

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа № 29»

Сборник рабочих листов по истории для 5-8 классов

Автор: Бурлакова Марина Петровна
учитель истории и обществознания

Содержание:

1.	5 класс. История древнего мира	
1.1	«Счет лет в истории»	3
1.2	«Древнееврейское царство»	4-5
1.3	«В афинских школах и гимназиях».....	6
1.4	«Олимпийские игры в древности».....	7-8
1.5	«Восстание Спартака».....	9-10
2.	6 класс. История России	
2.1	«Первые известия о Руси». Место и роль Руси в Европе.....	11
2.2	«Восточные славяне и их соседи».....	12-13
2.3	«Крещение Руси».....	14
2.4	«Русь при Ярославе Мудром».....	15
2.6	«Нашествие с востока».....	16
2.7.	Походы Батыя и их последствия.....	17
2.8	«Московское государство во второй половине XV века».....	18-19
3.	7 класс Всеобщая история.	
3.1	«Распространение Реформации в Европе».....	20-21
3.2	«Религиозные войны и укрепление абсолютной власти во Франции».....	22
3.3	«Нидерландская революция».....	23
3.4	«Причины и начало Французской революции».....	24
3.5	«Великая Французская революция. От монархии к республике».....	25
4.	7 класс История России	
4.1	«Территория, население и хозяйство России в начале XVI в.».....	26
4.2	«Окончание Смутного времени».....	27
4.3	«Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине 16 в.».....	28-29
4.4	«Народы России во второй половине XVI века».....	30
4.5	«Внешняя политика начала XVI века».....	31
5.	8 класс Всеобщая история.	
5.1	«Великобритания: конец викторианской эпохи».....	32-33
5.2	«Разгром империи Наполеона».....	34
5.3	«Германская империя: борьба за место под солнцем».....	35
5.4	«Франция: революция 1848г. и Вторая империя».....	36-37
5.5	«Япония на пути модернизации».....	38
6.	8 класс История России	
6.1	«Предпосылки Петровских преобразований».....	39
6.2	«Значение Петровских преобразований в истории страны».....	40
6.3	«Церковная реформа. Положение традиционных конфессий».....	41-42
6.4	«Экономическое развитие России при Екатерине II».....	43

Рабочий лист по теме «Счет лет в истории»

Выполнить письменно задания:

Задание № 1. Какой это век? Запишите ответ римскими цифрами:

- | | |
|--------------|--------------|
| А) 205 год; | Ответ: _____ |
| Б) 981 год; | Ответ: _____ |
| В) 1852 год; | Ответ: _____ |
| Г) 1011 год. | Ответ: _____ |
| Д) 1125 год. | Ответ: _____ |
| Е) 1900 год. | Ответ: _____ |
| Ж) 2003 год. | Ответ: _____ |
| З) 85 год. | Ответ: _____ |

Задание №2. Запишите век арабскими цифрами:

- | | |
|-------------|--------------|
| 1) XIII век | Ответ: _____ |
| 2) XIX век | Ответ: _____ |
| 3) VII век | Ответ: _____ |
| 4) IX век | Ответ: _____ |
| 5) IV век | Ответ: _____ |
| 6) XIX век | Ответ: _____ |
| 7) XIV век | Ответ: _____ |

Задание № 3. В 1770 г. до н. э. были написаны сказания о красавице-богине Иштар. Сколько лет тому назад это было? Ответ: _____

Задание № 4. Какой год был раньше 1202 н. э. или 1202 до н. э.? На сколько?

Ответ: _____

Задание № 5. Петербург был основан в 1703 г. Какой это век? Запишите ответ римскими цифрами.

Ответ: _____

Задание № 6. Полтавская битва произошла в 1709 году. В каком веке праздновалось 200-летие этой битвы? Запишите ответ римскими цифрами.

Ответ: _____

Задание № 7. Какой год был раньше? 2 г. до н. э. или 13 г. до н. э.? На сколько?

Ответ: _____

Задание № 8. Какой год был перед 33 г. до н.э.? Ответ: _____

Задание № 9. В 1750 г. до н.э. в Египте произошло восстание рабов. Сколько лет тому назад это было? Ответ: _____

Как выполнять задания:

Первый шаг - с помощью простого карандаша и линейки чертим линию времени;

Второй шаг - если события произошли в разные эры, то делим линию времени на 2 части и подписываем их - с левой стороны - до н. э., а с правой стороны - н.э.;

Третий шаг - на линии времени отмечаем нужные даты;

Четвертый шаг - записываем решение задачи;

Пятый шаг - записываем ответ.

Рабочий лист урока по теме: «Древнееврейское царство».

№	Вид деятельности	Кол-во баллов
1.	1. Тестирование по теме «Библейские сказания»: 1) Где была написана книга, от которой произошло слово «библиотека»? 1. Междуречье; 2. Египет; 3. Израиль. 2) Библейский старец, спасшийся в ковчеге во время потопа? 1. Адам; 2. Авраам; 3. Ной. 3) Кто, по Библии, был создан Богом и чье имя переводится с еврейского как «человек»? 1. Ной; 2. Адам; 3. Моисей. 4) Второе имя Иакова? 1. Израиль; 2. Исаак; 3. Иосиф. 5) Где поселились дети Иакова со всеми бесчисленными родственниками? 1. в Финикии; 2. в Сирии; 3. в Египте. 6) Кто, по Библии, вывел евреев из Египта? 1. Ной; 2. Моисей; 3. Иаков. Максимум – 6 баллов: 1 балл за каждый правильный ответ. 2. Работа с картой (стр. 84 учебника)- ответьте на вопросы: 1) В долине какой реки поселились евреи в 13 веке до н.э.? _____ 2) Где берёт своё начало река? _____ 3) Каким цветом обозначены на карте границы Израильского царства? _____ Максимальное количество баллов – 3 балла.	
2.	Работа с текстом учебника: стр. 81 – 82, п. 1. Ответьте на вопросы: 1) Что обозначает, откуда пошло выражение «Трубы Иерехоновы»? (2 балла); 2) Что помогло израильтянам в темноте одержать победу в битве? (1 балл); 3) Какие чужеземные племена были главными врагами израильтян? (1 балл); Максимальное количество баллов – 4 балла.	
3.	Работа с текстом учебника: стр. 81 – 82, п. 1. Ответьте на вопросы: 1. В чем заключалась сила Самсона? _____ 2. На какую хитрость против Самсона пошли филистимляне? _____ 3. Почему Самсон отважился на такой поступок? _____ 4. Сделай вывод, какой подвиг совершил Самсон. _____ Максимальное количество баллов – 4 балла.	
4.	Ответьте на вопросы.(стр. 82-83) 1. С каким оружием Давид выступил против Голиафа? _____ 2. Чем закончилось сражение? _____ 3. Благодаря чему смог победить Давид огромного воина Голиафа? _____ Максимальное количество баллов – 3 балла.	
5.	Работа с документом (текст в голубой рамке) «Чему учили библейские мудрецы» на стр. 84 учебника. Вопросы к документу: 1) Какие качества ценили библейские мудрецы в людях? (2 балла) _____ 2) Какие советы дают библейские мудрецы людям? (2 балла) _____	
6.	Решение задачи на исчисление времени: сколько лет назад город Иерусалим стал столицей древнееврейского царства? _____ Максимум – 5 баллов.	
7.	Работа с документом «Легенда о царе Соломоне» на стр. 84 учебника. Ответить на вопросы:	

	1. Почему Соломона считали мудрейшим из царей? (2 балла) _____ 2. Что помогло ему решать запутанные судебные споры? О каких качествах Соломона говорит эта легенда? (2 балла) _____ Максимальное количество баллов – 4 балла.	
	8. Задание: игра «Да» или «Нет». Я утверждаю, что... Вопросы: 1. Великая сила могучего Самсона была в натруженных руках. 2. Не добром откликнулась Далила на любовь могучего Самсона. 3. Первым правителем Древнееврейского царства был Соломон. 4. В поединок с великаном отважился вступить лишь пастушок Давид. 5. Вторым царём Древнееврейского царства стал Саул. 6. Столицей Древнееврейского государства в 10 веке до н.э. стал Иерусалим. 7. После Давида на престол вступил его сын Самсон. 8. Соломон- самый богатый и мудрый правитель Древнееврейского царства. 9. В помещение без окон храма в Иерусалиме мог войти любой желающий. 10. Храм в Иерусалиме стал главной святыней еврейского народа. Внимание! За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимум- 10 баллов.	8.
	9 Разгадайте кроссворд. Максимальное количество баллов – 10 баллов. По горизонтали 2. Кого отец Исаак любил больше 4. Сын Авраама 5. Из какой части скелета Бог создал Еву 7. Первый человек на Земле 8. В какую благодатную землю отвёл Моисей людей 10. То, за что братья Иосифа заплатили серебром По вертикали 1. Древняя часть Библии называется Ветхий... 3. Второе имя Иакова 4. У Иакова было несколько сыновей , но больше всего он любил ... 6. Какое слово означает на древне-греческом языке "книги" 9. Кто стоял во главе еврейских племён	



