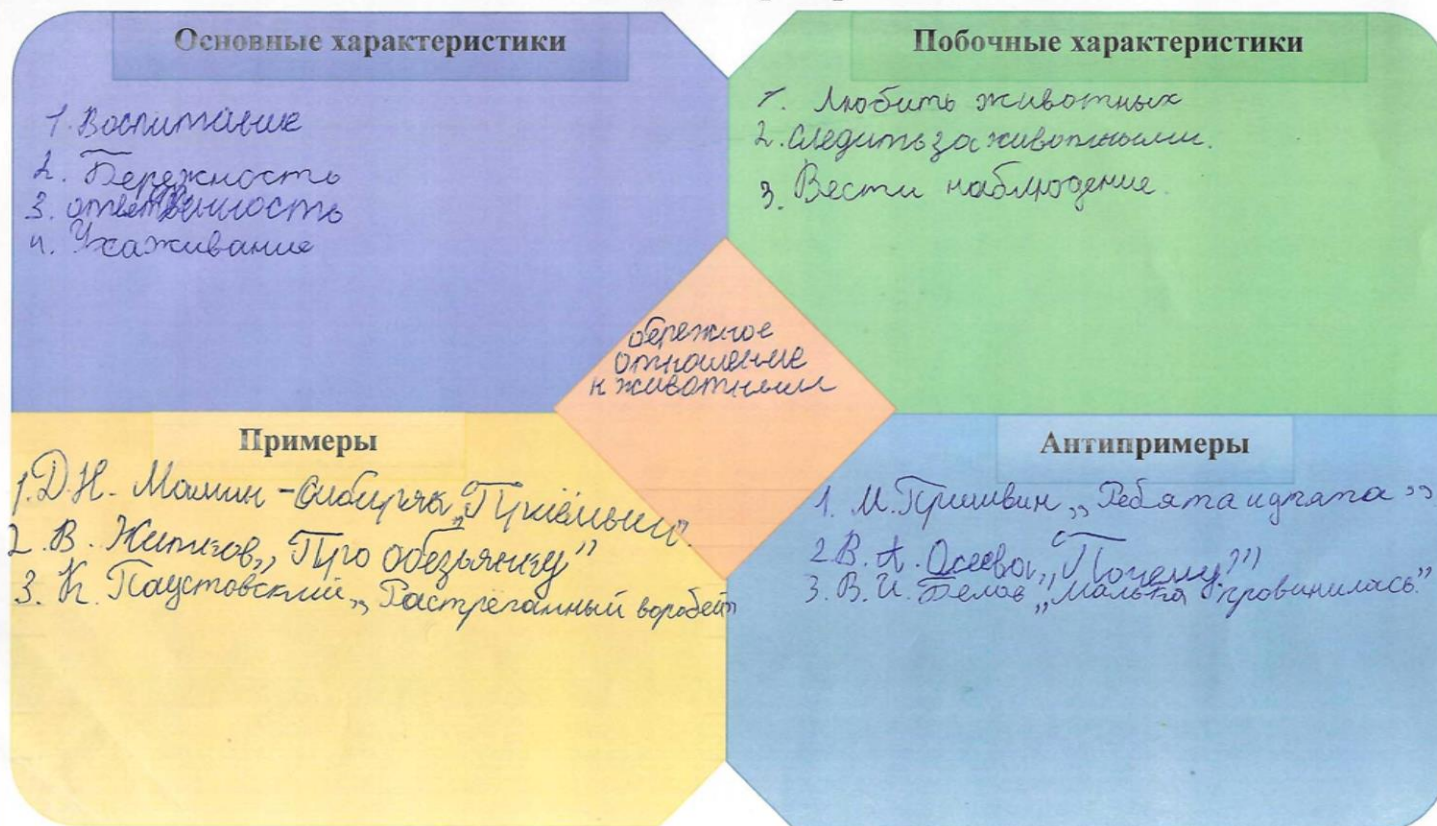
Антипримеры

1. У. Кривошеин "Лиса и Ворона"
2. Русская Народная сказка "Лиса и курица"
3. Русская Народная сказка "Лиса и Волк"

