

Утверждена:
директор МАОУ «ООШ № 29»
Л.В. Рябухина

**Справка о состоянии преподавания русского языка и литературы в 5-7, 9 классах
МАОУ «ООШ № 29»**

Цель: изучить состояние преподавания русского языка и литературы в 5-7, 9 классах

Срок: октябрь 2021

Вид контроля: предметный

Методы контроля:

- Посещение уроков с последующим анализом.
- Проведение срезов знаний по предмету.
- Проверка контрольных и рабочих тетрадей
- Проверка классных журналов

В соответствии с планом ВСОКО, с целью изучения состояния и уровня преподавания русского языка и литературы, уровня учебных достижений учащихся 5-7, 9-х классов, анализа деятельности учителя Канашиной Л.А., учебно-методического обеспечения преподавания предмета была проведена проверка в 5-7, 9 классах. Были посещены уроки, проанализированы рабочие программы, проверены поурочные планы, классные журналы, тетради.

Анализируя уроки, можно отметить хороший уровень владения методикой преподавания предмета учителем, использование на уроках разных видов работ: работу с учебником, фронтальную работу, индивидуальную, самостоятельную и другие виды. Основные методы обучения на уроках – репродуктивный, объяснительно-разъяснительный, частично- поисковый, проблемное изложение материала. Содержание уроков соответствует ФГОС. Уроки имели воспитательную направленность и реализацию развивающих возможностей обучающихся в плане формирования активной учебной деятельности, самостоятельного мышления, познавательных интересов. В 7, 9 классах часто даются задания по КИМам ОГЭ.

С целью повышения качества образования по русскому языку учителем ведется постоянное совершенствование методики преподавания русского языка, апробация новых технологий обучения. Предпочтение отдается технологиям, учитывающим возрастные особенности учащихся, их способности, интересы и потребности: контролирующие (тестирование), информационные, здоровьесберегающие и другие. Использование новых технологий объективно ведет к улучшению качества обучения русскому языку, повышает эффективность усвоения знаний школьниками, побуждает учителя чаще включать поисково-исследовательские виды работы. Большое внимание уделяется проектной деятельности, так в 6 классе ребята работали над проектом - «Мой словарь фразеологизмов», проект, посвященный творчеству А.П. Чехова; в 7 классе – проект «Мой родной Край».

Административные контрольные работы в основном подтвердили уровень качества обучения. Качество знаний по русскому языку в 7 классе ниже, чем в остальных классах. Это во многом зависит от низкой мотивации учащихся и подготовленности их в начальной школе. Учителю Канашиной Л.А. необходимо обратить внимание на индивидуальную работу с каждым ребёнком; развивать их интеллектуальные и творческие возможности.

Записи уроков в классных журналах соответствуют тематическому планированию. Выполнение прохождения материала и выставление оценок производится своевременно,

нормы домашнего задания соблюдены. Количество контрольных и рабочих тетрадей учащихся соответствует норме, в тетрадях обучающихся соблюдается единый орфографический режим.

Предложения и рекомендации по совершенствованию процесса преподавания русского языка Канашиной Л.А.:

1. Использовать современные образовательные технологии, шире использовать ресурсы Интернет в классной и внеурочной деятельности, повышать уровень своей информационной культуры.
2. Проводить дополнительные занятия со слабоуспевающими учащимися.
3. Больше внимания уделять анализу текстов различных стилей и типов речи; целенаправленно развивать монологическую речь учащихся; формировать умение рассуждать на предложенную (в том числе и лингвистическую) тему, формулировать тезис и приводить аргументы; отрабатывать навыки рационального чтения учебных, научно-популярных, публицистических текстов, формируя на этой основе УУД, целенаправленно обучать комментированию текстов, созданию текстов различных стилей.

Зам. директора по УВР:



Попова К.А.