Рабочий лист по теме: «В Афинских школах и гимназиях»

1) Прочитайте пункт №1 § 38 и заполните пропуски:

1. Обучение в Древней Греции начиналось с

_____ лет

2. Педагогами называли _____

3. Обязанностями педагога были _____

2) Прочитайте пункт №2 § 38 и ответьте на вопросы:

1) С помощью каких инструментов писали в Древней Греции? _____

2) Чему учили в школе? _____

3) Когда в школе были каникулы? _____

4) В какие дни мальчики не посещали школу? _____

3) Ответьте на вопросы:

1) Палестра – это _____

2) Мальчики занимались там _____

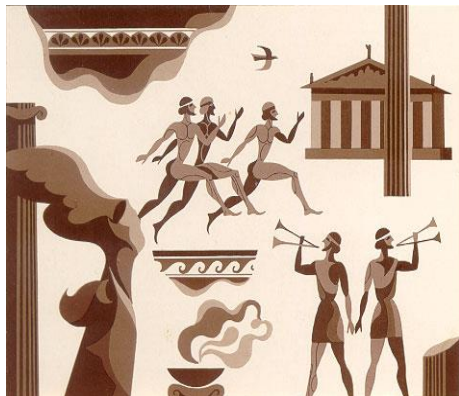
4) Ответьте на вопросы, прочитав пункт №4

1. Что такое гимнасий? _____

2. Кто мог их посещать? _____

3. Чему учились в гимнасиях? _____

«ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ В ДРЕВНОСТИ»



I. Выберите правильный ответ:

Олимпийские игры проводились:

- а) на горе Олимп, где, как верили греки, жили боги,
- б) в области Олимпия в Южной Греции,
- в) в разных городах Греции.

II. Вставьте пропущенные слова и дату:

Первые Олимпийские игры состоялись в ____ году до н.э.

В соревнованиях **НЕ** могли участвовать р ____ и ж ____.

Олимпийские игры посвящались богу З ____.

III. Выбери и подчеркни правильный ответ:

Олимпийские игры проходили *осенью* / *летом* и продолжались *5 дней* / *7 дней*.

Олимпийские игры устраивались *каждые десять лет* / *каждые четыре года*.

IV. Перечислите особенности каждого дня Олимпийских игр:

1-й день: _____

2 – 4-й день: _____

5-й день: _____

V. Закончите слова:

Гонки колесниц устраивались на и _____, но большинство состязаний проходило на с _____. Места зрители занимали с н ____.

VI.

Задание 1: Древний писатель рассказывал, что незадолго до начала Олимпийских игр спартанцы осадили враждебный им город. Весть об этом разнеслась по всей Элладе, и спартанцам запретили целых 20 лет участвовать в играх. **Какой обычай нарушили спартанцы?**

Ответ: _____.

Посчитайте, во скольких Олимпийских играх им не разрешили участвовать?

Ответ: _____.

Задание 2: Посчитайте (с помощью ленты времени) и ответьте на вопросы:

Р.Х.

а) Сколько лет назад состоялись первые Олимпийские игры?

Ответ: _____.

б) Сколько лет прошло между первыми и последними на сегодняшний день играми?

Ответ: _____.

в) Сколько лет прошло со времени образования Олимпийских игр в 1896 году?

Ответ: _____.

г) Если с момента образования Олимпийские игры регулярно проходили на протяжении 1169 лет, то в каком году они прекратились?

Ответ: _____.

д) В 708 г. до н.э. в программу Олимпийских игр было введено пятиборье. В каких по счету Олимпийских играх это произошло?

Ответ: _____.

Задание 3: Назовите имя олимпийщика (победителя Олимпийских игр), которому соответствует описание:

а) Знаменитый бегун и кулачный боец, в детстве наказанный за то, что унес с площади большую бронзовую статую.

Ответ: Ф _____.

б) Знаменитый борец, слава которого была так велика, что однажды на Олимпийских играх не нашлось борца, решившегося выступить против него.

Ответ: М _____.

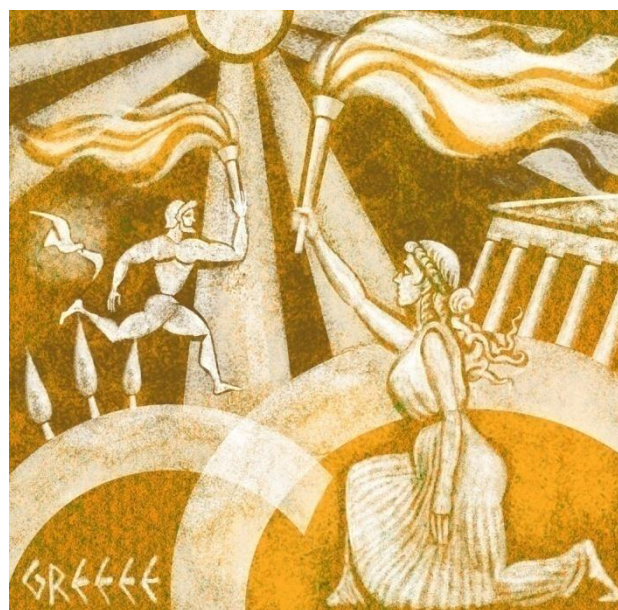
в) Знаменитый атлет, повторивший подвиг Геракла.

Ответ: П _____.

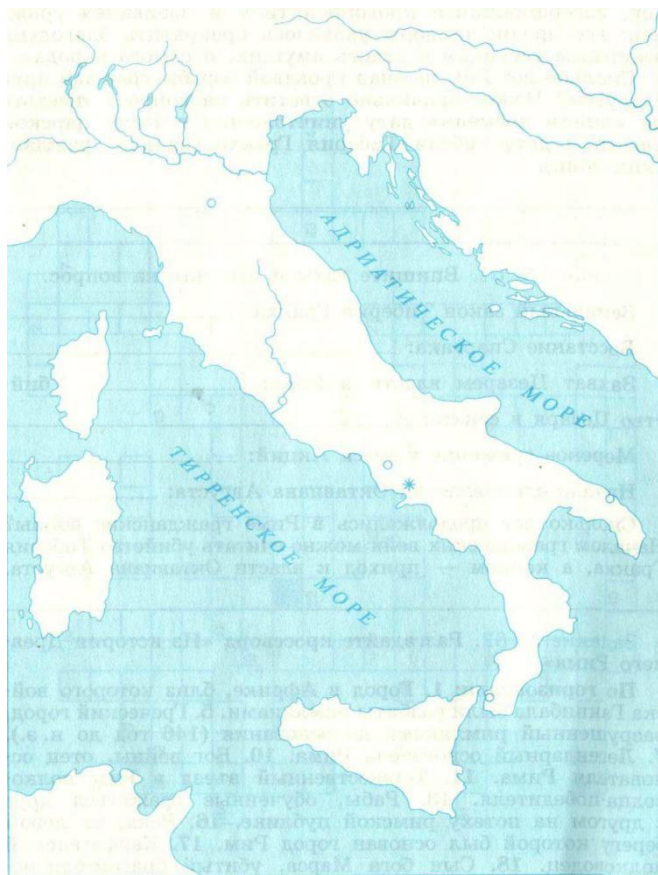
VII. Заполните пропуски в схемах:

Олимпийские виды спорта:

_____:
1. _____,
2. _____,
3. _____.



Рабочий лист по теме «Восстание Спартака»



Словарь урока

Восстание – высшая форма борьбы за освобождение.

Город Капуя, Везувий, Апулия – места сражений восставших рабов с римской армией.

