

Общешкольное тематическое мероприятие «День воссоединения Крыма с Россией».

14.03.2025 в 13.00 1-9 классы, актовый зал.

Цель: Воспитание интереса к изучению прошлого своей Родины, чувства уважения к истории России и гордости за свою страну и её народ, патриотизма.

Информировать и объяснить ученикам суть произошедшего исторического воссоединения России и Крыма и его значение для судьбы страны.

Формирование умения применять исторические знания для осмысления современных политических процессов и социальных явлений.

Задачи:

1. Познакомить учащихся с историей, произведениями русских поэтов о Крыме. Рассмотреть особенности исторического и культурного единства республики Крым и города Севастополя с Российской Федерацией.

2. Развивать умение анализировать, делать выводы, способствовать развитию творческих способностей школьников.

Звучит гимн Российской Федерации

Слайд 1. «День воссоединения Крыма с Россией».

Ведущий: Ребята, все вы знаете, что 14 марта 2014 г. в истории нашей страны произошло очень значимое событие – Крым вошел в состав Российской Федерации. Сегодня мы вам расскажем о ярких страницах истории полуострова Крым и познакомим с достопримечательностями нового региона России.

Слайд 2-4. Природа Крыма

Ведущий: Крымский полуостров удивительно красив. Красота гор, трав, деревьев, рек, водопадов, Азовского и Черного морей пробуждает у людей творческое вдохновение. Не случайно по этому поводу В.В. Маяковский заметил:

У: Не Крым, а копия древнего рая.
Какая фауна, флора и климат.
Пою, восторгаясь и озираясь!

Ведущий: Подобное чувство выразил Муса Джалиль:

У: Вы в Крым приезжайте!
Здесь нежные бризы
Подарят вам ласковый свой поцелуй.
Вас к морю, построясь в ряды, кипарисы

Проводят до самых сверкающих струй.

Слайд 5-16. Историческая справка.

1. Ведущий: 18 марта 2025 года исполняется 11 лет, с того памятного дня, когда Президент Российской Федерации В.В. Путин подписал межгосударственный договор о принятии Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации. В соответствии с данным договором в составе России образовались два новых субъекта – Республика Крым и город федерального значения Севастополь.

2. Ведущий: Название «Крым» происходит от тюркского «кырым» – вал, стена, ров.

В начале полуостров носил название **Таврика** (по имени проживавших здесь древних племен тавров), при хане Батые в 1237 г.— **Крымский улус**. Потом полуостров стали называть Таврией, а после его вхождения в состав России в 1783 г. - **Тавридой**.

3. Ведущий: Жители занимались скотоводством, земледелием, охотой, рыболовством, сбором моллюсков. Жилища строили из камня.

На случай нападения врага устраивали укрепленные убежища.

1.Ведущий: Прошли тысячелетия и стали складываться экономические и культурные связи Крыма с русскими княжествами. В конце 988 году в древнем Херсонесе принял крещение русский князь Владимир.

2. Ведущий: 19 апреля 1783 — Императрицей Екатериной II подписан Манифест о присоединении к Российской империи Крыма и Таманского полуострова. С этого времени Крым становится частью России.

3.Ведущий: в Ливадии была построена резиденция императорской семьи. Началось энергичное строительство дворцов, дач, вилл; на побережье росли гостиницы, пансионы, рестораны, казино. Благодатный Южный берег становился курортом России.

При Екатерине II было основано большинство городов Крыма. В том числе и Севастополь.

1.Ведущий: За время существования Крыма в составе Российской Империи полуостров перенес множество войн.

2. Ведущий: В годы Великой Отечественной войны через Крымский полуостров не раз прокатывался огненный вал фронта.

Стихотворения начальной школы

1. Крымские степи и крымские горы

Здесь не забудутся грозные годы

Здесь переменчивый ветер крепчал

И закалялся характер крымчан.

2. И мы с тобой за будущее Крыма
Все силы без остатка отдадим.
У нас в судьбе и в сердце неделимы
Крым и Россия, Россия и Крым!
Крым и Россия, Россия и Крым!

