

# Тема методической работы

## МАОУ «ООШ № 29»

**Методическая тема школы** - «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС».

**Цель** - повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

### **Задачи:**

- продолжить работу над повышением научно-теоретического уровня в области теории и методики формирования УУД;
- уметь видеть проблемы: их прогнозирование и пути решения;
- внедрять в практику образовательной деятельности новые формы урочной и внеурочной работы с учащимися, в том числе дистанционного обучения;
- обеспечить развитие различных индивидуальных траекторий учащихся для получения ими полноценного образования, учитывая способности, возможности, интересы учеников;
- поддерживать научно-исследовательскую и поисковую деятельность учащихся;
- стимулировать обучающихся на участие в конкурсах и проектах, в творческой деятельности.

### **Ожидаемый результат самообразования:**

- повышение качества преподавания предметов начальной школы;
- разработка дидактических материалов, тестов, создание электронного комплекта педагогических разработок по 2021 г;
- доклады, выступления, участие в профессиональных конкурсах и конференциях с само обобщением опыта.

# **Маршрут профессионального роста Поповой Ксении Александровны на 2021-2022 учебный год**

**Индивидуальная тема по самообразованию:** «Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе».

## **Цель:**

Создание условий для повышения профессионального мастерства учителя начальных классов, развитие творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

## **Задачи:**

1. Создание оптимальных условий для обновления и реализации основной образовательной программы начального общего образования.
2. Создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
3. Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей.
4. Создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.
5. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС НОО утвержденными в 2021 году.

## **Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний обучающихся;
- развитие метапредметных компетенций учащихся;
- овладение учителем системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

**Форма самообразования:** индивидуальная, групповая, дистанционная, курсы повышения квалификации.

## План работы по основным направлениям деятельности

### Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность

Задачи:

- повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи;
- создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

| № | Содержание мероприятий                                                                                                                              | Сроки реализации |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1 | Участие в педсоветах, методических семинарах, научно-практических конференциях                                                                      | В течение года   |
| 2 | Актуализация нормативных требований СанПиНа, охраны труда для всех участников образовательного процесса.                                            | Август, январь   |
| 3 | Внедрение информационных технологий в организационно-педагогический процесс.                                                                        | В течение года   |
| 4 | Создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя; создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов. | Постоянно        |

### Раздел 2. Учебно-методическая деятельность

Задачи:

- формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, методическая);
- организация и проведение мониторинга обученности обучающихся на основе научно-методического обеспечения учебных программ.

| № | Содержание мероприятий                                                                                             | Сроки реализации    |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1 | Изучение нормативных документов, программ учебных предметов, инструктивно-методических писем. Критерии оценивания. | В течение года      |
| 2 | Подборка дидактического обеспечения учебных программ.                                                              | В течение года      |
| 3 | Разработка рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности, адаптированных программ по ФГОС.        | Июнь-август         |
| 4 | Обновление тем и планов самообразования, анализ работы по теме самообразования.                                    | Август, май         |
| 5 | Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных способностей обучающихся.                   | Систематически      |
| 6 | Организация и проведение входного, промежуточного и итогового контроля знаний                                      | Сентябрь<br>Декабрь |

|   |                                                                       |                |
|---|-----------------------------------------------------------------------|----------------|
|   | обучающихся.                                                          | Май            |
| 7 | Организация работы с одаренными и слабоуспевающими обучающимися.      | В течение года |
| 8 | Организация и проведение открытых уроков, внеурочных занятий по ФГОС. | В течение года |

### Раздел 3. Мероприятия по усвоению базового уровня НОО.

#### Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для обучающихся по усвоению базового уровня НОО;
- повышение эффективности контроля уровня обученности.

| № | Содержание мероприятий                                                                                                                                | Сроки реализации                             |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1 | Корректирование прохождения программ по предметам                                                                                                     | 1 раз в четверть                             |
| 2 | Анализ входного, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся.<br>Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими обучающимися. | Сентябрь<br>Декабрь<br>Май<br>В течение года |
| 3 | Анализ качества обученности обучающихся по предметам за 1,2,3,4 четверти, за год.                                                                     | 1 раз в четверть                             |

### Раздел 4. Повышение качества образовательного процесса.

#### Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для обучающихся по усвоению базового уровня НОО;
- повышение эффективности контроля уровня обученности;
- повышение качества урока.

| № | Содержание мероприятий                                                                                                                                                                                          | Сроки реализации        |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1 | Мониторинг предметных достижений обучающихся.                                                                                                                                                                   | В конце каждой четверти |
| 2 | Использование активных технологий на уроках, во внеурочной деятельности (обмен опытом). Взаимопосещение уроков с последующим анализом и самоанализом по реализации системно-деятельностного подхода в обучении. | В течение года          |
| 3 | Выполнение единых требований к ведению и проверке ученических тетрадей, объему домашних заданий, выполнению практической части программы по ФГОС.                                                               | Систематически          |
| 4 | Выполнение единых требований к системе                                                                                                                                                                          | Систематически          |

|  |                                                                                                                 |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | оценок, формам и порядку проведения промежуточной аттестации обучающихся начальной ступени образования по ФГОС. |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## **Раздел 5. Профессиональный рост учителя.**

### **Задачи:**

- создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов;
- выявление и распространение передового педагогического опыта.

| <b>№</b> | <b>Содержание мероприятий</b>                       | <b>Сроки реализации</b> |
|----------|-----------------------------------------------------|-------------------------|
| 1        | Составление тем и планов самообразования            | Август                  |
| 2        | Открытые уроки, внеклассные мероприятия             | В течение года          |
| 3        | Изучение и внедрение активных методов обучения      | В течение года          |
| 4        | Курсовая подготовка                                 | В течение года          |
| 5        | Выступление на педсоветах и семинарах, совещаниях   | В течение года          |
| 6        | Участие в профессиональных педагогических конкурсах | В течение года          |
| 7        | Публикации на сайтах                                | Систематически          |
| 8        | Обобщение и распространение опыта работы            | В течение года          |

## **Раздел 6. Поиск и поддержка одаренных детей**

### **Задачи:**

- создание условий для творческой активности обучающихся;
- выявление и поддержка одаренных детей.

| <b>№</b> | <b>Содержание мероприятий</b>                                              | <b>Сроки реализации</b> |
|----------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1        | Выявление одаренных детей                                                  | Сентябрь                |
| 2        | Организация и проведение методических конкурсов, олимпиад                  | В течение года          |
| 3        | Подготовка к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников | Сентябрь-октябрь        |
| 4        | Участие в заочных и дистанционных олимпиадах, конкурсах.                   | В течение года          |