Лукулл, Помпей, Красс – римские полководцы воевавшие с восставшими рабами.

Фракия – родина Спартака.

Характеристика Спартака -

Карта в учебнике на стр.249

Задание № 59. Заполните контурную карту «Восстание Спартака».

1. Закрасьте кружочек, обозначающий город, в котором началось восстание гладиаторов. Напишите название города, рядом поставьте дату начала восстания.

2. Обозначьте место первого лагеря восставших, надпишите название горы, на которой он находился.

3. Начертите направления походов войск восставших.

4. Напишите название реки, до которой дошли на севере восставшие.

5. Напишите название острова, на который хотел переправиться Спартак.

6. Обозначьте место укреплений, построенных по приказу Красса.

7. Обозначьте места важнейших сражений восставших с римскими войсками. Около места последнего сражения поставьте его дату.

Дата

восстания _____

Причины восстания:

1) _____

2) _____

Цели восставших:

1)_____

2)_____

3)_____

Участники восстания:_____--

Основные события в ходе восстания:

Итоги восстания:

1)_____

2)_____

Причины поражения восстания:

1)_____

2)_____

3)_____

4)_____

5)_____

6 класс.

Рабочий лист: Первые известия о Руси

1. Когда появилось государство Русь? _____
2. Главным историческим источником, который рассказывает о начале истории Руси является _____, которая была создана в _____
3. В _____ славяне пригласили _____, чтобы те установили им справедливое правление. На призыв славян откликнулся _____ и стал править в _____.
4. От _____ пошла династия _____, которые правили в государстве Русь.
5. Назовите версии происхождения слова «Русь»

6. Теории происхождения государственности у славян

Норманнская теория

Время появления _____
Авторы _____
Основные положения теории _____

Антинорманнская теория

Время появления _____
Авторы _____
Основные положения теории _____

Проект: Место и роль Руси в Европе.

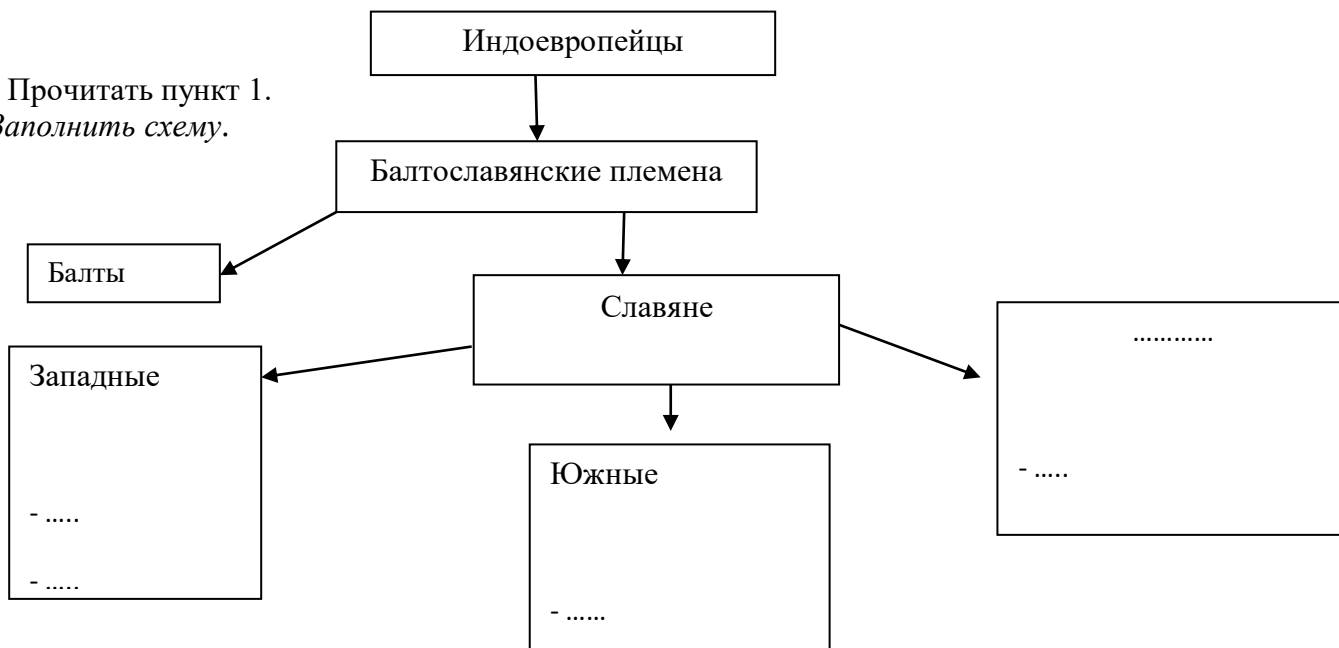
1. Используя текст на стр. 77, запишите в тетради, какие государства существовали в Западной Европе в IX-XI вв.
2. Используя текст учебника на стр. 78-79 (2 и 3 пункт), запишите с какими странами Европы, Русь установила тесные политические связи.
3. Составьте схему по династическим бракам детей Ярослава Мудрого.
4. Используя текст на стр. 80 (5 пункт) и карту на стр. 82-83, заполните таблицу «Русь в международной торговле»

Страны	Импорт (ввоз)	Экспорт (вывоз)

5. Записать общий вывод по теме о месте и роли Руси в Европе. Вывод:

Рабочий лист: Восточные славяне и их соседи

1. Прочитать пункт 1.
Заполнить схему.



2. Заполнить схему: Занятия восточных славян (пункт 2)



3. Расположить работы при **подсечно-огневой системе земледелия** в их последовательности.



4. Закончить предложения:

Славяне выращивали _____

Славяне занимались скотоводством: разводили _____

Роль денег выполняли _____

5. Прочитать пункт 4. Вписать имена богов, которых почитали восточные славяне.

Бог	Область покровительства

6. Дать определение понятиям:

Язычество-_____

Идол-

Вервь-_____

Вече-_____

7. Выпишите названия славянских племён в местах их расселения. Используйте текст параграфа и карту на стр. 28-29

[illegible]

Рабочий лист по теме: Крещение Руси

1. Начало правления князя Владимира (Карта стр.47). Задание: Распределите цифры по колонкам:

1. Племена вятичей и радимичей вновь стали платить дань Киеву
2. Подчинение Полоцкого княжества
3. Поход в Волжскую Булгарию заключение мира выгодного для Руси
4. Военное столкновение с Польшей
5. Строительство крепостей, валов, сигнальных вышек для обороны страны
6. Собрание по всей Руси богатырей, которые несли службу в крепостях

Внутренняя политика	Внешняя политика

2. Причины принятия христианства на Руси.

Вопрос: Как вы считаете, почему первая религиозная (Языческая) реформа Владимира не удалась?)

2.2. Задание: выпишите причины принятия христианства:

1. _____
2. _____
3. _____

3.1. Задание: Укажите две исторические личности, которые были непосредственно связаны с крещением Руси. Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход крещения Руси. Ответ запишите в таблицу.

Личности	Действия
1.	
2.	

3.2. Запишите и запомните дату крещения Руси_____

3.3 Значение принятия христианства._____

Проверь себя

1. Какой князь прицепил свой щит к воротам Константинополя?
А) Рюрик Б) Олег В) Игорь Г) Святослав
2. Установление уроков и погостов связано с деятельностью:
А) Олега Б) Игоря В) Ольги Г) Святослава
3. Что такое «уроки» в Древней Руси?
А) места сбора дани Б) установленные размеры дани
В) доля дани, причитавшаяся лично князю Г) доля дани, причитавшаяся дружине
4. Представителями какого восточнославянского племенного союза, согласно «Повести временных лет», были сказаны следующие слова: «Если повадится волк к овцам, то вынесет все стадо, пока не убьют его; так и этот: если не убьем его, то всех нас погубит»?
А) полян Б) радимичей В) кривичей Г) древлян
5. Кто из указанных князей (княгинь) был христианином (христианкой)?
А) Олег Б) Игорь В) Ольга Г) Святослав

Рабочий лист: Русь при Ярославе Мудром.

Тема: *Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром.*

После смерти Владимира князем стал _____ в _____ году. Этот князь обманом _____ своих братьев _____ и _____. Другой брат _____ узнав про это, _____

Политика Ярослава Мудрого

1. Ярослав стал единоличным правителем Руси в _____ году. В своей политике он был _____;

и за это его прозвали _____, годы его правления _____ - _____.