3. И в Севастополе, и в Балаклаве
Шли наши предки к победе и славе.
Свято хранят Симферополь и Керчь
Русскую веру и русскую речь.

4. В здешнюю землю выросли наши корни.
Здесь нам все штормы на море покорны,
И окрыляет Андреевский флаг
Гордая песня про гордый «Варяг».

Слайд 17.

3.Ведущий: 19 февраля 1954 —Никита Сергеевич Хрущев передал Крымскую область из состава РСФСР в состав УССР. Передача была приурочена к празднованию 300-летия Переяславской Рады.

Но пришло время изменилась обстановка и Украина стала отдельной страной. Но жители Крыма не хотели жить в такой Украине.

Слайд 18.

1.Ведущий: 11 лет назад полуостров **Крым** воссоединился с великой и могучей державой – **Россией!** Теперь **Крым и Россия навсегда едины**, как одно целое, необъятное, большое государство. И теперь в календаре добавился еще один праздничный день это 18 марта, день воссоединения **Крыма с Россией.**

Слайд 19.

Ведущий: У каждой страны и государства есть свой флаг, герб и гимн. Вот посмотрите это флаг **Российской Федерации.** Какие цвета на флаге?

У: Три полосы флага – это неспроста:
Белая полоска – мир и чистота,
Синяя полоска – это цвет небес,
Куполов нарядных, радости, чудес,
Красная полоска – подвиги солдат,
Что свою Отчизну от врагов хранят.
Он страны великой самый главный знак –
Доблестный трехцветный наш **российский флаг!**

Слайд 20.

Ведущий: **Крым** является республикой, и у **Крыма** тоже есть свой флаг. Государственный флаг республики **Крым**, как и флаг **России**, тоже трехцветный.

Красный цвет – это трагические страницы истории нашего полуострова.

Синий – надежда на светлое будущее.

А основной, **посредине** белый фон – чистая страница, на которой пишется современная история **Крыма**.

Также есть герб **Крыма**.

На гербе **Крыма** изображен серебряный грифон, держащий в правой лапе раскрытую раковину с голубой жемчужиной. Это как символ хранителя и защитника республики **Крым**.

Крымская земля небольшая, но она с радостью принимает гостей, потому что ее хозяева – гостеприимные люди – украинцы, русские, **крымские татары**.

Сейчас у нас какое время года? (весна, а значит и праздник у нас весенний, а ещё его называют **Крымской весной**).

У: Да здравствует, моя **Россия!**
Звучит над **крымскою землей**.
Ликует с **Крымом вся Россия**,
Ура! Вернулись мы домой!
Да здравствует, моя **Россия!**
Звучит, как эхо над страной.
Мы долго ждали этот праздник,
чтоб стал он «**Крымскою весной!**»

Подведение итогов мероприятия.

- Ребята, о какой знаменательной дате в истории Крыма и России мы сегодня говорили с вами?

- Когда мы будем праздновать день воссоединения Крыма с Россией?

- Почему 18 марта? (Потому что 18 марта 2014 года был подписан договор о вступлении Республики Крым и города Севастополя в состав Российской Федерации на правах новых субъектов).



Кроссворд

Самое главное богатство человека?

Город – герой в Крыму, город боевой русской славы.

Город – административный, политический, культурный центр Крыма.

Название моря, которое омывает Крымский полуостров.

Город, древнее название которого Сурож.

Гора, название которой переводится как гора-Кузнец.

Город-патриарх Крыма, известный в древности как Гезлев.

Город на севере Крыма.

Самый южный город Крыма, город-курорт.

Ключевое слово –

Кроссворд ответы.

Самое главное богатство человека (жизнь)

Город-герой в Крыму, город боевой русской славы (Севастополь)

Город - административный, политический, культурный центр Крыма (Симферополь)

Название моря, которое омывает Крымский полуостров (Черное).

Город, древнее название которого Сурож (Судак).

Гора, название которой переводится как гора-Кузнец (Демерджи)

Город-патриарх Крыма, известный в древности как Гезлев (Евпатория).

Город на севере Крыма (Джанкой)

Самый южный город Крыма, город-курорт (Ялта)

Ключевое слово – **ЖЕМЧУЖИНА.**