

## План работы отряда ЮИД на 2021-2022 учебный год в МАОУ ООШ №29

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Название изучаемой темы	Тема занятия	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности (на уровне учебных действий)			
						Форма организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности	Контрольно-оценочная деятельность	
								Вид	Форма
1			<b>«Юные инспектора движения»</b>		10				
1.1	06.09.			Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	СР	Объединяются на основе овладения знаниями и навыками безопасного поведения на дороге.	тематический	
1.2	13.09. 20.09.			Входное тестирование.	2	СР	Работают самостоятельно, в группах.	входной	СР
1.3	27.09. 04.10.			Отряды Юных инспекторов движения.	2	ГД, ТР	Работают самостоятельно, в группах.	текущий	УО, ТР
1.4	11.10 18.10 25.10. 01.11. 08.11			Город, район, где ты живешь. Безопасность на улице.	5	ПС, ТР	Работают самостоятельно, в группах.	текущий	УО, ТР
2			<b>«Обеспечение безопасности дорожного движения»</b>		24				
2.1	15.11.			Современные транспортные средства – источник повышенной опасности.	1	ПС, ГД, ТР	Социализировать личность подростка через включение его в различные виды социальных отношений в общении, игре, творческой деятельности.	текущий	УО, ТР
2.2	22.11. 29.11			Чрезвычайные ситуации на транспорте.	2	ГД, ТР	Социализировать личность подростка через включение его в различные виды социальных отношений в	текущий	ТР

							общении, игре, творческой деятельности.		
2.3	06.12.			Дорога, её элементы и правила поведения на ней. Дорога – зона повышенной опасности.	1	ГД, ТР, СМ	Воспитать у обучающихся дисциплинированность и ответственность за свои действия и собственное здоровье на дороге	текущий	ПР
2.4	13.12.			Дорожно-транспортные происшествия.	1	ПС, ГД, ТР	Социализировать личность подростка через включение его в различные виды социальных отношений в общении, игре, творческой деятельности.	текущий	ПР
2.5	20.12. 27.12. 17.01.			Элементы улиц и дорог. Знаки дорожного движения.	3	ГД, РИ, ОВ	Социализировать личность подростка через включение его в различные виды социальных отношений в общении, игре, творческой деятельности.	текущий	ПР
2.6	25.01.			Пешеходные переходы.	1	ГД, ТР	Воспитывать потребность у детей безопасного поведения на дороге, соблюдения Правил дорожного движения.	текущий	ПР
2.7	31.01 07.02			Нерегулируемые перекрёстки.	2	ГД, ТР	Воспитывать потребность у детей безопасного поведения на дороге, соблюдения Правил дорожного движения.	текущий	УО
2.8	14.02. 21.02.			Регулируемые перекрестки. Светофор.	2	ГД, РИ	Объединять детей и подростков на основе овладения знаниями и навыками безопасного поведения на дороге.	текущий	ТР

2.9	28.02			Остановочный путь и скорость автомобиля.	1	ПС, ГД, ТР	Объединять детей и подростков на основе овладения знаниями и навыками безопасного поведения на дороге.	текущий	УО
2.10	07.03.			Где можно и где нельзя играть детям?	1	ТР, А	Социализировать личность подростка через включение его в различные виды социальных отношений в общении, игре, творческой деятельности.	текущий	ТР
2.11	14.03. 21.03. 28.03 04.04. 11.04. 18.04. 25.04. 16.05. 23.05.			Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов.	9	ТР	Социализировать личность подростка через включение его в различные виды социальных отношений в общении, игре, творческой деятельности.	тематический	ТР