2. Для укрепления власти Ярослав _____

3. Во внешней политике Ярослав Мудрый _____,

4. Были установлены династические связи с такими государствами как _____

5. В честь победы над печенегами был заложен _____

6. При нем был создан первый письменный свод законов на Руси, он назывался _____

_____. Она состояла из _____.

7. В ней описывались наказания за _____

8. Штраф за преступления _____, ее размер зависел от _____

Рабочий лист по теме “Нашествие с востока”

Проблема монголы смогли покорить Русь, находящуюся на более высокой ступени общественного развития?

Образование монгольской державы

Задание № 1 Документ Ян В.Г. «Чингисхан»

«Среди воинственных татарских ханов один, по имени Темучин, отличался особой удачей в битвах, жестокостью к врагам и стремительностью в нападениях. Ему было уже пятьдесят лет, когда ханы провозгласили его великим каганом и подняли его на «белом войлоке» почета в надежде, что Темучин будет исполнять желания знатнейших ханов. Но Темучин подчинил всех своей воле, разгромил и обратил в рабство непокорные племена, а их вождей сварил живыми в котлах... Тяжелыми шагами и неуклюжими ухватками он похож на медведя, хитростью – на лисицу, злобой – на змею, стремительностью – на барса, неутомимостью – на верблюда. Все ханы и простые воины боятся его больше пожара или грома, а если он прикажет десяти воинам напасть на тысячу врагов, то воины бросятся, не задумываясь, так как они верят, что победят...»

Вопрос к документу: Какими личными качествами обладал Чингисхан

(.....
.....)

Причины завоевательных походов

Задание № 2 Прочитайте и проанализируйте текст 1 и текст 2. Вставьте пропуски и сделайте вывод о причинах завоевательных походов монголов.

Текст 1- «...В то же время захватнические планы Чингисхана были связаны с особенностями хозяйства его державы. Его основу составляло развитое кочевое скотоводство. Это вынуждало монголов постоянно передвигаться по степям в поисках новых пастбищ для десятков тысяч лошадей. Но не менее важным было наличие огромной армии. Содержать которую не смог бы ни один правитель. Она должна была обеспечивать себя сама путём непрерывных войн с соседями и захвата военной добычи.

Монгольская армия была не только многочисленной, но и чётко организованной, прекрасно вооружённой...»

Текст 2- «...В 1227 году держава Чингисхана была поделена между его сыновьями на несколько больших территорий- улусов. Западный улус был предназначен старшему Джучи. Он простирался от Иртыша на востоке до «последнего моря» на западе. То есть по замыслу Чингисхана, к улусу Джучи была отнесена вся Европа. Но её нужно было ещё покорить. После смерти Чингисхана завоевание Европы стало ближайшей целью монголов. Их военная мощь значительно превосходила силы русских княжеств и их соседей

Причины завоевательных походов:

Наличие....., которая должна была самостоятельно себя содержать.

Поиск новых.....

Стремлениек обогащению.

Желание.....

Битва на Калке -

Рабочий лист по теме: Походы Батые и их последствия

Задание № 1 Заполните пропуски «Походы Батые на Русь». (параграф 16)

- 1) 1235 Совет монгольских ханов решил начать поход на Русь. Войско возглавил внук Чингисхана
 - 2) 1236 Монголы разгромили
 - 3) 1237 Монголы подчинили себе половцев и начали подготовку к походу на Русь. Походы Батые по Северо – восточной Руси
 - 4) Декабрь 1237 Осада и взятие монголо-татарами Осада длилась дней
 - 5) Январь 1238 Взятие монголо-татарами Коломны и
 - 6) Осада и взятие монголо-татарами Владимира
 - 7) 4 марта 1238 Битва на реке русских войск во главе с великим князем Владимирским и монгольскими войсками. Разгром русского войска и гибель великого князя.....
 - 8) Март 1238 Осада и взятие торгового центра Возвращение монгольского войска, не дошедшего 100 верст до
 - 9) 25 марта 1238 Начало 50-дневной (7 недель) осады монголами небольшого русского города
- Походы Батые по Юго - западной Руси
- 10) Лето 1238 Обессиленные отряды Батые отдыхали в придонских степях
 - 11) Вторжение Батые в земли Южной Руси. Сожжение городов и
 - 12) 5—6 сентября Осада Киева
 - 13) Взятие монголами после месяцев осады

Причины поражения Руси:

Почему же монголы завоевали большую часть русских земель?

Задание № 4 Отметьте «+» слабые стороны Руси которые привели к поражению русских войск в борьбе с монголами, а « - » сильные стороны монголов

Численное превосходство монголо-татарских войск.

Нежелание русских людей защищать своих князей.

Отсутствие у русских воинов военного опыта.

Отсутствие военного единства на Руси.

Превосходство монголов в тактике ведения военных действий.

Железная дисциплина в войске монголов

Феодалная раздробленность

Рабочий лист «Московское государство и его соседи во второй половине XV века»

1. Присоединение Новгорода к Московскому княжеству.

Задание: заполните пропуски стр.84

Князь, дата	Действия
Иван III (1462- _____)	
Марфа Борецкая Посадница	

- В чем состояло значение присоединения Новгорода к Московскому государству?

1. _____

2. _____

2. Освобождение русских земель от ордынской зависимости

Правитель	Действия
Иван III	
Ахмат	

- Какое значение имело стояние на реке Угре для дальнейшей истории России?

1. _____

2. _____

Москва при Иване III

3. Завершение объединения русских земель. Заполните пропуски Стр.87-89

Дата	Правитель	Событие	Значение
1485г	Иван III		Устранен главный соперник московских князей. Создание единого Русского государства с центром в г.Москве.
1500-1503г	Иван III	Война с Литвой	
	Василий III	Ликвидировал самостоятельность Пскова	Создание единого Русского государства с центром в г.Москве
1521	Василий III		
		Присоединение Смоленска	Создание единого Русского государства с центром в г.Москве. Развитие международной торговли



4. Возвышение великокняжеской власти. Определите значение данных событий

1. Женильба Ивана III на Софье Палеолог

2. Герб _____

3. Титул Государь всея Руси _____



5. Органы управления. Определите их полномочия/значение, стр. 91-92

Государь Всея Руси $\Rightarrow$

Воеводы $\Rightarrow$

Боярская Дума $\Rightarrow$

Кормление-это система содержания должностных лиц за счет _____

Местничество- порядок замещения должностей в зависимости от _____

1497г. Судебник $\Rightarrow$

Рабочий лист: Распространение Реформации в Европе

В середине XVI в. Реформация распространилась по всей Европе.

1. Напишите название стран, которые охватила Реформация. (стр. 107)



2. План характеристики основных идей Реформации и Контрреформации:

Вопросы для сравнения	Лютеранство	Кальвинизм	Орден иезуитов
Когда и где зарождается			
Лидер идейного течения			
Основные положения учения			
Интересы, каких слоев общества представляли			

Рабочий лист: Религиозные войны и укрепление абсолютной власти во Франции.

1. Записать в тетрадь, заполняя пропуски, основываясь на тексте параграфа № 14:

Конец XV века – закончилось объединение Франции.

Начало XVI века – распространение идей Во Франции.

Франция

Католическая Франция
(север страны + Париж).
Помощь Испании

Протестантская Франция (..... страны).
Гугеноты – (от нем. «собрат», «соратник», «союзник») – ...
Помощь Англии и Северной Германии.

1562 – 1598 гг. –

(1562 г. – Случай в Васси, избиевание гугенотов герцогом Гизом)

1560 – 1574 гг. – правление Карла ... Валуа.

1570 г. – Сен-Жерменский мирный договор между католиками и Королевский эдикт о примирении:

1. Повсюду.....
2. Гугеноты получили право
3. Получали во владение....



Франсуа Дюбуа
(1529—1584)

18 августа 1572 – «..... свадьба»

..... ночь» 24 августаг.

1574 – 1589 гг. – правление

1574 – 1589гг. – война трёх Генрихов.