Модель Фрейер

Евгений Иванович Карушин „Кабан“

Модель Фрейер



(1)В небольших пресных водоёмах встречается растение **ряска** малая. **(2)Её** побег — округлая светло-зелёная **пластинка** диаметром **2–3 мм**. **(3)Пластинки** ряски имеют воздушные полости, благодаря чему **не тонут в воде**. **(4)От** пластинки вниз **отходит** один **корень**, который не касается дна, но помогает ей **сохранять устойчивость** на воде и **не переворачиваться**. **(5)Пластинки** ветвятся и **отделяются друг от друга**, так происходит вегетативное размножение. **(6)В** течение лета ряска может образовать на поверхности небольшого пруда сплошной покров.

Ответ: 346



ВПР география

8 класс

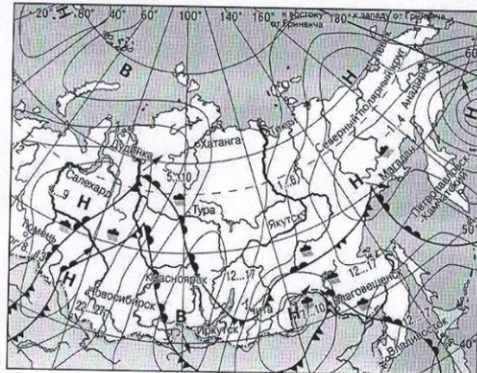


ВПР. География. 8 класс. Образец

Код Дарья

Задания 8 и 9 выполняются с использованием приведённой ниже карты погоды.

Карта погоды на 2 июня (на 15 часов по московскому времени)



- В** Область высокого атмосферного давления *антициклон*
- Н** Область низкого атмосферного давления *циклон*
- Направление перемещения циклонов и антициклонов
- Теплый атмосферный фронт
- Холодный атмосферный фронт
- 4.9 Температура воздуха (°C)
- Изобары
- ☁ Дождь

- 8 Аня из Якутска прослушала прогноз погоды по радио: «Завтра, 3 июня, ожидается потепление, в первой половине дня возможен дождь, ветер юго-западный, умеренный», но не услышала, для её ли города этот прогноз был составлен. С помощью карты определите, для какого из показанных на карте населённых пунктов был составлен этот прогноз.

08 Ответ: Благовещенск

- 9 Прочитайте прогноз погоды на 3 июня для города Благовещенска: «3 июня в Благовещенске значительно похолодает, в дневные часы столбики термометров опустятся до +10 °C. Ожидается пасмурная погода с дождём и ветром с порывами до 12–15 м/с».

Объясните, почему в Благовещенске ожидается выпадение атмосферных осадков.

18 Ответ: В Благовещенске ожидается выпадение атмосферных осадков потому, что рядом находится циклон.

15. Тип 6.3 № 3215 i

Андрей в течение дня наблюдал за погодой и описал её в дневнике наблюдений. Прочитайте это описание и отобразите его с помощью условных обозначений так, как на представленных выше рисунках.

День выдался тёплый и дождливый. Низко висели сплошные облака. Температура воздуха колебалась около 10 градусов тепла, дул слабый восточный ветер, влажность составляла 98 процентов.

Ответ:

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ		
Облачность	Осадки	Направление ветра
☉	☼	↕
●	▲	→
◐	◒	↘
◑	≡	↗
◒	*	
	~	
	△	

08 ☼ ● ~10° ← 98%

16. Тип 7 № 1002 i

Прочитайте текст и выполните задание.