Герцог Генрих Гиз – глава Католической лиги. В 1588 г. убит по приказу Генриха III.	Генрих III Валуа – король Франции, в 1589г. убит католическим монахом-фанатиком	Генрих Бурбон – король Наваррский – лидер гугенотов – зять французского короля. В 1594г -
---	---	---

1594– 1610 гг. правление

1594 г. – вторично «Париж стоит»

27 февраля 1594 г. -

1598 г. - эдикт – документ, регулирующий.....:

Государственная религия -

Провозглашалась

«Добрый король»:.....

1610 г. –

1610 – 1643 гг. – правление Людовика XIII, 1610 – 1614гг. – регентство Марии Медичи.

1624 – 1642гг. – правление кардинала герцога Ришелье:

- ✓ Отнял у гугенотов.....
- ✓ Ограничил власть знати;
- ✓ Запретил между
- ✓ Власть на местах.....
- ✓ Поощрял развитие
- ✓ Участие в войне (1618 – 1648). Присоединение и
- ✓ Создал абсолютизма.

Рабочий лист: Нидерландская революция.

1. Нидерланды – это страна

2. Нидерланды состояли из _____ провинций, которые включали

3. В чем было процветание и богатство страны?

4. Опишите государственное устройство Нидерландов.

5. Чем было вызвано недовольство Нидерландов Испанией?

6. Перечислите мероприятия Филиппа II, которые вызвали недовольство народа:

7. Гёзы – это

Лесные гёзы -

Морские гёзы -

8. Цели иконоборческого движения:

9. Кто такой герцог Альба? Какова его деятельность в Нидерландах?

10. Выпишите основные события испано-нидерландской войны.

11. Уния – это

12. Утрехтская уния была подписана в _____ году. В ней говорилось о

13. 1588 год -

Новое государство называлось - _____

14. Революция – это

15. Итоги революции в Нидерландах:

Рабочий лист: Причины и начало Французской революции

1. Франция XVIII века:

Сословия: 1) _____
2) _____
3) _____

2. Экономическое развитие:

РАЗВИВАЕТСЯ	НО МЕШАЕТ
1) _____ 2) _____ 3) _____	

3. Процессы в крестьянской среде:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Людовик XV - _____

Людовик XVI - _____

Тюрго - _____

Причины революции

1. _____
2. _____
3. _____

4. Таблица: «События Великой французской революции»

Дата	событие	итог

Лозунг революции: _____

Знамя Франции

(нарисуй)



Что было свергнуто в процессе восстания 14 июля 1789 года? _____

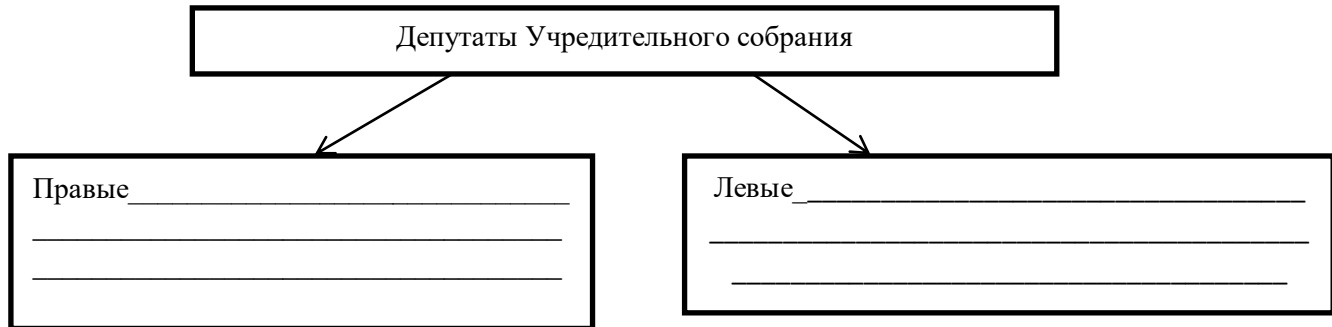
Первые декреты Учредительного собрания:

Рабочий лист: Великая Французская революция. От монархии к республике.

Задание №1. Прочитайте п. «Свобода, равенство, собственность» на с.93, запишите:

1. Дату принятия Декларации прав человека во Франции _____
2. Каким органом власти была принята Декларация? _____
3. Запишите основные положения Декларации:

4. Заполните схему:



Задание №2. Заполните таблицу (раздаточный материал)

Дата похода	Причина	Требования

Задание №3. Выполните задание (раздаточный материал)

1. Дату принятия первой Конституции Франции _____
2. Заполните таблицу «Политическое устройство Франции»

Исполнительная власть	Законодательная власть	Судебная власть
		Трибуналы

3. Заполните пропуски:

Конституция провозгласила обеспечение _____ и _____ прав. Вводилось избирательное право, ограниченное _____ цензом. Все мужчины-_____, достигшие 25-летнего возраста, получали _____.

Конституция отменила _____.

4. Жирондисты – это _____

7 класс.

Рабочий лист: Территория, население и хозяйство России в начале XVI в

1. Сельское хозяйство.

А) Трёхпольный севооборот – это _____
_____.

Б) Зона рискованного земледелия – это _____
_____.

В) Почему время сельскохозяйственных работ на Руси называли страдой?

_____.

2. Казачество.

А) Что составляло основу хозяйственной жизни казачества? _____.

Б) _____
_____ - это казачий сход.

В) Запорожская Сечь – это _____,
которая образовалась в _____ веке.

3. Положение городов.

А) Сколько в Российском государстве было городов в начале XVI в.?

Б) Какое положение в это время занимала Москва?

_____.

4. Ремесло.

А) Слобода – это _____
_____.

Б) Перечислите виды ремесленного производства.

_____.

5. Положение купцов.

Объединения мелких торговцев и ремесленников _____

Объединения крупного купечества _____,

освобождались от _____

6. Торговля.

А) Ярмарка – это _____
_____.

Б) Перечислите страны, с которыми Россия вела торговлю. _____
_____.

В) В _____ - _____ гг. была проведена денежная реформа. Для всей страны появилась единая _____
система. Вводился московский _____.

Появилась монета, равная _____,
получившая название копейки. В _____ г. в Москве появился первый в
России _____, на котором
чеканились монеты для всей страны.

Рабочий лист: Окончание Смутного времени

1) Чем был вызван распад тушинского лагеря?

- А. Появлением в России польского короля Сигизмунда.
- Б. Усталостью воинов
- В. Отсутствием жалования

2) Правительство из семи знатных бояр, пришедшее к власти в 1610 г. называлось

Позиция патриарха Гермогена состояла в том, что:

- 1) он стремился занять русский престол
- 2) он настаивал на избрании русского царя
- 3) он призывал объединиться и бороться против поляков

Прочитайте пункт 2 на с. 22 со слов «По настоянию С. Жолкевского...». Докажите примерами вывод: «Под угрозой была поставлена не только независимость государства, но и само существование России».

3) Прочитайте пункт 3-4. Заполните пропуски в тексте.

Первое ополчение под руководством (1)..... было сформировано в (2) г. В июне (3) был захвачен поляками город Смоленск. Второе ополчение было сформировано в (4)..... г. Им руководили (5) и (6)..... Для руководства страной был создан (7)

4) Используя карту на с. 17. Проследите путь второго ополчения: укажите города по маршруту следования. _____

5) Прочитайте пункт 5-6. Заполните пропуски в тексте. Москва была освобождена в г. На Земском соборе в 1613 г. был избран новый царь. Им стал..... Он правил 32 года с по 1645 гг.

6) «Окончание Смутного времени»

1. Дата правления М. Романова	
2. Второе ополчение возглавил К. Минин и	
3. Правительство из семи знатных бояр называлось.....	
4. Когда была освобождена Москва от поляков?	
5. Верно ли утверждение. Земский собор 1613 г. сыграл важную роль в укреплении российской государственности.	

**Рабочий лист: Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине 16 в.
Казанское ханство.**

Дата _____
Территория _____
Национальный состав: _____

Династия _____
Эмиры _____
Диван _____
Карачи _____
Курултай _____
Войско _____
Вооружение _____

Занятия населения _____
Союргаль _____
Культура _____

Образование _____

Мектебе _____
Медресе _____
Поэзия _____

Крымское ханство

Дата _____
Территория _____
Национальный состав _____
Столица _____
Династия _____
Большой и малый диваны _____
Муфтий _____
Кадии _____
Торговля: _____

Защита от неприятеля _____

Войско _____

Беш-баш _____
Сауга _____
Оружие _____

Занятия населения _____

Астраханское ханство

Дата _____

Территория _____

Столица _____

Основатель _____

Население _____

Армия _____

Главное занятие астраханцев _____

Ногайская орда

Дата _____

Территория _____

Столица _____

Глава Н.о. _____

Улус _____

Мурза _____

Армия _____

Занятия населения _____

События 1520 г. _____

События 1550- х гг. _____

Сибирское ханство

Основатель _____

Дата _____

Столица _____

Национальный состав _____

Территория _____

Хан _____

Беки, мурзы, тарханы _____

Визирь _____

Улусы _____

Армия _____

Оружие _____

Занятия населения _____

Рабочий лист: Народы России во второй половине XVI века.

Задание 1.

Заполните, используя учебник стр.76-77 таблицу «Народы Западной Сибири и Поволжья»

Группы народов	Народ	Территория проживания	Дата присоединения новых земель
Финно-угры			
Тюрки			
Чуваши			
Народы Поволжья			
Башкиры			

Ясачные люди -

Задание 2. _____ Политика российского правительства по отношению к местной знати:

1. _____
2. _____
3. _____

Задание 3. Укрепление власти на недавно вошедших в состав государства землях.

Главное направление религиозной политики -

Епархия _____

Запишите, как происходила христианизация присоединённых земель: _____

Рабочий лист: Внешняя политика начала XVI века.

1. Литва и Балтика

Главная внешнеполитическая задача Российского государства -

Русско-литовская война (_____ - _____ гг.)

Россия получила города: _____

Русско-литовская война (1507-1508 гг.)

Итоги: _____

Русско-литовская война (1512-1522 гг.)

1514 г. – русские, после трехмесячной осады, взяли _____

1522 г. - _____

Итоги: _____

Русско-ливонская война (1501-1503 гг.)

Причина: _____

Союзники России: _____

Итоги _____

2. Царь и император

Договор между Россией и Священной Римской империей - _____ г.

Причины расторжения договора: _____

3. На юго-восточных границах



Большая Орда занимала территорию

Иван III заключил союз с правителем Крамского ханства _____

Рабочий лист: Великобритания: конец викторианской эпохи.

Задание 1.

К 60 гг. XIX в. Великобритания являлась самой могущественной европейской державой. Но к концу XIX в. в Англии наметилось замедление темпов промышленного развития.

Найдите причины экономического отставания Великобритании в к. XIX в.

- 1.
- 2.
- 3.

Задание 2.

Какие изменения происходили в экономической сфере?

- 1....
- 2....

Задание 3.

Изменения в обществе и экономике требовали реформ. Заполните таблицу.

Политические партии Англии	Лидеры	Какие социальные группы поддерживали	
Консервативная партия (тори)			
Либеральная партия (виги)			
Лейбористская партия			

Задание 4.

Соотнесите политических деятелей, их изображения и направления политики.

Уильям Гладстон	Дизраэли Бенджамин	Джеймс Рамсей Макдональд



А.



Б.



В.

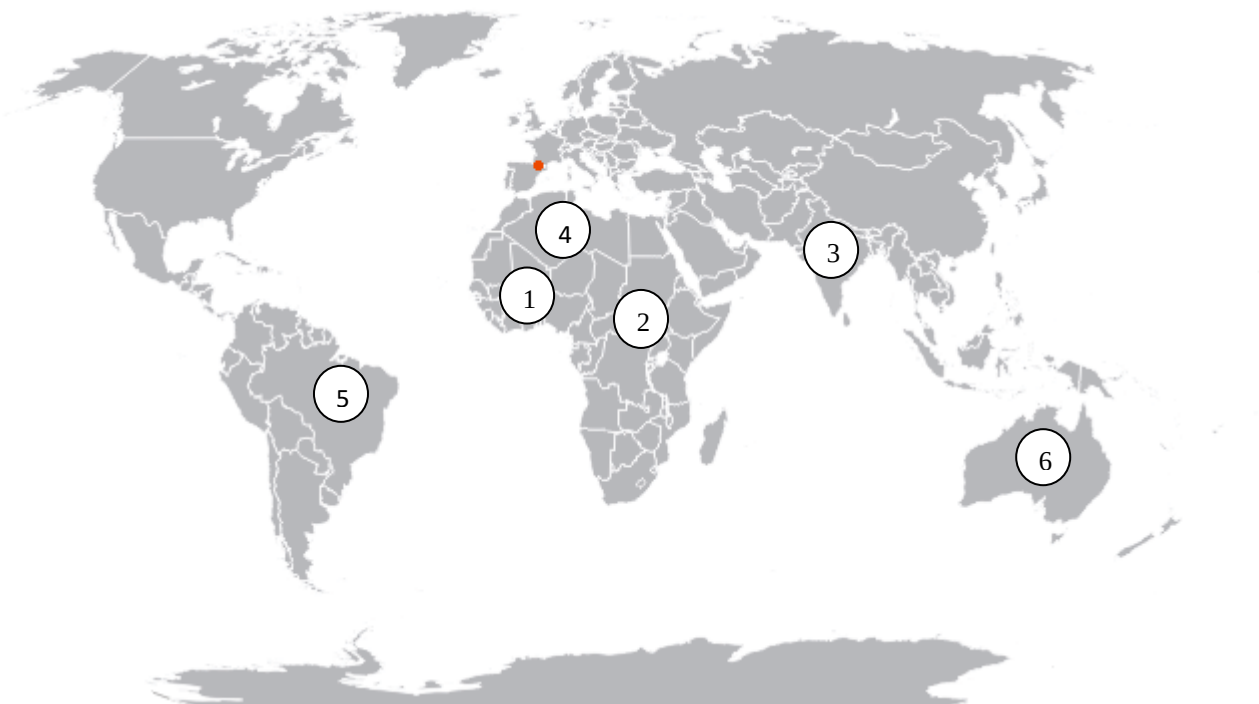
1. Лидер консервативной партии (тори)
2. Лидер либеральной партии (виги)
3. Лидер лейбористской партии

Направления политики:

1. Снижение имущественного ценза
2. Закон о введении процедуры тайного голосования на выборах
3. Социальные реформы
4. Школьная реформа

5. Введение 8-часового рабочего дня

Задание 5. Какие территории, входили в Британскую империю в н. XX в.



Задание 6.

Какие меры предприняло правительство во главе с Дэвидом Ллойд Джорджем для наступления «классового мира»?

Задание 7.

Дайте определение понятию «гомруль».

Задание 8.

Какие страны вошли в военно-политический блок «Антанта» и Тройственный союз? Какова была цель создания блоков?

Задание 9.

Пользуясь сайтом Википедия, объясните смысл карикатур на Антанту и Тройственный союз.



Российский [плакат 1914 года](#)



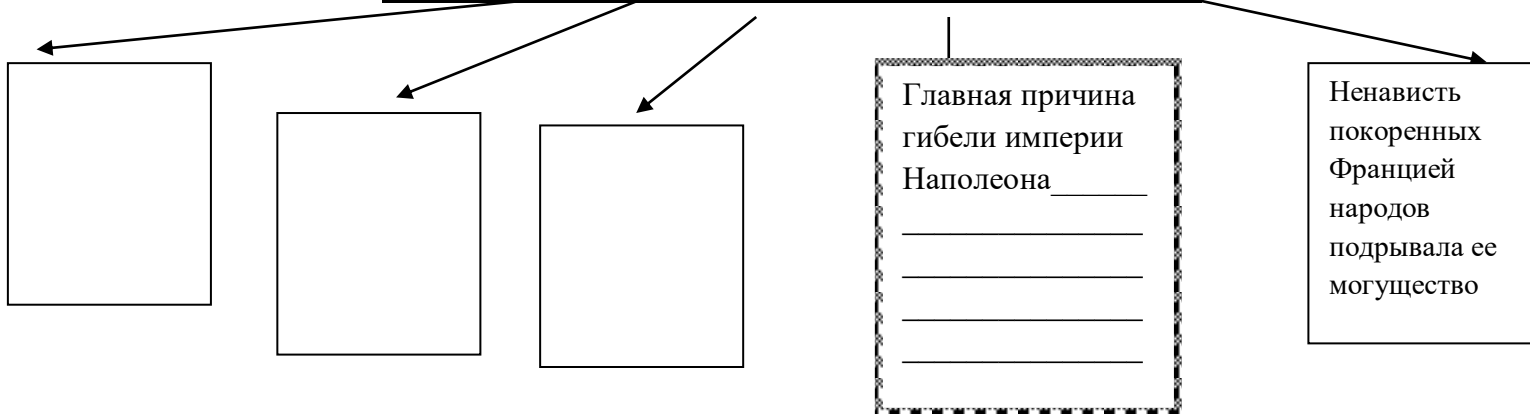
Французская карикатура: Германия, Австро-Венгрия и Италия курят на бочке с [порохом](#)

Рабочий лист: Разгром империи Наполеона

После 1807 года империя Наполеона достигла своего могущества. Император был неутомимым тружеником – работал неистово. Мог проснуться ночью и написать приказ. Спал не более четырех часов. Все было под его контролем. Однако империя его уже клонилась к закату. (прочти пункт 1.)