(1) Подземные воды — воды, находящиеся в верхней части земной коры, образуются в результате выпадения атмосферных осадков (2) Через слой водопроницаемых горных пород вода просачивается в грунт и скапливается над водоупорным слоем из водонепроницаемых пород, образуя водоносный горизонт. (3) Воды первого от поверхности водоносного горизонта называют грунтовыми. (4) Эти воды залегают неглубоко и наиболее широко используются человеком. (5) Межпластовые воды залегают между двумя водоупорными пластами горных пород. (6) Подземные воды, залегающие между водоупорными пластами и способные к самоизлиянию, называют артезианскими.

По каким предложениям можно сделать вывод о разнообразии подземных вод? Запишите номера предложений.

3, 4, 5, 6 2, 8

17. Тип 8 № 4650 i

Рассмотрите фотографию с изображением опасного явления природы. Запишите его название.

В какой части географической оболочки Земли зарождается это явление?

- 1) атмосфере
- 2) гидросфере
- 3) биосфере
- 4) литосфере

15



ОГЭ география



22. Тип 30 № 1252 i

Определите регион России по его краткому описанию.

Одной из особенностей ЭГП этой республики является наличие выхода к государственной границе РФ. В рельефе выделяют низменность, плато и высокогорные хребты (с максимальной высотой 4466 м). В республике разработаны месторождения нефти, горючих газов. Равнинная часть республики расположена в зоне полупустыни. Население республики характеризуется стабильным превышением числа родившихся над числом умерших и преобладанием сельского населения в общей численности населения. Столица республики является морским портом. *Р. Дагестан*

23. Тип 30 № 1324 i

Определите регион России по его краткому описанию.

Эта область расположена на побережье одного из морей, омывающих территорию России с востока. Характерной особенностью природы является широкое распространение многолетней мерзлоты. К неблагоприятным особенностям ЭГП можно отнести отсутствие железнодорожного сообщения с соседними регионами страны. *Анагарь*

24. Тип 30 № 1354 i

Определите страну по ее краткому описанию.

Эта высокоразвитая страна занимает территорию четырех крупных и нескольких тысяч мелких островов. Особенностью природы является преобладание горного рельефа, высокая сейсмичность, активный вулканизм. Страна бедна полезными ископаемыми. Из-за вытянутости в меридиональном направлении климатические условия разнообразны. Более 60% территории, главным образом горы, покрыто лесами: смешанными, широколиственными и переменнo-влажными (в том числе муссонными). Средняя плотность населения превышает 100 человек на 1 км². *Япония*

Технология продуктивного чтения



**Предметные
результаты**

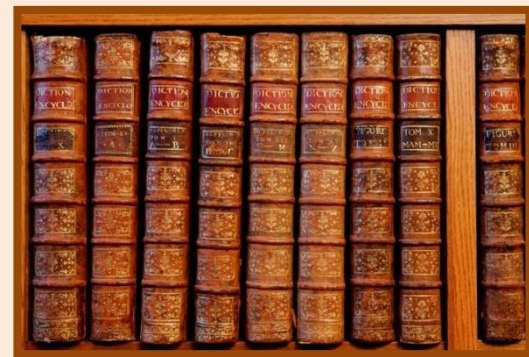
**Метапредметные
результаты**

**Личностные
результаты**

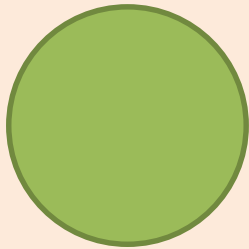




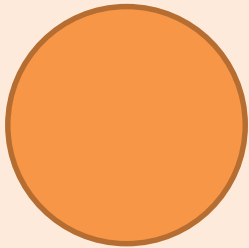
Дени Дидро:
«Люди перестают
мыслить,
когда перестают
читать»!



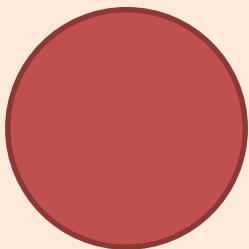
Рефлексия



Знаю, но мне было
интересно



Буду применять в своей
работе



Было неинтересно

Спасибо за внимание