- Был ли у Наполеона наследник? _____
- Назови жен Наполеона. _____

Причины постепенного ослабления империи Наполеона

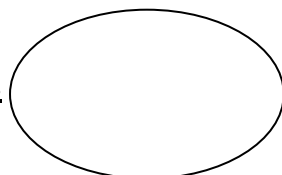


Восстанови (впиши)

кратко последовательность

последних событий

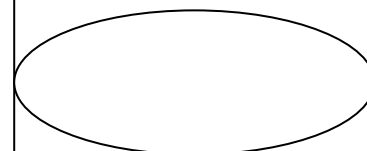
жизни Наполеона.



о. Эльба

1 марта 1815

18 июня 1815



О. Святой Елены

Венский конгресс 1814 год – передел Европы

после разгрома империи Наполеона

какие произошли территориальные изменения

Кем произнесены эти знаменитые высказывания и что они означали?

1 «Орел национальных цветов будет лететь от колокольни к колокольне, пока не долетит до башен собора Парижской Богоматери»

2 «Солдаты, узнаете ли вы меня? Кто из вас хочет стрелять в своего императора? Я становлюсь под ваши пули».

3 «Гвардия умирает, но не сдается!»

4 «Все для французского народа»



Рабочий Лист по теме: Германская империя: борьба за место под солнцем

1. Прочтите 1 пункт § 19 «Расширенная Пруссия» и запишите состав Германской Империи.

___ монархии

___ вольных города: _____, _____, _____

2. Прочтите 2 пункт § 19 «Посадим Германию в седло, а ехать она сможет сама». Заполните схему Управление Германией по Конституции 1871 г

«Высшие органы власти Германской империи»



3. Прочтите 3 пункт § 19 «Модернизация в экономике. Монополистический

капитализм». Определите *причины* быстрого и успешного экономического развития Германии в конце XIX века.

Распределите выявленные причины на группы: 1. Внешнеполитические причины; 2. Развитие монополистического капитализма; 3. Развитие капитализма в сельском хозяйстве.

4. Прочтите 4 пункт § 19 «Железный канцлер» борется с оппозицией. Запишите в тетради какая партия была оппозиционной, когда и кем она была создана? Какое важно для партии событие произошло в 1875 году? Как боролся с оппозицией «железный канцлер»?

5. Прочтите 5 пункт § 19 «Новый курс» Бисмарка. Запишите в тетради три главных социальных закона, принятых в 80-е гг. XIX в.

6. Запишите в тетрадь дату смерти Вильгельма I и имя нового кайзера Германской империи.

7. Прочтите 7 пункт § 19 «От «нового курса» к «мировой политике». В чем заключался «новый курс» Вильгельма II и что обозначают слова «Дранг нах Остен»?

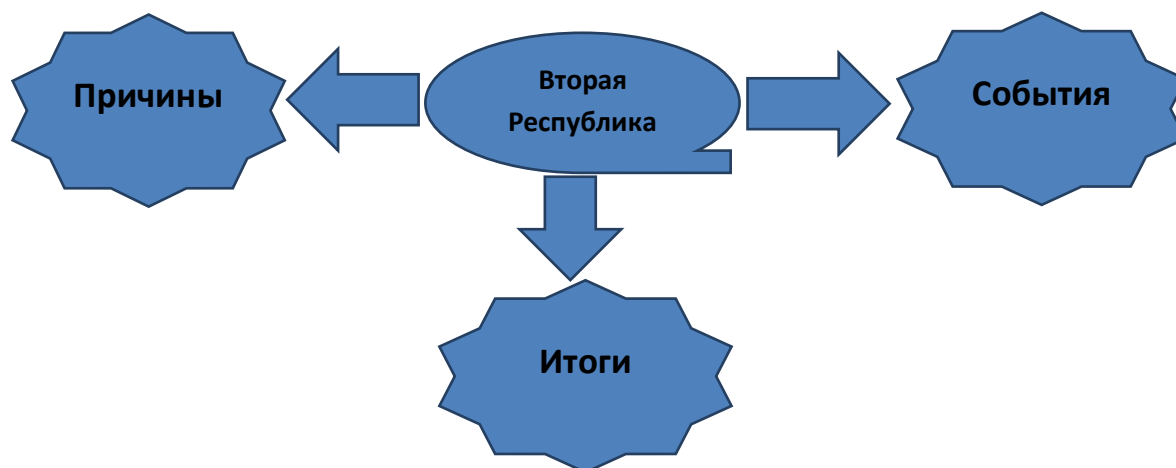
Рабочий лист по теме: Франция: революция 1848г. и Вторая империя.

Используя параграф 15 выполните задания рабочего листа.

1. Объясните понятие «весна народов»
2. Выпишите причины европейских революций 1848-1849 гг.
 1. _____
 2. _____
 3. _____
 4. _____
 5. _____
3. Составьте хронологию событий февральской революции во Франции.

Дата	Событие

4. Определите итоги революции
 1. _____
 2. _____
 3. _____
 4. _____
 5. _____
 6. _____
 7. _____
5. Выпишите меры, которые были предприняты правительством, в интересах трудящихся, после революции.
 1. _____
 2. _____
 3. _____
 4. _____
 5. _____
6. Прочитайте об Учредительном собрании и ответьте на вопросы
 - 1) По какой причине демократы на выборах в Учредительное собрание потеряли много голосов?
 - 2) Какие слои общества входили в состав депутатов?
 - 3) Какие меры предприняло новое правительство во Франции?
7. Составьте кластер «Вторая республика»



8. Составьте кластер «Вторая империя»



9. Подберите факты, свидетельствующие об успешном экономическом развитии Франции.

10. Проанализируйте внешнеполитическую деятельность Наполеона III по плану

А) Цели внешней политики

Б) Основные события

В) Итоги

Рабочий лист: Япония на пути модернизации

Задание 1. Прочитайте пункт параграфа «Насильственное открытие Японии» (С.243) и ответьте на вопрос:

Почему ведущие страны мира стремились «открыть» Японию?

Ответ:

Задание 2. Прочитайте пункты параграфа со С.243 по С. 244 и выполните задания:

Как «открытие» Японии сказалось на уровне жизни японцев?

Ответ:

Каковы причины революции «Мэйдзи»?

Ответ:

В чём заключалась суть реформ «Мэйдзи»?

Ответ:

Выберите правильный ответ:

Революция «Мэйдзи» имела целью:

А) провести модернизацию по западному образцу, отказавшись от национальной самобытности, тормозившей её развитие.

Б) «закрыться» от западного влияния, опереться на национальные традиции.

В) провести модернизацию по западному образцу, сохранив и использовав национальные традиции и самобытность.

Задание 3. Прочитайте пункты параграфа со С.244 по С. 248 и выполните задания:

Охарактеризуйте внешнюю политику Японии.

Ответ:

Установите соответствие между терминами и их определениями.

ТЕРМИНЫ

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

А) Бусидо

1) древняя религия японцев

Б) Сёгун

2) военачальник, правитель Японии до революции

В) Синтоизм

3) кодекс чести самураев

Г) Мэйдзи

4) просвещённое правление

Ответ:

А	Б	В	Г

Задание 4. Сформулируйте, в чём историческое значение для Японии реформ Мэйдзи.

Ответ: _____

8 класс.

Рабочий лист: Предпосылки Петровских преобразований

Мотивационный этап.

1. «Прорубить окно в Европу» - крылатая фраза из поэмы А. С. Пушкина

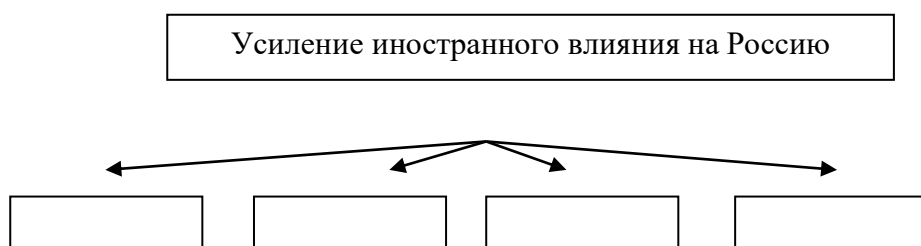
«Медный всадник», характеризующая основание Петром I города Санкт-Петербурга — первого морского порта Русского государства.

В каких других значениях эта фраза употребляется в современной России?

2. *Сформулируйте вопрос урока.*

Изучение новой темы.

3. Прочитать пункт 1 параграфа 2. Запишите факты, свидетельствующие об усилении иностранного влияния на Россию в XVII веке. Ответ оформить в виде схемы.



4. Прочитать пункт 2 параграфа 2. Ответить на вопросы: Симеон Полоцкий. Кто он? Как его деятельность связана с царской семьей?

5. Прочитать пункт 3 параграфа 2. Кем был боярин Борис Иванович Морозов? Какие преобразования он провел в России? Все ли его реформы можно назвать положительными? Почему?

6. Прочитать пункт 4 параграфа 2. Заполнить вторую строку сравнительной таблицы «Реформаторские проекты в России в XVII веке».

7. Прочитать пункт 5 параграфа 2. Заполнить третью строку сравнительной таблицы «Реформаторские проекты в России в XVII веке».

Автор проекта Кем был?	Что предлагалось в проекте	Что было осуществлено
А.Л. Ордин-Нащокин		
В.В. Голицын		

8. Предположите, почему многое из задуманного А.Л. Ордин-Нащокин и В.В. Голицын не смогли воплотить в жизнь.

Рабочий лист: Значение Петровских преобразований в истории страны.

1. В чём особенности Петровских преобразований? Заполнить пропуски в таблице:

Было	Стало
Священная и недоступная царская особа	
	1. Светский характер государства 2. Представление о силе человеческого разума и науки, о возможности менять окружающий мир 3. каждый подданный обязан трудиться

2. Успехи и неудачи преобразований. Заполнить пропуски в таблице:

Успехи	Неудачи
Скачѣк в развитии мануфактурного производства	
Появились новые отрасли	«крепостные мануфактуры»
Профессиональная регулярная армия	
Табель о рангах: на государственной службе даровитые выходцы из низов	_____
	1. Не создана новая система управления на местах 2. не хватало квалифицированных кадров 3. неограниченное самодержавие
	1. Культурный раскол нации- взаимное отчуждение верхов и низов общества 2. Образованные верхи утратили понимание ценностей средневековой русской культуры
Типографии не вытеснили рукописную книгу, сохранялась иконописная традиция, принципиально не изменился быт простых крестьян и горожан	

3. Значение Петровских преобразований для России:

1. _____
2. _____
3. _____

Рабочий лист: «Церковная реформа. Положение традиционных конфессий».

1. Сформулируйте цель церковной реформы Петра I (п.1 параграфа №8).
2. Дайте определение следующих понятий: *Синод, обер-прокурор, «Духовный регламент», конфессии.*
3. Охарактеризуйте деятельность Синода.

А) создан с целью _____

Г) ведал _____

Б) состоял из _____

Д) судил _____

В) следил за _____

Е) надзирал за _____

4. Укажите не менее трех подтверждений значительного вклада Феофана Прокоповича в русскую культуру.

5. Выпишите последствия церковной реформы Петра I для российского общества, указав «+» и «-».

6. Выскажите свое аргументированное суждение по поводу следующего утверждения:

Петру I удалось полностью подчинить церковь государству.

А) «ДА», потому, что _____

Б) «НЕТ», потому, что _____

7. Проверь себя!

1. После смерти патриарха Адриана в 1700 г. «местоблюстителем патриаршего престола» был назначен

- 1) Андрей Боголюбский
- 2) Стефан Яворский
- 3) Игнатий Гриневицкий
- 4) Богдан Хмельницкий

2. Как изменилось распределение церковных доходов в правление Петра I?

- 1) доходы церкви увеличились
- 2) доходы церкви не изменились
- 3) часть церковных доходов была перераспределена на военные нужды
- 4) часть государственных доходов была перераспределена в пользу церкви и монастырей

3. В каком году был создан Святейший Синод?

- 1) 1700 г.
- 2) 1710 г.
- 3) 1714 г.
- 4) 1721 г.

4. Как назывался закон, который определял положение церкви в государстве со времени правления Петра I?

- 1) Главный магистрат
- 2) Духовный регламент
- 3) Духовный собор
- 4) Табель о рангах

5. Какое положение из перечисленных иллюстрирует взгляды Феофана Прокоповича, первого вице-президента Синода?

- 1) церковь должна занимать главенствующее место в системе государственной иерархии
- 2) церковная и светская власть должны быть равны
- 3) церковная власть должна подчиняться светской
- 4) государству следует отказаться от церкви

6. Какое произведение для обучения детей было напечатано в типографии Александро-Невского монастыря, открытого по инициативе Феофана Прокоповича?

- 1) Апостол
- 2) Поучение детям
- 3) Отрок
- 4) Первое учение отрокам

7. Как звали нижегородского священника, который активно дискутировал со старообрядцами в годы правления Петра I и обратил в официальную веру около 27 тысяч старообрядцев?

- 1) Питирим
- 2) Глеб
- 3) Иоанн
- 4) Василий

8. Какой первый каменный католический храм был построен в Москве в 1706 г.?

- 1) храм апостолов Петра и Павла
- 2) храм Петра и Февроньи
- 3) храм Бориса и Глеба
- 4) храм иезуитов

9. Что характеризовало государственную политику России в отношении вероисповедания на присоединённых землях Лифляндии и Эстляндии в годы правления Петра I?

- 1) дворяне и горожане обязаны были принять православие
- 2) жители данных земель должны были отречься от своей веры
- 3) для жителей данных земель была организована особая церковь
- 4) жители данных территорий сохраняли лютеранское вероисповедание

10. Что относится к общей характеристике положения церкви в годы правления Петра I?

- 1) церковь перешла под контроль государства
- 2) церковь стала полностью самостоятельной
- 3) церковь полностью одобряла реформы Петра I
- 4) церковь благословила проведение протестантских и католических служб на территории России

Рабочий лист: «Экономическое развитие России при Екатерине II»

Задание № 1. Прочитайте пункт 1 § 19. Объясните фразу: Крепостнические отношения активно развивались и вширь, и вглубь. _____

Задание № 2. Запишите понятие (термин), о котором идёт речь.

- ✓ Принудительный натуральный или денежный сбор с крестьян, взимавшийся помещиком или государством _____
- ✓ Принудительный труд крепостных крестьян на помещичьей земле _____
- ✓ Временный уход крепостных крестьян с мест постоянного жительства на заработки в города и другие местности _____
- ✓ Шестидневная барщина крепостных безземельных крестьян, за которую они получали содержание (продовольственный паёк) от помещиков _____

Задание № 3

1. С чем было связано успешное развитие сельского хозяйства? _____
2. Крепостных крестьян Екатерина II предлагала переселять в _____
3. Что нового появляется в сельском хозяйстве? _____
4. Чем было вызвано высокое развитие промышленного производства? _____
5. Какая отрасль производства развивалась особенно быстро? _____
6. Какие новые виды предприятий появились при Екатерине II? _____
7. Центр текстильной промышленности _____, парусно-полотняной промышленности _____. Первые мануфактуры появились (где?) в _____
8. Основные черты рыночных отношений во второй половине XVIII века? _____
9. Крупнейшие торговые центры – города _____
Крупнейшие ярмарки _____
10. Главные экспортные товары России _____
11. Что вынудило Екатерину II прибегнуть к внешним займам? _____
12. Чем была вызвана инфляция (обесценивание денег) в России при Екатерине II? _____

Задание № 4. Используя материалы пункта 3 §19, впишите предметы российского экспорта и импорта.
Развитие торговли в России

Экспорт	Импорт